

หลักสูตร การทำของชำร่วย จำนวน 20 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิตและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทน โดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

ของชำร่วย หมายถึง ของให้ ของตอบแทน แก่ผู้ที่น่าขอขวัญมาให้ ผู้ช่วยเหลือ เป็นการตอบแทนน้ำใจของผู้ร่วมงาน การประดิษฐ์ของชำร่วยควรประดิษฐ์ในลักษณะสวยงาม กะทัดรัด ของชำร่วยนี้อาจประดิษฐ์ด้วยดอกไม้สด ดอกไม้แห้ง การพับผ้าเช็ดหน้า ผ้าขนหนูเป็นตัวสัตว์ ซึ่งเป็นของที่จะต้องจัดทำ จัดหาเป็นจำนวนมาก ให้พอกับการแจกผู้ร่วมงาน ในปัจจุบันการทำของชำร่วย ผู้ประดิษฐ์จะต้องมีความคิดริเริ่ม ประดิษฐ์สิ่งของใหม่ๆ ให้ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางสังคม และยังคงสภาพของงานฝีมือประณีต ยิ่งจะทำให้ผู้รับบริการถูกใจ เพราะในปัจจุบันสินค้าส่วนใหญ่ผลิตด้วยเครื่องจักร จึงทำให้ผู้ซื้อซึ่งเดิมสนใจผลิตภัณฑ์จากเครื่องจักรมาสนใจงานฝีมือเพิ่มมากขึ้น ของชำร่วย สามารถใช้ได้โอกาสต่างๆกัน

การทำของชำร่วยจากดอกไม้ประดิษฐ์สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองหรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

3.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

4.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ

3.จุดมุ่งหมาย

1. อธิบายความเป็นมาของการทำของชำร่วย ได้
2. อธิบายการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
4. คิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายน้ำพริกได้
5. อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของผลิตภัณฑ์จากการทำของชำร่วยได้

4.เป้าหมาย

- 1.ผู้ที่ไม่ม่อาชีพ
- 2.ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

5.ระยะเวลา จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำอาชีพ การทำของชำร่วย	1.1 บอกความสำคัญ และความเป็นไปได้ของ การประกอบอาชีพการ ทำของชำร่วย	1.1 ความสำคัญใน ประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพ	1. วิทยากรบรรยาย เรื่องความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ ของชำร่วยความเป็นไป ได้ การประกอบอาชีพ และการตัดสินใจใน การเลือกอาชีพ 2. ให้ผู้เรียนศึกษา ข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ของจริง สื่อบุคคลใน ชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มี	1 ชม.	1 ชม.

				ความเป็นไปได้ในชุมชน 3. ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์จากข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งสรุปข้อมูล ลงในสมุดบันทึก		
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. บอกวิธีการคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการนำมาทำของชำร่วย 2. สามารถเตรียมวัสดุในการทำของชำร่วยชนิดต่างๆได้ 3. สามารถทำของชำร่วยชนิดต่างๆได้ 4. สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ใส่ของชำร่วยได้	1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำของชำร่วย 2. ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วย 3. การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ขั้นตอนทำของชำร่วยให้สวยงาม	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการทำของชำร่วย และผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำของชำร่วย เช่น - ดอกไม้ประดิษฐ์ติดผม - พวงกุญแจดอกไม้แห้ง - สบู่หอม 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก 4. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำของชำร่วยชนิดต่างๆ 5. ลงมือปฏิบัติการทำของชำร่วยชนิดต่างๆ	1 ชม.	11 ชม.
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วย	1. สามารถบอกวิธีการบริหารการผลิตได้	1. การบริหารการผลิต	1. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการบริหารการผลิต คือ การ	2 ชม.	2 ชม.

		2. สามารถบอกวิธีการจัดการตลาดได้	1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต 1.2 การลดต้นทุนการผลิต 1.3 การวางแผนการผลิต 2. การจัดการตลาด 2.1 การทำฐานการตลาด 2.2 การประชาสัมพันธ์ 2.3 การวางแผนการตลาด	จัดการควบคุมคุณภาพการผลิต การลดต้นทุนการผลิตและใช้วัสดุที่มีเพื่อลดต้นทุนการผลิตเพื่อเป็นการวางแผนการผลิต 2. วิทยาการและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารการผลิต 3. วิทยาการบรรยายความรู้เรื่องการจัดการตลาดได้แก่ การทำฐานข้อมูลลูกค้า การประชาสัมพันธ์และการวางแผนการตลาด 4. วิทยาการและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการตลาด 5. ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก		
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการ 4.4 การเขียนโครงการที่ดี	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน	1 ชม.	1 ชม.

		4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.5 การประเมินการเหมาะสมกับสอดคล้องของโครงการอาชีพ	ข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติการเขียน โครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอ		
--	--	--	---	---	--	--

				ขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
--	--	--	--	---	--	--

7.เนื้อหาหลักสูตร

1. ความเป็นมาของการทำของชำร่วย
2. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม
3. ขั้นตอนการทำของชำร่วย
4. การคิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการทำของชำร่วยชนิดต่างๆ
5. ช่องทางการจัดการตลาดของผลิตภัณฑ์จากของชำร่วยชนิดต่างๆ

8.การจัดการเรียนรู้

การบรรยายให้ความรู้ การสาธิต การลงมือปฏิบัติ การอธิบายแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้

9. สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียน
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

10. การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

และจบหลักสูตร

11. การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางธนวรรณ แก้วกล้า)

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร
(นางเพ็ญศรี มะโนจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางยุณิรัตน์ เปี้ยนทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม

