

หลักสูตรการทำกระเป๋ายามคล่องมือ จำนวน 35 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย

ความเป็นมา

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝักรอาชีพชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก ได้จัดสรรงบประมาณลงสู่ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล เพื่อดำเนินการตาม นโยบาย การดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการศูนย์ฝักรอาชีพ ชุมชน ดังนี้

1. แบบชั้นเรียนวิชาชีพ
2. แบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น
3. 1 อำเภอ 1 อาชีพ (จัดให้ สกร.ระดับอำเภอ)

โดยการศึกษาเพื่อพัฒนาด้านอาชีพใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชยกรรมและการบริการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านอาชีพเฉพาะทาง โดยมีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง และสร้างรายได้ที่มั่นคง ปัจจุบันวิถีชีวิตในสังคมไทยในยุคเศรษฐกิจที่ต้องการความประหยัดและทันเวลา ผู้ที่มีความรู้ในการสร้างสรรค์งาน ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าจึงเป็นที่มาของอาชีพ การทำกระเป๋ายามคล่องมือ เพราะเป็นการนำพาในพื้นที่ในจังหวัดมาเพิ่มเป็น มูลค่าให้เพิ่มมากขึ้น ในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้ายิ่งขึ้น เน้นให้ผู้เรียน ได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋ายามคล่องมือขึ้น เพื่อให้ประชาชนที่สนใจนำความรู้ไปใช้ รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้ายิ่งขึ้น เน้นให้ผู้เรียน ได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพให้เกิดรายได้
- 2.เป็นหลักสูตรอาชีพที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- 3.เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีความเข้าใจและฝึกทักษะเกี่ยวกับการทำกระเป๋ายามคล่องมือ
2. เพื่อเป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชน สามารถนำมาประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้ประชาชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เป็นการรวมกลุ่มทำให้เกิดความสามัคคีกันและเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์

เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง
 ทฤษฎี 5 ชั่วโมง
 ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ของ ทาง การ ประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋ายาม คล่องมือ 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง ความเป๋นไปไดใน การประกอบอาชีพการทำ กระเป๋ายามคล่องมือ	1.บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋ายามคล่องมือ 2.บอกความเป๋นไปไดในอาชีพการทำกระเป๋ายามคล่องมือ ไ้แก การลงทุ ดูละ รักษา ทุน และตรวจ สอบได	1.วิทยากรให้ความรู้ เรื่องความสำคัญ ของ การประกอบอาชีพ การทำ กระเป๋ายามคล่องมือ 2.วิทยากรให้ความรู้เรื่องความเป๋นไปได ใน การประกอบอาชีพ การทำกระเป๋ายามคล่องมือ	1 ชม.	
2	.ทักษะ การ ประกอบ อาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อธิบายความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำกระเป๋ายามคล่องมือได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ และความเข้าใจ มีทักษะ วิธีการ และขั้นตอนการ ตัดเย็บการทำกระเป๋ายามคล่องมือ	1. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการกระเป๋ายามคล่องมือ 2. วิธีการขั้นตอน และการตัดเย็บ ยามจากผ้าพื้นเมือง	1.วิทยากรให้ผู้เรียน ศึกษา เนื้อหาใบความรู้ เกี่ยวกับการ กระเป๋ายามคล่องมือ 2.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลรวม แสดงความ คิดเห็น 3. วิทยากร อธิบาย ขั้นตอนเรื่องวัสดุและ อุปกรณ์การตัดเย็บ - วิทยากรอธิบาย ขั้นตอนการตัด เย็บกระเป๋ายามคล่องมือ - วิทยากรอธิบาย	2 ชม.	5 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ขั้นตอนการทำกระเป๋ายาม คล้องมือ การตัดเย็บถุงยามจากผาพื้นเมือง -การเลือกผา การวาด แบบ การตัดผ้า ขั้นตอนการตัดการเย็บผา 4. ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการ		
3	การทำกระเป๋ายาม คล้องมือ	-เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ กระเป๋ายามคล้องมือ	1.กระบวนการและ ขั้นตอนการ ทำกระเป๋ายามคล้องมือ	1.วิทยากรอธิบายเทคนิคการ ตกแต่งยาม กระเป๋ายาม คล้องมือ 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการการตกแต่ง กระเป๋ายามคล้องมือ การสอยการ เก็บดาย 3. วิทยากรรวมกับ ผู้เรียนตรวจสอบผลงาน	1	24 ชม.
4	บริการ ส่งเสริม การใช้ เทคโนโลยี ในการ สื่อสาร โฆษณา ประชาสัมพันธ์ และ ส่งเสริม การขาย การ	1.เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ การโฆษณา ประชาสัมพันธ์และการ ส่งเสริมการขาย การบริการ 2.ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้เท คโนโลยี เพื่อการขาย สินค้าทางออนไลน์ facebook , Line 3.ผู้เรียนนำเสนอผลงาน เป็นรายบุคคล	1.การใช้เทคโนโลยี การโฆษณาประชาสัมพันธ์ และ ส่งเสริมการขายการ บริการ 2.การใช้เทคโนโลยีเพื่อ การขายสินค้า ทางออนไลน์ facebook , Line 3. ผู้เรียนนำเสนอ ผลงานเป็นรายบุคคล	1.วิทยากรบรรยายในหัวข้อ -การใช้เทคโนโลยีการ โฆษณาประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการขายการ บริการ 2.วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกการ ใช้งานมือถือในการเข้าถึงสื่อ สังคมออนไลน์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต facebook , Line การ โฆษณาประชาสัมพันธ์ และ ส่งเสริมการขาย 3.ผู้เรียนนำเสนอผลงาน เป็นรายบุคคล	1 ชม.	1 ชม.
					35 ชม.	

สื่อการเรียนรู้

1. ตัวอย่าง กระเป๋ายามคล่องมือ
2. เอกสารขั้นตอนวิธีการทำกระเป๋ายามคล่องมือ
3. วิทียากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
2. การประเมินผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร
3. สังเกตจากชิ้นงาน ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่ถูกต้องครบถ้วนตามแบบ ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

(นางสาวธิดาพร บุญประกอบ)

ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ

ผู้ประสานงาน

(นางสาวปภาดา ชุนชัยรักษ์)

ลงชื่อ

งานพัฒนาหลักสูตร

(นางสาวเอื้อกานต์ ผิวเหลือง)

ครู

ลงชื่อ

งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

(นางสาวกัญฐาภรณ์ กันทะวงศ์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการหลักสูตร

(นายจิรพงศ์ ผลนาค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณโคโลก