

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร ผลิตภัณท์จากเชือกกล้วย จำนวน 16 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีษะนาถ

ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคม สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอ ต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีต่าง ๆ เพื่อความอยู่รอด

ปัจจุบันวิถีชีวิตในสังคมไทยในยุคเศรษฐกิจที่ต้องการความประหยัดและทันเวลาผู้ที่มีความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าจึงเป็นที่มาของอาชีพ การสานกระเป๋ากจากเชือกกล้วย เพราะเป็นการนำกากกล้วยจากการนำไปใช้ประโยชน์แล้วยังสามารถนำกากมาเพิ่มมูลค่าได้ โดยการนำมาเป็นวัสดุในการสานกระเป๋ากจากเชือกกล้วย ในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียน ได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีษะนาถ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรผลิตภัณท์จากเชือกกล้วย ขึ้น เพื่อให้ประชาชนที่สนใจนำความรู้ไปใช้ รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการสานกระเป๋ากจากเชือกกล้วยรูปทรงต่าง ๆ และสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- 2 เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการฝึกอาชีพมีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพการสานกระเป๋ากจากเชือกกล้วยอย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการฝึกอาชีพมีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพการสานกระเป๋ากจากเชือกกล้วยอย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

- จำนวน 16 ชั่วโมง
- ทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ จำนวน 12 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการกระทำจากเชือกกล้วย 1.2 อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกระทำจากเชือกกล้วย 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพกระทำจากเชือกกล้วย	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการงานกระทำจากเชือกกล้วย 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระทำจากเชือกกล้วย	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพกระทำจากเชือกกล้วย 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการงานกระทำจากเชือกกล้วย -การวิเคราะห์ตนเอง -ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน -การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ -การเลือกทำเลที่ตั้ง -ทุน 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการงานกระทำจากเชือกกล้วย ลักษณะของกระทำจากเชือกกล้วย	2 ชั่วโมง	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 สามารถเตรียมการประกอบอาชีพการทำการงานกระทำจากเชือกกล้วยได้แก่สถานที่ / พื้นที่วัสดุ อุปกรณ์ 2.2 สามารถฝึกปฏิบัติการทำการกระทำจากเชือกกล้วย 2.3 สามารถตรวจคุณภาพของโครงสร้างการทำการกระทำจากเชือกกล้วย	2.1 การเตรียมการประกอบอาชีพการงานกระทำจากเชือกกล้วย 2.2 ขั้นตอนการทำกระทำจากเชือกกล้วย 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำการกระทำจากเชือกกล้วย	2.1การเตรียมการประกอบอาชีพกระทำจากเชือกกล้วย -เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ -การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา -การเลือกวัสดุ 2.2ฝึก ปฏิบัติการทำการกระทำจากเชือกกล้วย 2.3จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพกระทำจากเชือกกล้วย 2.4 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.5 ฝึกทักษะอาชีพกระทำจากเชือกกล้วย	1 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในอาชีพ	3.1 สามารถอธิบายการบริหารจัดการ การให้บริการได้ 3.2 สามารถอธิบายการจัดการตลาดได้ ประกอบอาชีพได้ 3.3 สามารถวางแผนการดำเนินงานได้	3.1 การบริหารจัดการร้านให้บริการ 3.2 การจัดการตลาด 3.3 การวางแผนการดำเนินงาน	3.1 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ 3.2 แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.3 ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชีร้านค้า การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.4 ร่วมกันอภิปราย / เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	1 ชั่วโมง	
4	โครงการประกอบอาชีพ	.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพ การทำงานสานกระเป๋จากเชือกกล้วยได้ 4.2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพ การทำงานกระเป๋าด้ามือ ได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำงานสานกระเป๋จากเชือกกล้วยได้ 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการ	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำงานกระเป๋จากเชือกกล้วย 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำงานกระเป๋จากเชือกกล้วย 4.3 องค์ประกอบของโครงการงานอาชีพการทำงานกระเป๋จากเชือกกล้วย 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำงานกระเป๋จากเชือกกล้วย	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ การเขียนโครงการอาชีพ		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ทำกระเป๋จากเชือกกล้วย 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำการสานกระเป๋จากเชือกกล้วยได้		4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกเรียนรู้การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการสานกระเป๋จากเชือกกล้วย
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่พึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายปิตพงษ์ เผ่าเสรีพงษ์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....
(นางอำพร ไกรบุญโต)
ครูอาสาสมัคร กศน.ฯ
เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายฤทธิชัย สุริยัน)
ครู

รักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสะเกษ