

หลักสูตร การจัดดอกไม้ตกแต่ง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รหัสหลักสูตร ๒๕๖๘ E ๗

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชนาลัย

ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสัชนาลัย เป็นสถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับประชาชน ที่ขาดโอกาส พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มองเห็นความสำคัญ และมองเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพ การจัดการ เรียนรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนที่ต้องการมีอาชีพ มีรายได้ จึงเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับ ประชาชนที่สามารถนำไปปฏิบัติจริง นำไปเป็นอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และชุมชน ซึ่งการจัดการศึกษาอาชีพ ในปัจจุบันมุ่งเน้นที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ การแก้ไขปัญหาการว่างงานเพื่อสร้างความ เข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชนโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ การมีความคิดสร้างสรรค์ ที่จะพัฒนาต่อยอดสินค้า และบริการเพื่อให้ประชาชนสามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนซึ่งเป็น การจัดการศึกษาตลอดชีวิต การจัดดอกไม้ตกแต่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพให้กับผู้เรียนโดยมี การนำเอางานศิลปะเข้ามามีส่วนช่วยให้เกิดมีความสวยงามมากขึ้น โดยการเริ่มจากการจัดช่อดอกไม้เพื่อเป็นงาน ตกแต่งบ้าน ตกแต่งสถานที่ต่าง ๆ จนเกิดการพัฒนาเป็นการจัดดอกไม้แบบตั้งโต๊ะ ที่มีดอกไม้ประดิษฐ์เป็น องค์ประกอบ และการจัดดอกไม้เพื่อบูชาในงานวันสำคัญต่าง ๆ จนเกิดทักษะและความชำนาญสามารถพัฒนาตนเอง สู่การเป็นผู้รับจัดดอกไม้ และเกิดการเรียนรู้ในการพัฒนารูปแบบวิธีการจัดดอกไม้ เพื่อจำหน่ายออกสู่ตลาดได้

สกร.ระดับอำเภอศรีสัชนาลัย จึงเห็นความสำคัญของการฝึกอบรมการจัดดอกไม้ตกแต่ง จัดทำโครงการ ฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพการจัดดอกไม้ตกแต่ง สกร.ระดับอำเภอศรีสัชนาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหา สาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศ ท่าเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต และ ด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียน

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๒. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอศรีสัชนาลัย

ระยะเวลา

หลักสูตร การจัดดอกไม้ตกแต่ง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ปฐมนิเทศ				
	เพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. การปฐมนิเทศ ๒. วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. ปฐมนิเทศ - ครู แนะนำตนเองและวิทยาการผู้สอน - ครูให้ผู้เรียนแต่ละคนแนะนำตนเอง - วิทยาการบอกถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้	๓๐ นาที	
๒.	ช่องทางการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้ตกแต่ง				
	๑ บอกความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ ๒ บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพศิลปะการประดิษฐ์ ๓ บอกการตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้	๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๒.๑ การลงทุน ๒.๒ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ ความต้องการของตลาด ๓ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ ๓.๑ ความพร้อม ๓.๒ ความต้องการของตลาด ๓.๓ ความรู้ทักษะและเทคนิค ต่าง ๆ ๓.๔ เงินทุน	๑. วิทยาการบรรยายเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพความเป็นไปได้ในการจัดดอกไม้ตกแต่งและการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ ๒. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๓. ผู้เรียนและวิทยาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๔. ผู้เรียนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ	๑ ชม.	
๓	ทักษะการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้ตกแต่ง				
	๑. บอกวิธีการคัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการนำมาจัด ๒.สามารถเตรียมวัสดุในการ ประกอบการจัดดอกไม้ตกแต่ง ๓. สามารถจัดวัสดุเป็นดอกไม้ประดับ ตามแบบได้	๑. บอกวิธีการคัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการนำมาจัด ๒.สามารถเตรียมวัสดุในการ ประกอบการจัดดอกไม้ตกแต่ง	๑.๑. ขั้นตอนการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ ๑.๒ การคัดเลือก วัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒. ขั้นตอนตัดแต่งชิ้นส่วนวัสดุประกอบตามรูปแบบ และตกแต่งให้สวยงาม	๓๐ นาที	๖.๓๐ ชม.

