

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักสูตรอบรม บ้านพอเพียง 5 ชั่วโมง

ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ม.6 ต.เขาแก้วศรีสมบูรณ์ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดสุโขทัย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยางชุมน้อย

ความเป็นมาของหลักสูตร

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นหนทาง ที่จะก้าวเดินต่อไป ของแต่ละบุคคล ชุมชน และของประเทศชาติ โดยเป็นแนวทางที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อยๆ พัฒนาขึ้นตาม ศักยภาพที่มีอยู่จริง อย่างมีเหตุมีผล เป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความประมาทใน การรับมือกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ทั้งทางบวกและทางลบ นับเป็นกระบวนการมุ่งสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืนอย่างแท้จริงกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคน และสร้างเยาวชนให้มี คุณภาพ ของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าวศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอยางชุมน้อย จึงมี นโยบายคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ คนส่วนใหญ่พ่อบุญ พ่อใจ พ่อใช้ พ่ออยู่ ในการดำเนินชีวิต โดยใช้ หลัก ความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และมีคุณธรรมกำกับความรู้เป็นกรอบ ใน การดำรงชีวิต และเป็นพลเมืองดีของชาติ ซึ่ง สกร.อำเภอยางชุมน้อย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความ จำเป็น ดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจและการนำไปใช้ให้กับประชาชนมีความรู้ใน หลักการ เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

สกร.ระดับอำเภอยางชุมน้อย จึงเห็นความสำคัญ ในการพัฒนาหลักสูตรอบรมปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงาน ทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความ พัฒนาตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมที่จะ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพดังกล่าวต่อ

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถ วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถ วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถ วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 16 คน

ระยะเวลาที่จัด จำนวน 5 ชั่วโมง (ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง) (ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง)

เป้าหมาย

ประชาชนในอำเภอทุ่งเสลี่ยม ผู้ที่สนใจ ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรจำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความสำคัญใน โครงการเรียนรู้ ตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถ บอกและอธิบาย ความสำคัญในโครงการ เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถ บอกและอธิบาย การปลูกผัก สวนครัว และการขยายพันธุ์ พืช ในครัวเรือน การปลูกผัก ปลอดสารพิษเพื่อบริโภค และจำหน่าย	1. ความสำคัญในโครงการ เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ความรู้เบื้องต้นใน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ การ ปลูกผักสวนครัว และการ ขยายพันธุ์พืช ในครัวเรือน การปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อบริโภคและจำหน่าย 3. แหล่งเรียนรู้	วิทยากร ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบทดสอบ ก่อนเข้าร่วมอบรม วิทยากรบอกความสำคัญโครงการเรียนรู้ตาม แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยากรนำผู้เข้าร่วมอบรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ การปลูกผักสวนครัว และการขยายพันธุ์พืช ใน ครัวเรือน การปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อบริโภค และจำหน่าย วิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมตอบ ประเด็นซักถาม	1	-
2	ทักษะการการ ขยายพันธุ์พืช ปลูก ผักสวนครัวปลอด สารพิษ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทักษะการประกอบ อาชีพ การปลูกผัก ปลอดสารพิษเพื่อ บริโภคและ จำหน่าย การ บริหารจัดการพื้นที่	1.ขั้น เตรียมการ การขยาย พันธุ์พืช ปลูกผักสวนครัว ปลอดสารพิษ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะ การประกอบอาชีพ การ ปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อ บริโภคและจำหน่าย การ บริหารจัดการพื้นที่ -สถานที่/พื้นที่ใน การฝึก ปฏิบัติ -การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2. ขั้นฝึกทักษะการ การ ขยายพันธุ์พืช ปลูกผักสวน ครัวปลอดสารพิษ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะ การประกอบอาชีพ การ ปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อ บริโภคและจำหน่าย การ บริหารจัดการพื้นที่- กรรมวิธีการทำการขยาย พันธุ์พืช ปลูกผักสวนครัว ปลอดสารพิษ	1.ขั้น เตรียมการ การขยาย พันธุ์พืช ปลูกผักสวนครัว ปลอดสารพิษ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะการ ประกอบอาชีพ การปลูกผัก ปลอดสารพิษเพื่อบริโภค และจำหน่าย การบริหาร จัดการพื้นที่ -สถานที่/พื้นที่ใน การฝึก ปฏิบัติ -การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2. ขั้นฝึกทักษะการ การ ขยายพันธุ์พืช ปลูกผักสวน ครัวปลอดสารพิษ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะการ ประกอบอาชีพ การปลูกผัก ปลอดสารพิษเพื่อบริโภค และจำหน่าย การบริหาร จัดการพื้นที่-กรรมวิธีการทำ การขยายพันธุ์พืช ปลูกผัก สวนครัวปลอดสารพิษ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะการ ประกอบอาชีพ การปลูกผัก ปลอดสารพิษเพื่อบริโภค	1.วิทยากรสาธิตเรียนรู้การขยายพันธุ์พืช ปลูกผัก สวนครัวปลอดสารพิษ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะการประกอบอาชีพ การปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อบริโภคและ จำหน่าย การบริหารจัดการพื้นที่		2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะการประกอบอาชีพ การปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อบริโภคและจำหน่าย การบริหารจัดการพื้นที่	และจำหน่าย การบริหารจัดการพื้นที่			
3	การทำดินปลูกเพื่อลดต้นทุน	1.ขั้น เตรียมการ การทำดินปลูกเพื่อลดต้นทุน -สถานที่/พื้นที่ใน การฝึกปฏิบัติ -การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2. ขั้นฝึกทักษะการ การทำดินปลูกเพื่อลดต้นทุนและจำหน่าย การบริหารจัดการพื้นที่-กรรมวิธีการทำการ การทำดินปลูกเพื่อลดต้นทุน	1.ขั้น เตรียมการ การทำดินปลูกเพื่อลดต้นทุน -สถานที่/พื้นที่ใน การฝึกปฏิบัติ -การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2. ขั้นฝึกทักษะการ การทำดินปลูกเพื่อลดต้นทุนและจำหน่าย การบริหารจัดการพื้นที่-กรรมวิธีการทำการ การทำดินปลูกเพื่อลดต้นทุน	การทำดินปลูกเพื่อลดต้นทุน 1. วิทยาการสาธิตการทำดินปลูกเพื่อลดต้นทุน 2. วิทยาการแบ่งกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 2 กลุ่มฝึกปฏิบัติ 3. จนครบทุกคนและทำ ข้า จนเกิดความเข้าใจ		2

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยาการผู้เชี่ยวชาญ
2. เอกสาร / ใบความรู้ / VDO
3. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินระหว่างเรียนจากการปฏิบัติโดยการสังเกต
2. การประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการอบรม ดูจากชิ้นงาน
3. แบบทดสอบ Pre-test/Post-test

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวกัญญาวิรี ทับแก้ว)

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร
(นางเพ็ญศรี มะโนจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางยุณิรัตน์ เปลี่ยนทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม

