

ชื่อหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากใบตาล

จำนวน 20 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

หัตถกรรมเครื่องจักสานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนที่สำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน เป็นตัวอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นภูมิปัญญาอันเฉลียวฉลาดของคนในท้องถิ่น ที่ใช้ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชนมาประยุกต์ ทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีประโยชน์ในการดำรงชีวิต จะเห็นได้ว่าหัตถกรรมเครื่องจักสานมีมานานแล้วและได้มีการพัฒนามาตลอดเวลา โดยอาศัยการถ่ายทอดความรู้จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง สะท้อนให้เห็นการเรียนรู้ความรู้ที่สืบทอดกันมาจากอดีตมาถึงปัจจุบันหรือที่เรียกกันว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นกระบวนการถ่ายทอดความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่หาภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นคงอยู่ต่อเนื่องและยั่งยืน ประชาชนมีความสามารถทำผลิตภัณฑ์จากใบตาลเองได้ ก็จะทำให้ครอบครัวนั้นมีรายได้เพิ่มขึ้น และเมื่อมีการพัฒนาฝีมือก็สามารถทำออกมาจำหน่ายได้ เพราะแนวโน้มความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือหรืองาน “Handmade” นั้น มีแนวโน้มที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ ดังนั้นการทำผลิตภัณฑ์จากใบตาล ด้วยมือจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งของการประกอบอาชีพที่น่าสนใจซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวในการยึดเป็นอาชีพหลักหรือประกอบเป็นอาชีพเสริมได้

กศน.ตำบลไทยชนะศึก สังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุ่งเสลี่ยม จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากใบตาลให้กับประชาชนในตำบลไทยชนะศึกเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งเน้นการปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์จากใบตาลตามความต้องการของผู้เรียน
2. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันในตลาดได้กว้างขึ้น
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เบื้องต้นในการทำผลิตภัณฑ์จากใบตาล และสามารถทำใช้เองได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจักสาน เป็นความรู้ในการสร้างเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุที่อยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในตำบลไทยชนะศึก จำนวน 7 คน

ระยะเวลา

หลักสูตรจำนวน 20 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ 17-23 มกราคม 2565

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากวิทยากร

การวัดผลและประเมินผล

1. การประเมินระหว่างเรียนจากการปฏิบัติโดยการสังเกต
2. การประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการอบรม ดูจากชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

หลักสูตร การทำผลิตภัณฑ์จากใบตาล

จำนวน 20 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพ หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จาก ใบตาล	1.1 ผู้เรียนอธิบายความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จาก ใบตาลได้ 1.2 ผู้เรียนเสนอความคิดเห็นต่อความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากใบตาลได้ 1.3 ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการ เทคนิค การทำผลิตภัณฑ์จากใบตาล	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากใบตาล 1.2 แนวโน้มในการประกอบอาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากใบตาล 1.2.1 ความต้องของตลาด 1.2.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.3 ต้นทุนการผลิต 1.3 แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การ ทำผลิตภัณฑ์จากใบตาล	1.1 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจาก วิทยากรและอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของ การประกอบอาชีพ 1.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการ จัดหาวัสดุและต้นทุนในการผลิตเพื่อหาข้อสรุป แนวโน้มเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากใบตาล	2	3
2.ทักษะการประกอบอาชีพการ ทำผลิตภัณฑ์จากใบตาล	2.1.ผู้เรียนสามารถอธิบายและสามารถ ปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง	2.1 ขั้นเตรียมการเข้าสู่อาชีพการทำผลิตภัณฑ์ จากใบตาล 2.1.1 การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ 2.1.2 หลักและวิธีการทำผลิตภัณฑ์จาก ใบตาล 2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำผลิตภัณฑ์จาก ใบตาล	2.1 วิทยากรบรรยาย/สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับเรื่องดังนี้ 2.1.1 การเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์จาก ใบตาล 2.1.2 ความปลอดภัยในการทำงาน 2.1.3 หลักและวิธีการทำผลิตภัณฑ์จากใบตาล 2.1.4 การทำผลิตภัณฑ์จากใบตาล 2.2 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการการทำ ผลิตภัณฑ์จากใบตาลและตรวจงาน	3	7-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากใบตาล	3.1 สามารถบริหารจัดการควบคุม วางแผนกระบวนการผลิตการทำ ผลิตภัณฑ์จากใบตาล	3.1 การบริหารจัดการการผลิตและพัฒนา รูปแบบการทำผลิตภัณฑ์จากใบตาล 3.1.1 การควบคุม ปริมาณ คุณภาพการผลิตและ พัฒนารูปแบบการทำผลิตภัณฑ์จากใบตาล	3.1 ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการ เพื่อสร้างแนวคิดในการดำ เนินกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปองค์ความรู้	3	2