

หลักสูตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้า จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม

ความเป็นมา

จากสภาพเศรษฐกิจและสถานการณ์ในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อประชาชนเป็นอย่างมากทั้งในด้านความเป็นอยู่ ด้านอาชีพ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ฯลฯ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ประชาชนจะต้องเรียนรู้ เพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพื่อสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพ ที่หลากหลาย ทันสมัย รวมทั้งการนำทักษะความรู้ที่สะสมมาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น มาผสมผสานผ่านงานฝีมือให้เกิดประโยชน์สูงสุด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และส่งเสริมการมีงานทำ สู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนได้มีรายได้และมีอาชีพเสริมมีงานทำ

การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้า เป็นการนำผ้ามาพัฒนา แปรรูป อย่างสร้างสรรค์ ให้เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆได้อย่างหลากหลายรูปแบบ และสวยงาม เช่น การทำกระเป๋าใส่สตางค์ กระเป๋าใส่เอกสาร พวงกุญแจ เป็นต้น และสามารถประกอบเป็นอาชีพอิสระ อาชีพเสริมให้กับประชาชนในพื้นที่

เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้า จำนวน 20 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

2.หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ

3.จุดมุ่งหมาย

1. อธิบายความเป็นมาของการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้า ได้
2. อธิบายการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
4. คิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลผลิตได้
5. อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของผลิตภัณฑ์จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าได้

4.เป้าหมาย

- 1.ผู้ที่ไม่มีความรู้
- 2.ผู้ที่มีความรู้และต้องการพัฒนาอาชีพ

5.ระยะเวลา จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำอาชีพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้า	1.1 บอกความสำคัญและความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้า	1.1 ความสำคัญในประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าความเป็นไปได้ การประกอบอาชีพและการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	1 ชม.	1 ชม.

				3. ผู้เรียนและวิทยากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ วิเคราะห์จากข้อมูล ต่างๆ พร้อมทั้งสรุป ข้อมูล ลงในสมุดบันทึก		
2	ทักษะการประกอบ อาชีพ	1. บอกวิธีการคัดเลือก วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากผ้า 2. สามารถเตรียมวัสดุใน การพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก ผ้าชนิดต่างๆได้ 3. สามารถทำของ ผลิตภัณฑ์จากผ้าชนิด ต่างๆได้ 4. สามารถออกแบบ บรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ใส่ ได้	1. ขั้นตอนการ ประกอบอาชีพการ พัฒนา ผลิตภัณฑ์จากผ้า 2. ความรู้ที่ เกี่ยวข้องในการ ประกอบอาชีพการ พัฒนา ผลิตภัณฑ์จากผ้า 3. การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ขั้นตอนทำ ของการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากผ้าให้ สวยงาม	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่องของการ พัฒนาผลิตภัณฑ์จาก ผ้า และผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากผ้า เช่น - กระเป๋าสตางค์ - พวงกุญแจ - ของชำร่วย 2. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้ และจดบันทึก 4. ให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการทำ ผลิตภัณฑ์จากผ้าชนิด ต่างๆ 5. ลงมือปฏิบัติการทำ ผลิตภัณฑ์ชนิดต่างๆ	1 ชม.	11 ชม.
3	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากผ้า	1. สามารถบอกวิธีการ บริหารการผลิตได้ 2. สามารถบอกวิธีการ จัดการตลาดได้	1. การบริหารการ ผลิต	1. วิทยากรบรรยาย ความรู้เรื่องการบริหาร การผลิต คือ การ จัดการควบคุมคุณภาพ	2 ชม.	2 ชม.

			1.1 การจัดการ ควบคุมคุณภาพ การผลิต 1.2 การลดต้นทุน การผลิต 1.3 การวางแผน การผลิต 2. การจัดการตลาด 2.1 การทำฐาน การตลาด 2.2 การ ประชาสัมพันธ์ 2.3 การวางแผน การตลาด	การผลิต การลดต้นทุน การผลิตและใช้วัสดุที่มี เพื่อลดต้นทุนการผลิต เพื่อเป็นการวางแผนการผลิต 2. วิทยาการและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการบริหาร การผลิต 3. วิทยาการบรรยาย ความรู้เรื่องการจัดการ ตลาดได้แก่ การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า การ ประชาสัมพันธ์และการ วางแผนการตลาด 4. วิทยาการและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการจัดการ ตลาด 5. ผู้เรียนสรุปความรู้ และจดบันทึก		
4	โครงการประกอบ อาชีพ	4.1 บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพได้ 4.2 บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 4.3 บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ 4.4 อธิบายความหมาย ขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญ ของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบ ของโครงการ 4.4 การเขียน โครงการที่ดี 4.5 การประเมิน การเหมาะสมกับ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น	1 ชม.	1 ชม.

		4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	สอดคล้องของโครงการอาชีพ	เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติการเขียน โครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน		
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

				งบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป		
--	--	--	--	---	--	--

7.เนื้อหาหลักสูตร

1. ความเป็นมาของการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้า
2. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม
3. ขั้นตอนการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้า
4. การคิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าชนิดต่างๆ
5. ช่องทางการจัดการตลาดของผลิตภัณฑ์จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าชนิดต่างๆ

8.การจัดการเรียนรู้

การบรรยายให้ความรู้ การสาธิต การลงมือปฏิบัติ การอธิบายแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้

9. สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียน
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

10. การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

และจบหลักสูตร

11. การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางธนวรรณ แก้วกล้า)

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร
(นางเพ็ญศรี มะโนจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางยุณิรัตน์ เปี้ยนทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม

