

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน 20 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

จุดเน้นการดำเนินงาน สกร.ประจำปีงบประมาณ 2568 ข้อที่ 3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริงโดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาชีพทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร ในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูงขึ้น ประชาชนโดยทั่วไปจึงต้องแบกรับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง ” ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน และมีการวางแผนหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิต โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน “การทำดอกไม้ประดิษฐ์” ให้แก่ประชาชน เยาวชนและผู้สนใจโดยมุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต ที่มุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอบรมและการฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อพัฒนารายได้ของประชาชน เป็นการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

สกร.ระดับตำบลบ้านใหม่ไชยเมงคล ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการทำดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน 20 ชั่วโมง เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งเน้นการปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนสามารถทำดอกไม้ประดิษฐ์ ตามความต้องการของผู้เรียน
2. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขึ้น
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในตำบลบ้านใหม่ไชยเมงคล จำนวน 7 คน

ระยะเวลา

หลักสูตรจำนวน 20 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ 5-8 มิถุนายน พ.ศ. 2568

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพดอกไม้ประดิษฐ์	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพดอกไม้ประดิษฐ์ได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพดอกไม้ประดิษฐ์ ได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพดอกไม้ประดิษฐ์ ได้ 4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพดอกไม้ประดิษฐ์ ได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ 4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	1.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบPre-test ก่อนเรียน 2.วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 3.วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 4.ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 5.กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์	1 ชม.	2 ชม.
2	2.ทักษะการประกอบอาชีพดอกไม้ประดิษฐ์	1. บอกประวัติของการทำดอกไม้ประดิษฐ์ได้ 2. บอกอุปกรณ์การทำดอกไม้ประดิษฐ์ได้ 3. บอกวิธีการทำดอกไม้ประดิษฐ์ได้	1. ประวัติของดอกไม้ประดิษฐ์ 2. อุปกรณ์การทำดอกไม้ประดิษฐ์ 3. วิธีการทำดอกไม้ประดิษฐ์ 3.1 การเลือกวัตถุดิบ	1.วิทยากรบรรยายดอกไม้ประดิษฐ์ และอุปกรณ์การทำดอกไม้ประดิษฐ์ 2. วิทยากรอธิบายการทำดอกไม้ประดิษฐ์ -การเลือกอุปกรณ์ -แหล่งจำหน่ายสินค้า -รูปแบบการทำดอกไม้ประดิษฐ์ พร้อมทั้งสาธิตการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ให้ผู้เรียนได้ชม	1 ชม.	14 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4. บอกวิธีการออกแบบและบรรจุภัณฑ์ได้	3.2 แหล่งจำหน่ายสินค้า 3.3 รูปแบบการทำดอกไม้ประดิษฐ์ 4. การออกแบบผลิตภัณฑ์การบรรจุภัณฑ์สินค้า - รูปแบบบรรจุภัณฑ์	3. วิทยากรแบ่งกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 2 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้ประดิษฐ์ -จนครบทุกคนและทำ ชำ้ จนเกิดความเข้าใจ 4. วิทยากรให้ตัวแทนกลุ่ม ออกมาอธิบายขั้นตอนการทำพร้อมทำให้เพื่อนดู 5. วิทยากรอธิบายการออกแบบผลิตภัณฑ์การบรรจุภัณฑ์สินค้า		
3	3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพดอกไม้ประดิษฐ์	1. สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ 2. สามารถคิดคำนวณต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายได้ 3. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 4. สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาดได้	1. การเลือกทำ/สถานที่ตั้งร้าน 2. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย 3. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 4. กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาด	1.วิทยากรและผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องการเลือกทำ/สถานที่ตั้งร้าน/การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชน 2.วิทยากรให้ผู้เรียนกำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาดของตนเอง 3.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ Post-test หลักสูตรดอกไม้ประดิษฐ์	1 ชม.	1 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
2. เอกสาร / ใบความรู้ / VDO
3. โทรศัพท์มือถือ/อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินระหว่างเรียนจากการปฏิบัติโดยการสังเกต
2. การประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการอบรม ดูจากชิ้นงาน
3. แบบทดสอบ Pre-test/Post-test

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวสุนิษา สีดา)

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร
(นางเพ็ญศรี มะโนจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางยุณิรัตน์ เปลียนทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม