

## แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร การทำกระเจาดจากเส้นหาวายเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ/ประเภท ความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก



### ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตร กลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

สกร.ระดับอำเภอสวรรคโลก ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในพื้นที่ต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพใหม่
2. มุ่งพัฒนาประชาชนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง ให้กับตนเอง และครอบครัว
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะ และนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืน

### จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนอำเภอสุวรรณภูมิ

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 33 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                      | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                          | เนื้อหา                                                                                                                                                                       | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวนชั่วโมง |            |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|     |                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ    |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพ       | 1. อธิบายเกี่ยวกับเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระดาษจากเส้นหวายเทียม เพื่อสร้างอาชีพ<br>- การใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการทำกระดาษจากเส้นหวายเทียม<br>- ชื่อนำเสนอในการทำกระดาษจากเส้นหวายเทียม | 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระดาษจากเส้นหวายเทียม<br>1.1 การใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการทำกระดาษจากเส้นหวายเทียม<br>1.2 ชื่อนำเสนอในการทำกระดาษจากเส้นหวายเทียม | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง<br>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระดาษจากเส้นหวายเทียม<br>1.1 การใช้เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ ในการทำกระดาษจากเส้นหวายเทียม<br>1.2 ชื่อนำเสนอในการทำกระดาษจากเส้นหวายเทียม<br>2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ | 1 ชั่วโมง    | -          |
| 2   | การทำกระดาษจากเส้นหวายเทียม | 1. อธิบายขั้นตอนการทำกระดาษจากเส้นหวายเทียมได้<br>2. สามารถสานกระดาษจากหวายเทียมได้                                                                                                                            | ขั้นตอนการทำกระดาษจากเส้นหวายเทียม<br>1.การวัดขนาดของเส้นหวายเทียม<br>2. การสานตามลายพร้อมขึ้นขอบกระดาษ<br>2. การสานขอบและใส่ลาย                                              | 1. วิทยากร สาธิต<br>ขั้นตอนการทำกระดาษจากเส้นหวายเทียม<br>- การวัดขนาดเส้นหวายเทียม<br>- การสานตามลายพร้อมขึ้นขอบกระดาษ<br>- การสานขึ้นลายขอบกระดาษ                                                                                                             | -            | 33 ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                | เนื้อหา                                                                                                            | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                                 |                                                                                                                                                                      | 4. การตกแต่งลวดลายและวิธีการเก็บรักษา ระหว่างการใช้งาน                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตกแต่งลวดลายและวิธีการเก็บรักษา ระหว่างการใช้งาน</li> <li>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติขั้นตอนการทำกระเจาดจากเส้นหวายเทียม</li> <li>- การวัดขนาดเส้นหวายเทียม</li> <li>- การสานตามลายพร้อมขึ้นขอบกระเจาด</li> <li>- การสานขึ้นลายขอบกระเจาด</li> <li>- การตกแต่งลวดลายและวิธีการเก็บรักษา ระหว่างการใช้งาน</li> <li>3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้</li> </ul> |              |         |
| 3   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | 1. อธิบายความหมายของบัญชี จัดทำบัญชีได้<br>2. อธิบายความหมายของการขายได้<br>3. คำนวณต้นทุนการผลิตและกำหนดราคาขายได้<br>4. ส่งเสริมการขายสินค้าผ่านระบบการตลาดออนไลน์ | 1. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย<br>2. ความหมายของการขาย<br>3. การกำหนดราคาขาย<br>4. การขายสินค้าผ่านระบบการตลาดออนไลน์ | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำบัญชีรายรับ-จ่าย</li> <li>- ความหมายของการขาย</li> <li>- การกำหนดราคาขาย</li> <li>- การขายสินค้าผ่านระบบการตลาดออนไลน์</li> </ul> 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้                                                                                                                                                   | 1 ชั่วโมง    |         |

### สื่อการเรียนรู้

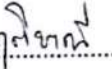
1. สื่อบุคคล/วิทยากร
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. เอกสารประกอบการเรียน

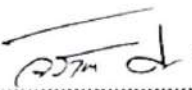
### การวัดผลประเมินผล

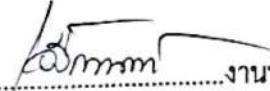
1. แบบทดสอบความรู้
2. แบบประเมินชิ้นงาน
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลการประเมินชิ้นงานโดยวิทยากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
(นางกฤติยาณี พันธสน)  
ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ..........ผู้ประสานงาน  
(นางสาวจิราภรณ์ ศรีสุทธิ)  
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........งานพัฒนาหลักสูตร  
(นางสาวเอ็กกันต์ ผิวเหลือง)  
ครู

ลงชื่อ..........งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง  
(นางสาวกันฐาภรณ์ กันทะวงศ์)  
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการศูนย์  
(นายจิรพงศ์ ผลนาค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณคโลก