

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การทำชิ้นโตกหวายเทียม จำนวน 16 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีมหา

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สกร. มุ่งเน้นจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ในปัจจุบันแนวโน้มด้านการประกอบอาชีพหลักสูตรระยะสั้น "สิ่งประดิษฐ์ หรือหัตถกรรม" มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในการอบรม สัมมนา หรือใช้สำหรับรับรองแขกในการเยี่ยมเยียนส่วนตัวและทางด้านการจัดงาน/ธุรกิจการทำชิ้นโตกขึ้นอย่างง่าย แต่มีประโยชน์ต่อการรับประทาน ชุดรับแขก และไม่ยุ่งยากในเรื่องของการจัดเตรียมภาชนะและการจัดเสิร์ฟอาหารว่างในปัจจุบันมักมี "เครื่องดื่ม" ควบคู่ไปด้วย มีการตกแต่งสวยงาม นำมารับประทาน และสามารถจัดทำเป็นธุรกิจขนาดย่อม (เจ้าของคนเดียว) และพัฒนาเป็นทีม รับจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม อบรมสัมมนาในระดับกลุ่มลูกค้าที่กว้างขวางมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในพื้นที่ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ปัจจุบันอาชีพนี้กำลังได้รับความนิยมเป็นอย่างยิ่งในกลุ่มลูกค้าชาวต่างชาติและกลุ่มนักท่องเที่ยวชาวไทย สร้างรายได้ให้แก่เจ้าของธุรกิจอย่างมั่นคงและยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีมหา จึงได้จัดทำการทำชิ้นโตกหวายเทียม เพื่อเป็นช่องทางการขยายอาชีพในชุมชนและเป็นการส่งเสริมช่องทางการขยายอาชีพและพัฒนาทักษะของประชาชนในพื้นที่สามารถทำตัวเอง และขาย สามารถทำรายได้เสริม และเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ภูมิประเทศและทำเล ที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย สถานประกอบการเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพของประชาชนอย่างยั่งยืน

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในเรื่องการทำชั้นโดกหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำการทำชั้นโดกหวายเทียม ได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและ

ครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 3 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ประชาชนผู้สนใจในการทำชั้นโดกหวายเทียม
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการมีอาชีพเสริม

ระยะเวลา

ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร จำนวน 16 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 14 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางและทักษะการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ 1.บอกความสำคัญ จัดเตรียมและใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำชั้นโดกหวายเทียมได้อย่างถูกต้อง 2.บอกประเภทวัสดุ การทำชั้นโดกหวายเทียมได้ 3.เลือกซื้อวัสดุการทำชั้นโดกหวายเทียมได้	1.เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำชั้นโดกหวายเทียมได้ถูกต้อง 2.บอกประเภทวัสดุ การทำชั้นโดกหวายเทียม 3.เลือกซื้อวัสดุ และการทำชั้นโดกหวายเทียม	วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการทำชั้นโดกหวายเทียม -วิทยากรอธิบายวิธีการทำชั้นโดกหวายเทียม วิทยากรสาธิตการทำชั้นโดกหวายเทียม -ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการทำชั้นโดกหวายเทียม	1	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำชั้นโดกหวายเทียมและการฝึกปฏิบัติ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ 1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการทำชั้นโดกหวายเทียมได้ 2.บอกประเภท และขนาดของการทำชั้นโดกหวายเทียมได้	1.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทำชั้นโดกหวายเทียม 2.วิธีการทำชั้นตอน การทำชั้นโดกหวายเทียม 3.วิธีการบำรุง รักษา	วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการทำชั้นโดกหวายเทียม -วิทยากรอธิบายวิธีการทำชั้นโดกหวายเทียม วิทยากรสาธิตวิธีการบำรุงรักษาขั้นตอนการจัดและ	-	14

		3.บอกวิธีการบำรุงรักษา	ขั้นตอนการจัดและตกแต่งการทำชั้นโตกหวายเทียม	ตกแต่งการทำชั้นโตกหวายเทียม		
3	การ บริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การทำชั้นโตกหวายเทียม	1. อธิบายการ บริหารจัดการ ในการทำชั้นโตกหวายเทียม 2. อธิบายการ จัดการ ตลาดใน การ ประกอบอาชีพการทำชั้นโตกหวายเทียม 3. อธิบายการ บริหารจัดการ ความเสี่ยงในการ ประกอบ อาชีพการทำชั้นโตกหวายเทียม	1. การบริหารจัดการ ในการทำชั้นโตกหวายเทียม - การจัดการ ควบคุมคุณภาพในการทำชั้นโตกหวายเทียม - การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการทำชั้นโตกหวายเทียม	1. บริหารจัดการ -สำรวจและศึกษาแหล่งวัตถุดิบวัสดุ อุปกรณ์ และทุน จากแหล่งต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพ การทำชั้นโตกหวายเทียม -การกำหนด และการควบคุมคุณภาพ - ศึกษาการลดต้นทุนการทำชั้นโตกหวายเทียม 2.ผู้เรียนและผู้สอน สรุปกระบวนการ บริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำชั้นโตกหวายเทียม	1	-
รวม					2	14

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. วิทยากร
3. การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การสนทนา/การสังเกตจากวิทยากร
3. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....วิทยากร

(นางสมจิตร อินทร์ลับ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสมคณิง จารุเสนีย์)

หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางริสา วัฒนะรัตน์)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศรีมามาศ