

**หลักสูตรโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ
ขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในรูปแบบฐานการเรียนรู้
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย
กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

ความเป็นมาของหลักสูตร

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงพระราชทานแก่ประชาชน เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยมีหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัว รวมทั้งการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและไม่สิ้นเปลือง ในการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ด้วยความสำคัญของหลักปรัชญานี้ จึงมีการพัฒนาและขยายขอบเขตไปสู่การประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และยั่งยืน

การฝึกอบรมนี้เกิดจากการตระหนักถึงความจำเป็นในการส่งเสริมและเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวงกว้าง โดยเฉพาะในสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และประสบการณ์จากการทำกิจกรรมจริงที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาและขับเคลื่อนการศึกษาที่มีคุณภาพได้ นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจแนวทางการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาชุมชน ผ่านกิจกรรมที่สร้างความรู้และทักษะ เช่น การปลูกผัก การทำปุ๋ย การผลิตจุลินทรีย์ หรือการสร้างสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ ซึ่งทุกกิจกรรมในหลักสูตรได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการของหลักสูตร

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุโขทัย ตระหนักถึงความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในการนี้ เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะชีวิต บนวิถีเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างยั่งยืน สกร.ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย จึงได้ดำเนินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
ในรูปแบบฐานการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในบริบทของการศึกษาและชุมชน
2. เพื่อสร้างทักษะในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริงที่สามารถประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเกิดความร่วมมือและพัฒนาการทำงานเป็นทีมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนอำเภอเมืองสุโขทัย

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	พิธีเปิดโครงการ	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจในวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ	ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ	-พิธีเปิดโครงการพร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ	1 ชั่วโมง	
2	ฐานที่ 1: บ้านของพ่อ	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเรียนรู้จากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9	-แนวคิดและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -การนำพระราชดำริมาใช้ในการศึกษาและชีวิตประจำวัน -บทเรียนจากโครงการต่างๆของพระองค์ -การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญามาใช้ในชุมชนและการศึกษา	บรรยายให้ความรู้พร้อมร่วมกันอภิปรายกลุ่ม	30 นาที	10 นาที

3	ฐานที่ 2: ปุ๋ย กลับใจไม่ กลับกอง	เพื่อให้ผู้เข้ารับ การฝึกอบรม สามารถทำปุ๋ย อินทรีย์จากวัสดุ ธรรมชาติได้	-แนวคิดในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่าง ยั่งยืน -กระบวนการผลิตปุ๋ย อินทรีย์ที่ง่ายและประหยัด	การทำปุ๋ยจากเศษวัสดุ ธรรมชาติ เช่น ใบไม้ เศษอาหาร การทดลองและสาธิต การทำปุ๋ยจากวัสดุที่มี อยู่ในท้องถิ่น	20 นาที	20 นาที
4	ฐานที่ 3: การปลูก ผักปุงจิ้น	การปลูกผักใน พื้นที่จำกัดและ ง่าย	-การเลือกพันธุ์ผักที่ เหมาะสมกับพื้นที่ -วิธีการปลูกและดูแลผักใน พื้นที่เล็กๆ	การสาธิตการปลูกผักปุง จิ้นในภาชนะเล็กๆ เช่น กระถางหรือกล่องไม้ การอภิปรายเกี่ยวกับ การปลูกผักในโรงเรียน หรือที่บ้าน	20 นาที	20 นาที
5	ฐานที่ 4: การทำ จุลินทรีย์ สังเคราะห์ แสง	การผลิตจุลินทรีย์ สังเคราะห์แสง เพื่อใช้ใน เกษตรกรรม	-ประโยชน์ของจุลินทรีย์ใน ระบบนิเวศและเกษตรกรรม -การทำจุลินทรีย์สังเคราะห์ แสงอย่างง่าย	-การสาธิตและฝึก ปฏิบัติการทำจุลินทรีย์ สังเคราะห์แสงจากวัสดุ ธรรมชาติ -การนำจุลินทรีย์ไปใช้ใน สวนหรือแปลงปลูกผัก	20 นาที	20 นาที
6	ฐานที่ 5: ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	การสร้างจิตสำนึก และการดูแล สุขภาพจิตในเด็ก และเยาวชน	-โครงการ "TO BE NUMBER ONE" การ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในเยาวชน -การสร้างการเรียนรู้ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจิต	-การฝึกปฏิบัติการและ การแชร์ประสบการณ์ เกี่ยวกับการดูแล สุขภาพจิต -การสร้างกิจกรรมที่ ส่งเสริมการดูแลตัวเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม	20 นาที	20 นาที
7	ฐานที่ 6: การทำ กระถางจาก ใบลาน	การสร้างงาน ศิลปะจากวัสดุ ธรรมชาติ	-ความสำคัญของวัสดุ ธรรมชาติในงานศิลปะและ การประดิษฐ์ -การทำกระถางจากใบลาน ตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง	-การฝึกปฏิบัติการทำ กระถางจากใบลาน -การสาธิตวิธีการ ประดิษฐ์และการ สร้างสรรค์ผลงาน -สรุปการประเมินผล	10 นาที	30 นาที
8	สรุปและ ประเมินผล	สรุปและ ประเมินผล	การอภิปรายกลุ่มและการ แชร์ประสบการณ์	การอภิปรายกลุ่มและ การแชร์ประสบการณ์		1 ชั่วโมง
รวม					3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

- วัสดุทัศนแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- ใบความรู้ในแต่ละฐานการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร
2. เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านเกณฑ์การ

ประเมิน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ได้ตรวจสอบแล้วหลักฐานเหมาะสม

ลงชื่อ

(นายอุดมศักดิ์ ชูยิ้ม)

เจ้าหน้าที่

อนุมัติ

(นางสาวจิรวรรณ จันทไชย)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย

เห็นชอบ

(นายสุทธิชัย เข้มคง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา