



แบบ กส.ตน.15

รหัสหลักสูตร.....

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรอาชีพ การทำพรมเช็ดเท้า จำนวน16.....ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ



ความเป็นมาของหลักสูตร

ที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มี ช่องทางในการขยายอาชีพ จึงสรรหาวิทยากรที่มีชำนาญในเรื่องของการทำพรมเช็ดเท้า เพื่อสอนหลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้า เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ และสามารถผลิตเพื่อจำหน่ายเพิ่มรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากห่วงงูเห่า เพื่อมุ่งพัฒนา ให้กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สานิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บแสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในพื้นที่ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากห่วงงูเห่า กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาค้นคว้าให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ชุมชน และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดประสงค์

1. เป็นหลักสูตรที่ฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ไม่มีอาชีพ
3. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 16 ชั่วโมง

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 14 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกช่องทางการประกอบอาชีพ 2. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 3. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 3.1 ความต้องการของตลาด 3.2 การใช้แรงงาน 3.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3 แหล่งเรียนรู้ 4 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 2. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าได้ 3. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า จากห่วงดูงเท้า ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา หุ่น และตรวจสอบได้ 4 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ 5. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า ได้	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 1.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	1.30 ชม.	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ(การฝึกปฏิบัติการทำพรมเช็ดเท้า	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำพรมเช็ดเท้า	ขั้นตอนและวิธีการทำพรมเช็ดเท้าจากห่วงดูงเท้า 2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า ได้แก่ สถานที่คัดเลือกวัสดุ การทำหรือจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำพรมเช็ดเท้า และความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ 2.2 สามารถทำพรมเช็ดเท้า 1.แนะนำวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนและวิธีการทำพรมเช็ดเท้า -การเลือกวัสดุ -การเริ่มต้นฝึกพรมเช็ดเท้า			14 ช.ม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		-การเพิ่มผลผลิตของพรม -การเก็บและต่อปลาย -การเก็บรายละเอียด หลังจากชิ้นงานสำเร็จแล้ว 2. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำพรม เช็ดเท้า - การวิเคราะห์ตนเอง - การวิเคราะห์ตลาด - การลงทุน/แหล่งเงินทุน 2.สรุปผลการจัด/กิจกรรม 3.แบบทดสอบ 4.แบบประเมินความพึง พอใจ			
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ การทำ พรมเช็ดเท้า 2.เพื่อวัดและ ประเมินผลของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. ความเป็นไปได้ในการ ทำพรมเช็ดเท้า - การวิเคราะห์ตนเอง - การวิเคราะห์ตลาด - การลงทุน/แหล่งเงินทุน 2.สรุปผลการจัด/กิจกรรม 3.แบบทดสอบ 4.แบบประเมินความพึง พอใจ	วิทยาการสรุปผล การจัดกิจกรรม/ วัดผลโดยการทำ แบบทดสอบหลังการจัด กิจ -กรรมและประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่องการทำพรมเช็ดเท้า
2. หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้า

การวัดและประเมินผล

1. การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย
 2. กลุ่มเป้าหมายสามารถทำพรมเช็ดเท้าได้
- เงื่อนไขการจบหลักสูตร
- ผ่านแบบประเมินผลเพื่อพัฒนาอาชีพ ไม่น้อยร้อยละ 60

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1.ผู้เรียนมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2.ผลการประเมินผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวนงนุช กุลอ่อน)

ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้ประสานงาน

(นางสาวจิราภรณ์ ศรีสิทธิ์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร

(นางสาวประภาพร พูลสุข)

บรรณารักษ์ชำนาญการ

ลงชื่อ.....งานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

(นางสาวกันฐาภรณ์ กันทะวงศ์)

ครู อาสาสมัครฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายจิรพงศ์ ผลนาค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณคโลก