

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การสานผาซีจากหวายเทียม จำนวน 34 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

แบบ กศ.ตน. 15

รหัสหลักสูตร.....

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีราชา

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการ พัฒนาคนไทยไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน และอนาคต ทั้ง ด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยง สังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลกจึงจำเป็นต้องจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้ง ด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนา ทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชนซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและ รูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิด เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริม การเรียนรู้จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมี วัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนางานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาใน ระดับพื้นฐาน ระดับดัดถึงฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปใ้ใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและ ทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ต่อ ตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็น พลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการ อนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษา ต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลัง หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อ การใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายการ

สานผาซีจากหวายเทียม เป็นหลักสูตรที่พัฒนาต่อยอดมาจากงานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมอื่น ๆ เช่น ตะกร้า หวายเทียม ชันโตกจากหวายเทียม ที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม ซึ่งหวายเทียมเป็นวัสดุที่มีความคงทน มีสีสันทสวยงาม สามารถเลือกซื้อได้ตามความต้องการและปัจจุบันผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม กำลังได้รับความนิยมและอยู่ในกระแสความสนใจ ของประชาชน ดังนั้นการนำเอาเส้นหวายเทียมที่มีลักษณะคล้ายตอกแต่มี สีสันทวดลายที่สวยงามและ คงทนมาทำการสาน เป็นผาซีจึงเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็น จุดมุ่งหมายสิ่งประดิษฐ์เกิดจากความคิด สร้างสรรค์ซึ่งมีลักษณะที่สวยงาม และจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่ง ในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างผลิตภัณฑ์สร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคี ในชุมชนสามารถ ก่อให้เกิดรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการสานฝาชีจากหวายเทียม เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของการของการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับ ประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรอาชีพการสานฝาชีจากหวายเทียม ยังสามารถประกอบ เป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการสานฝาชีจากหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการสานฝาชีจากหวายเทียม 34 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 32 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.การประกอบอาชีพการสานฝาชีจากหวาย เทียม - วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องการประกอบอาชีพ การสานฝาชีจากหวายเทียม	1.เพื่อให้ผู้เรียนทราบความเป็นไป ได้ในการประกอบอาชีพการสานฝาชี จากหวายเทียม 2.ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ สานฝาชีจากหวายเทียม 3.ผู้เรียนสามารถ บอกแหล่งจำหน่าย วัสดุอุปกรณ์การ สานฝาชีจากหวาย เทียม	1.ช่องทางการผลิตและ จัดจำหน่ายฝาชี - การลงทุนงบประมาณ - วัสดุอุปกรณ์ – การตลาด - กระบวนการผลิต 2.ความสำคัญในการผลิตการสานฝาชีจากหวายเทียม 3.แหล่งจำหน่ายจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์การสานสานฝาชีจากหวายเทียม	วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของ การ ประกอบอาชีพ การสานฝาชี จาก หวายเทียม และ เรื่องทิศทาง การประกอบอาชีพ	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	2.ทักษะการประกอบ อาชีพ การ สานผ้าสีจาก หวายเทียม	1. ผู้เรียนสามารถ บอก วัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในการ สานผ้าสี จากหวายเทียม ได้ 2. ผู้เรียนสามารถ อธิบาย ขั้นตอนการ สานผ้าสีจาก หวาย เทียม ได้ 3. ผู้เรียน สามารถ ทำการสานผ้าสี จากหวายเทียมได้	1. วัสดุอุปกรณ์การ สาน ผ้าสีจาก หวาย เทียม 2. ขั้นตอนการ เตรียม วัสดุอุปกรณ์ การสาน ผ้าสีจาก หวายเทียม 3. ขั้นตอนการ สาน ผ้าสี จาก หวายเทียม	1. วิทยากรให้ ความรู้ เกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ใน การสาน ผ้า สีจากหวาย เทียม 2. วิทยากรอธิบาย ขั้นตอน การ สานผ้าสีจาก หวายเทียม 3. วิทยากร ร่วมกับ ผู้เรียน สาธิตการสาน ผ้าสีจากหวาย	1 ชั่วโมง	32 ชั่วโมง
3	3.สรุป อภิปราย ผล จากการ เรียนรู้ ทฤษฎีและ ปฏิบัติ	1.ให้ผู้เรียนศึกษา ตาม สภาพจริงใน สานผ้าสีจาก หวาย เทียม 2.ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจวิธีการ ดูแลรักษาผ้า สีจาก หวายเทียม	1.ศึกษาสภาพจริงใน การสานผ้าสีจาก หวาย เทียมว่ามีข้อดี ข้อเสีย ความยากง่าย ในแต่ ละลายแต่ละ แบบของ ผ้าสีจะต้อง ปรับปรุง แก้ไข อย่างไรบ้าง 2.วิธีการดูแลรักษา ผ้าสีจากหวายเทียมที่ ทำ ขึ้น ต้องทำ อย่างไรบ้าง	1.วิทยากร อภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน ในการจัด กระบวนการ เรียน สานผ้าสี จากหวายเทียม 2.วิทยากรบอก วิธีการรักษา สานผ้าสีจาก หวายเทียม ที่ ทำขึ้นเพื่อให้ใช้ งานได้ใน ระยะ ยาว	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

- 1.วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- 2.ตัวอย่างชิ้นงานผ้าสีหวายเทียม

การวัดผลและการประเมินผล

- 1.การสังเกต การสอบถาม
- 2.ผลงาน ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนมีเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....พรพิมล.....วิทยาการ
(นางชลากร ตั้งไว้)

ลงชื่อ.....Non.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสมคณิง จารุเสนีย์)

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางริสา วัฒนะรัตน์)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศรีราชา