

หลักสูตร การตอกแต่งเดคูพาจ จำนวน 16 ชั่วโมง  
 กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์  
 สูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสารคดโลก  
 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย

### ความเป็นมา

การส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชนก่อให้เกิดรายได้และแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากการวิกฤตทางการเงิน เป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและทึ่งตาคนได้ และเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพัฒนาศักยภาพความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ และชุมชนสามารถนำสินค้ามาจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนกันจะเป็นทุนหมุนเวียนในชุมชน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมให้คนไทย มีกินมีใช้ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว จะเกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันอันจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาในระดับเศรษฐกิจราบที่มาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการคุ้มอาชีพให้มีประสิทธิภาพความเข้มแข็งต่อชุมชน ให้สามารถพัฒนาได้ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ตลอดจนให้คนจนได้มีอาชีพ มีรายได้ เสริมสามารถรองทนเองให้อยู่ได้ สนับสนุนกลุ่มอาชีพที่มีอยู่ให้ได้รับการต่อยอดเพื่อความเจริญเติบโตสามารถเป็นสินค้าที่ได้รับการยอมรับในระดับหนึ่ง อันเป็นการสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชนให้อยู่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาประชาชนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคเครือข่าย
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ที่มั่นคงยั่งยืนในอาชีพ
4. การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตน ให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางในการนำไปประยุกต์ใช้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ในการฝึกปฏิบัติการทำกระปุกสานเดคูพาจ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ สร้างรายได้ หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ประชาชนกลุ่มสนใจ
3. ผู้ที่มีอาชีพ และต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา เวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 16 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 14 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ช่วงเวลา
				ปฏิบัติ
1. ช่องทางการ ประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถสำนึกรู้ความสำคัญของการ เข้าใช้ สมเหตุความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการท่าอากาศยาน เดินทาง 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการ ประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. กิจกรรมทางการประกอบอาชีพเป็นไปได้ในกิจกรรมประกอบอาชีพ 3. ทิศทางการประกอบอาชีพ 4. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในโครงการประกอบประกอบอาชีพ 3. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีวศึกษา ผู้ประกอบการ ในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุน และ กระบวนการผลิต การจดหมาย ฉบับต้น แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ 4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวางแผนวิธีการ วิธีการ การประกอบอาชีพที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพอย่าง ผู้เรียน	1 ชม. -
2. ทักษะการ ประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเตรียม ความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติจริง 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การแต่ง รักษาความสะอาด ความเป็น ระเบียบเรียบร้อยของผู้ติดภาร্ত 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การ คัดเลือก การออกแบบ และตกแต่ง ผู้ติดภาร্ত 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	1. ชั้นการเตรียมสุดท้าย สถานที่ ที่ใช้ในการ อาชีวศึกษาที่ทำการสอนและสถานที่ปฏิบัติ 2. การดูแลรักษาความสะอาด ความเป็น ระเบียบเรียบร้อยของผู้ติดภาร্ত 3. การคัดเลือกและติดภาร্ত การออกแบบ ตกแต่งผู้ติดภาร्त 4. การฝึกปฏิบัติจริง	1. ให้ผู้เรียนได้ศึกษากระบวนการเตรียมสุดท้าย สถานที่ในการฝึกอาชีพ 2. อบรมความรู้ที่เกี่ยวกับในการดูแลรักษา ความเป็น ระเบียบเรียบร้อยของผู้ติดภาร์ต 3. ผู้เรียนฝึกการตัดต่อผ้าและตัดต่อผ้า ตกแต่งผู้ติดภาร์ต 4. ผู้เรียนได้ลองมือฝึกปฏิบัติจริง	14 ชม. -

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ช่วงเวลา	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหาร จัดการในภาร ะของอาชีพ อาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติ ภาระ และภาระบุคคลภายนอก 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรับผิดชอบ การตลาด 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรับผิดชอบ ความเสี่ยง	1. การบริหารจัดการ และการควบคุมคุณภาพ - การจัดการគุฒนากาฟ - การลดต้นทุน - การวางแผนการผลิต 2. การจัดการทางการตลาด - การประชุมพัฒนา - การทำแบบฝึกหัด - การนำเสนอ – รายรับ – รายจ่าย - การคำนวณค่าใช้จ่าย - การจัดการห้องเรียน - การจัดการด้านมาตรฐานของสินค้า 3. การจัดการความเสี่ยง - การวางแผนการลงทุน - การวิเคราะห์และคาดคะเนความเสี่ยง - วิเคราะห์ในการตัดการความเสี่ยง พื้นและการวางแผน	1. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการอาชีพ - ศึกษาการควบคุมภาระผู้ผลิตให้ตรงตามความ ต้องการของผู้ซื้อบนศูนย์ผลิต - ศึกษาการผลิตทั้งหมดตามสภาพของเติม 2. ให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้การบริหารจัดการการตลาด - ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของ ตลาด - กำหนดพิเศษทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการ การตลาดที่เกี่ยวข้อง 3. การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา - ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง - ฝึกการวิเคราะห์การตัดการความเสี่ยง พื้นและการวางแผน	1 ชม.	-	-

## สื่อการเรียนรู้

- เอกสารใบความรู้
- วิทยากร
- อุปกรณ์ วัสดุดีบในการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดและประเมินผล

- ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 20 คะแนน
- ทักษะการปฏิบัติ 40 คะแนน
- คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 40 คะแนน

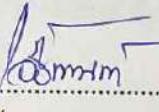
## เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
- มีผลงานที่ถูกต้องครบถ้วนตามแบบ ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ

## การเห็นชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ  
(นางสาวธิดาพร บุญประกอบ)  
ครุผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้ประสานงาน  
(นางสาวปภาดา ขุนชัยรักษ์)

ลงชื่อ.........งานพัฒนาหลักสูตร  
(นางสาวเอื้อการ์ด ผิวเหลือง)  
ครุ

ลงชื่อ.........งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง  
(นางสาวกันฐาภรณ์ กันทะวงศ์)  
ครุศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นายจิรพงษ์ ผลนาค)  
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอ่ำเภอสารคโลก