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๔. สามารถออกแบบงานจัดดอกไม้ตามความคิดสร้างสรรค์ได้ ๓. สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ดอกไม้ ตกแต่งได้	๓. สามารถจัดวัสดุเป็นดอกไม้ประดับตามแบบได้ ๔. สามารถออกแบบงานจัดดอกไม้ตามความคิดสร้างสรรค์ได้ ๓. สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ดอกไม้ ตกแต่งได้	๑.๓. ขั้นตอนการออกแบบและบรรจุภัณฑ์ ๒.๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องศิลปะการจัดดอกไม้ตกแต่ง และ ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับศิลปะการจัดดอกไม้เพื่อตกแต่ง ๒.๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น ๒.๓. ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก ๓.๑. วิทยากรบรรยายและสาธิตการตัดแต่งชิ้นส่วน วัสดุ ประกอบตามรูปแบบ ๓.๒. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตัดแต่งชิ้นส่วนวัสดุ ประกอบตามรูปแบบ ๓.๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบงานตกแต่งดอกไม้พร้อมไฟประดับตามความคิดสร้างสรรค์ ๓.๔. วิทยากรประเมินผลงาน ๔.๑. วิทยากรบรรยายและสาธิตการออกแบบและบรรจุภัณฑ์ ๔.๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบและบรรจุภัณฑ์ ๔.๓. วิทยากรประเมินผลงาน		
๔.	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพการจัดดอกไม้ตกแต่ง				
	๑. สามารถบอกวิธีการบริหารการผลิตได้ ๒. สามารถบอกวิธีการจัดการตลาดได้ ๓. การจัดการความเสี่ยง	๑.การบริหารการผลิต ๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต ๑.๒ การลดต้นทุนการผลิต ๑.๓ การวางแผนการผลิต ๒.การจัดการตลาด ๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า	๑. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการบริหารการผลิต ได้แก่ การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต การลดต้นทุนการผลิต และการวางแผนการผลิต ๒. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารการผลิต ๓. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการบริหารการผลิต จากสถานประกอบการ ๔. ผู้เรียนสรุปและจดบันทึก ๕. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการจัดตลาด ได้แก่ การทำฐานข้อมูล	๓๐ นาที	-

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๒ การประชาสัมพันธ์ ๒.๓ การวางแผนการตลาด ๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพ ๑) คำใช้จ่ายในการประดิษฐ์ ๒) ผลกำไรจากการจัดดอกไม้ตกแต่ง ๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยง	ลูกค้า การประชาสัมพันธ์ และการวางแผนการตลาด ๖. วิทยาการและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการตลาด ๗. ผู้เรียนสรุปความรู้และจัดบันทึก ๘. วิทยาการบรรยายความรู้เรื่องการจัดการความเสี่ยงได้แก่ การวิเคราะห์ศักยภาพและการแก้ปัญหาความเสี่ยง ๙. วิทยาการและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยง ๑๐. ผู้เรียนสรุปความรู้และจัดบันทึก		
๕	โครงการการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้ตกแต่ง				
	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	๑. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพ ๒. การเขียนโครงการ ๓. การประเมินความเหมาะสม	๑. วิทยาการอธิบายความสำคัญของการจัดทำโครงการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนฝึกเขียนโครงการและแนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓๐ นาที	๓๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ตกแต่ง
๒. ภาพถ่ายรูปแบบการจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่ต่างๆ

การวัดและประเมินผล

๑. ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐

- การมีส่วนร่วม ๑๐ คะแนน
- การเขียนโครงการ ๑๐ คะแนน

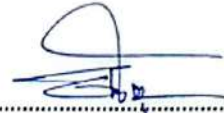
๒. ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐

- ผลงาน/ชิ้นงาน ๕๐ คะแนน
- การมีส่วนร่วม ๓๐ คะแนน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นางอำพร ไคร์บุญโต)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นางอำพร ไคร์บุญโต)
ครูศูนย์การเรียนรู้
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายฤทธิชัย สุริยัน)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศรีสะเกษ