

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรทองม้วนและทองพับสมุนไพร จำนวน 20 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

จุดเน้นการดำเนินงาน สกร.ประจำปีงบประมาณ 2568 ข้อที่ 3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริงโดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่นด้านเศรษฐกิจการเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากประชากรเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรมีน้อยลงจึงมีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวันจึงจำเป็นต้องมีที่คนเราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆเพื่อการอยู่รอด

ขนมไทย เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบวิธีการทำที่พิถีพิถันรสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และเป็นขนมที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบันการประกอบอาชีพธุรกิจขนมไทยเป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากินและสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ศกร.ระดับตำบลบ้านใหม่ไชยเมงคล ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรทองม้วนและทองพับสมุนไพร จำนวน 20 ชั่วโมง เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งเน้นการปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนสามารถทำทองม้วนและทองพับสมุนไพรตามความต้องการของผู้เรียน
2. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขึ้น
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำทองม้วนและทองพับสมุนไพร
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักการทำทองม้วนและทองพับสมุนไพรได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพการทำทองม้วนและทองพับสมุนไพรไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในตำบลบ้านใหม่ไชยเมงคล จำนวน 7 คน

ระยะเวลา

หลักสูตรจำนวน 20 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ 18-21 มิถุนายน พ.ศ. 2568

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ ทองม้วนและทองพับ สมุนไพรม้วน	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพทองม้วนและทองพับสมุนไพรม้วน 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพทองม้วนและทองพับสมุนไพรม้วน 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพทองม้วนและทองพับสมุนไพรม้วน 4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพทองม้วนและทองพับสมุนไพรม้วน	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ 4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	1.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบPre-test ก่อนเรียน 2.วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 3.วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 4.ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 5.กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์	1 ชม.	2 ชม.
2	2.ทักษะการประกอบอาชีพ ทองม้วนและทองพับ สมุนไพรม้วน	1. บอกประวัติของการทำทองม้วนและทองพับสมุนไพรม้วน 2. บอกอุปกรณ์การทำทองม้วนและทองพับสมุนไพรม้วน	1. ประวัติของทองม้วนและทองพับสมุนไพรม้วน 2. อุปกรณ์การทำทองม้วนและทองพับสมุนไพรม้วน 3. วิธีการทำทองม้วนและทองพับสมุนไพรม้วน	1.วิทยากรบรรยายทองม้วนและทองพับสมุนไพรม้วนและอุปกรณ์การทำทองม้วนและทองพับสมุนไพรม้วน 2. วิทยากรอธิบายการทำทองม้วนและทองพับสมุนไพรม้วน -การเลือกอุปกรณ์ -แหล่งจำหน่ายสินค้า -รูปแบบการทำทองม้วนและทองพับสมุนไพรม้วน	1 ชม.	14 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. บอกวิธีการทำทองม้วนและทองพับสมุนไพรได้ 4. บอกวิธีการออกแบบและบรรจุภัณฑ์ได้	3.1 การเลือกวัตถุดิบ 3.2 แหล่งจำหน่ายสินค้า 3.3 รูปแบบการทำทองม้วนและทองพับสมุนไพร 4. การออกแบบผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์สินค้า - รูปแบบบรรจุภัณฑ์	พร้อมทั้งสาธิตการทำทองม้วนและทองพับสมุนไพรให้ผู้เรียนได้ชม 3. วิทยากรแบ่งกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 2 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติการทำทองม้วนและทองพับสมุนไพร -จนครบทุกคนและทำ ซ้ำ จนเกิดความเข้าใจ 4. วิทยากรให้ตัวแทนกลุ่ม ออกมาอธิบายขั้นตอนการทำพร้อมทำให้เพื่อนดู 5.วิทยากรอธิบายการออกแบบผลิตภัณฑ์การบรรจุภัณฑ์สินค้า		
3	3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพทองม้วนและทองพับสมุนไพร	1. สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ 2. สามารถคิดคำนวณต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายได้ 3. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 4. สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาดได้	1. การเลือกทำ/สถานที่ตั้งร้าน 2. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย 3. ศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 4. กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาด	1.วิทยากรและผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องการเลือกทำ/สถานที่ตั้งร้าน/การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชน 2.วิทยากรให้ผู้เรียนกำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาดของตนเอง 3.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ Post-test หลักสูตรทองม้วนและทองพับสมุนไพร	1 ชม.	1 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
2. เอกสาร / ใบความรู้ / VDO
3. โทรศัพท์มือถือ/อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินระหว่างเรียนจากการปฏิบัติโดยการสังเกต
2. การประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการอบรม ดูจากชิ้นงาน
3. แบบทดสอบ Pre-test/Post-test

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวสุนิษา สีดา)

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร
(นางเพ็ญศรี มะโนจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางยุณิรัตน์ เปลียนทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม