

หลักสูตร การสานตะกร้าใบเล็กจากเชือกฟาง จำนวน 16 ชั่วโมง

รหัสหลักสูตร

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการ ชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

1. ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ เป็นอีกหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษา กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ไม่มีความรู้หรือผู้ที่มีความรู้แต่ต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มั่นคง การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2566 ภายใต้วงรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลกการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการจัดสาระกระบวนการเรียนการสอนจะต้องสอดคล้องกับทฤษฎีหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ ตลอดจนธรรมชาติการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้หลักการและศาสตร์การเรียนรู้ของผู้ใหญ่ รวมทั้งผู้สอนก็จะต้องมีความรู้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและกลุ่มบุคคล ซึ่งมีจุดประสงค์ในชีวิตที่แตกต่างกัน และเร่งรัดส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่พัฒนาศักยภาพของบุคคลและชุมชน

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีพมาสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการทำน้ำพริก ซึ่งคนทุกภาคนิยมใช้ในการทำอาหาร รสชาติและรูปแบบที่มีความหลากหลายสามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคทุกเพศ ทุกวัย ทุกโอกาส และยังเป็นอาชีพที่ขายได้ตามแหล่งชุมชนและสถานที่ท่องเที่ยวทั่วไป สามารถสร้างรายได้ได้อย่างมั่นคงให้กับผู้ที่ไม่มีความรู้ และผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ชุมชน และสังคม

2. หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

3. จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

5. ระยะเวลา จำนวน 16 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 12 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าใบเล็กจากเชือกฟาง	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ 1.2 สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำได้อย่างปลอดภัย 1.3 สามารถสานตะกร้าจากเชือกฟางได้อย่างถูกวิธี และสามารถเก็บ	1.1ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ 1.2ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจจากเชือกฟาง 1.3 การสานตะกร้าใบเล็กจากเชือกฟาง	1 วิทยากรอธิบายในการเลือกช่องทางอาชีพในการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกฟาง 1.2 วิทยากรอธิบายในธุรกิจในตัวผลิตภัณฑ์สามารถสร้างรายได้ 1.3 วิทยากรอธิบายการเรียนรู้เบื้องต้น 1.4 บอกการพัฒนาสู่แนวทางเพิ่มทักษะได้อย่างถูกวิธี	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		บำรุงรักษาได้อย่างถูกวิธี	1.4 ทิศทางในการเลือกประกอบอาชีพเชือกฟาง			
2	ทักษะการสานตะกร้าใบเล็กจากเชือกฟาง	2.1 สามารถเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการสานตะกร้าใบเล็กจากเชือกฟาง 2.2 ทำตะกร้าจากเชือกฟางด้วยวิธีที่ถูกต้องได้	2.1 การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ในการสานตะกร้าใบเล็กจากเชือกฟาง 2.2 วิธีการสานตะกร้าใบเล็กจากเชือกฟาง -การพันโครงตะกร้า -การสานตะกร้า -การสานลายตะกร้าลายข้าวหลามตัด -การเคลือบเงาตะกร้า	2.1 วิทยากรและผู้เรียนช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ในการสานตะกร้าใบเล็กจากเชือกฟาง 2.2 วิทยากรสาธิตให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าจากเชือกฟาง 2.3 วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	1 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพสานตะกร้าใบเล็กจากเชือกฟาง	3.1สามารถบริหารจัดการอาชีพสานตะกร้าใบเล็กจากเชือกฟางได้	3.1การจัดการบริหารการตลาดและการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์จากเชือกฟาง	3.1 วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการหาตลาดและการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์	2 ชั่วโมง	-

7. สื่อการเรียนรู้

7.1 เอกสาร/ใบความรู้

7.2 ตัวอย่างตะกร้าจากเชือกฟาง/วิทยากร

8. การวัดและประเมินผล

8.1. การทดสอบความรู้ด้านทฤษฎี ก่อนการเรียนรู้ ระหว่างการเรียนรู้ และหลังจบการเรียนรู้

8.2. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม

8.3. การประเมินผลการปฏิบัติจริง

9. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

9.1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10.การเทียบโอน

ลงชื่อ.....ศิริพร หอมมมมา.....ผู้เสนอ

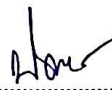
(นางสาวศิริพร หอมมมมา)

ครูผู้สอน / วิทยากร

ลงชื่อ.....กรรณิศา นาคจีน.....ผู้ประสาน

(นางสาววรรณวิษา นาคจีน)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........งานพัฒนาหลักสูตร

(นางสาวประภาพร พูลสุข)

บรรณารักษ์ชำนาญการ

ลงชื่อ..........งานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

(นางสาวกันฐาภรณ์ กันทะวงศ์)

ครู อาสาสมัคร

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการ

(นายจิรพงศ์ ผลนาค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณโคตร