

หลักสูตรอาชีพ หลักสูตรช่างทำผ้าเปดาน จำนวน 40 ชั่วโมง

หลักสูตร 2568 C 7

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสะเกษ

1.ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskil) หรือทบทวนทักษะ (Reskil) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรมอาชีพอุตสาหกรรม ช่างทำผ้าเปดาน ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ช่างปูน ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และจากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เกี่ยวกับการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) หลักสูตรช่างพื้นฐาน พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพหลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่างทำผ้าเปดาน

เนื่องจากในปัจจุบันงานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคนไม่ว่าจะเป็นงานช่างทำผ้าเปดาน งานโครงสร้าง งานโลหะ งานไม้งานสีหรือแม้กระทั่ง งานออกแบบ และการคัดเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน นอกจากนี้งานก่อสร้างยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ความเข้าใจในชีวิตประจำวันตลอดจนสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

2. หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ช่างทำผ้าเปดานมุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพเรียนรู้ได้อาชีพ และสร้างอาชีพให้กับตนเอง
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานก่อสร้างอย่างถูกต้อง มีความปลอดภัยในการทำงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพได้
3. เพื่อส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและประชาชน

3.จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วต้องการฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพมีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับช่างทำผ้าเพดานอย่างถูกต้อง มีความปลอดภัยในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

4.เป้าหมาย

มี 3 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพ แล้วต้องการอาชีพเสริม
3. ประชาชนทั่วไป

5.ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 15 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทำผ้าเพดาน	1.บอกความสำคัญและประโยชน์ของงานติดตั้งผ้าเพดาน 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพงานติดตั้งผ้าเพดาน 3. บอกชนิดผ้าวัสดุงานติดตั้งผ้าเพดานและประเภทของแผ่นผ้าได้ เครื่องมือที่ใช้ในการติดตั้งผ้าเพดานได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจาก	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการติดตั้งผ้าเพดานทั้งในและนอกอาคาร 1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทำผ้าเพดานและคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดตั้งผ้าเพดาน 2.1 ชนิดของอุปกรณ์ในการติดตั้งผ้า 1. แผ่นผ้า 2. วัสดุผ้าเพดานยิปซัม	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ความรู้ เบื้องต้นคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับติดตั้ง ผ้าเพดาน 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างติดตั้งผ้าเพดาน 3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	5 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		การใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์	3. อุปกรณ์ยึดผ้าเพดานยิปซัม 3.1 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ติดตั้งผ้าเพดานและวิธีใช้ 3.2 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์			
2	ทักษะการประกอบอาชีพช่างทำผ้าเพดาน	1. เตรียมพื้นที่ และวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการ ติดตั้งผ้าเพดานได้ 2. ติดตั้งผ้าเพดานได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการ ทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของ แผ่นผ้าวิธีการ ติดตั้งผ้าเพดานถูกวิธี 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์สนทนากับผู้ ประกอบ 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อม สอบถามขั้นตอนและวิธีการติดตั้งผ้าเพดานทุกวิธี 4. ผู้เรียนฝึกติดตั้งผ้าเพดานทุกวิธีและฝึกเก็บรายละเอียด ของงานตามใบงานจนชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของ แผ่นผ้าวิธีการติดตั้ง ผ้าเพดาน 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์สนทนากับผู้ประกอบ 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อม สอบถามเพิ่มเติมขั้นตอนและวิธีการ ติดตั้งผ้าเพดานอย่างละเอียด 4. ผู้เรียนฝึกติดตั้งผ้าเพดานและฝึกเก็บรายละเอียดของงาน 5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการทำงาน	5 ชั่วโมง	25 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในอาชีพทำผ้าเพดาน	1. คำนวณพื้นที่และราคาผ้าแรง ค่าวัสดุติดตั้งผ้าเพดานได้ 2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานติดตั้งผ้าเพดานได้ 3. อธิบายมาตรฐานของการ บริการติดตั้งผ้าเพดานได้ 4. เปรียบเทียบราคา กับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า 5. สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพช่างผ้าเพดานที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	1. การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณ ราคา 1.1 การคำนวณพื้นที่ และการ คำนวณราคา ในการติดตั้งผ้าเพดาน 1.2 การคำนวณพื้นที่ และการ คำนวณราคา ในการติดตั้งผ้าเพดาน 1.3 การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคา ในการติดตั้งผ้าเพดาน 2. การประชาสัมพันธ์ และเพิ่มช่องทางอาชีพ 3. การควบคุม มาตรฐานของการ บริการ	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคาผ้าแรงและวัสดุ ในการติดตั้งผ้าเพดาน ประชาสัมพันธ์มาตรฐานของ การบริการและการเจรจาต่อรองราคา 2. ผู้เรียนและผู้สอนสรุป กระบวนการบริหารจัดการ การประกอบอาชีพช่างติดตั้ง ผ้าเพดานได้	3 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพทำผ้าเพดาน	1. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีของ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสม และ สอดคล้องของโครงการ อาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ อาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มี ความเข้มแข็ง	2 ชั่วโมง	

7. สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องช่างทำผ้าเพดาน
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

8. การวัดและประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

9. การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นายอนุกุล กลิ่นดี)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางอำพร ไครบุญโต)
ครูศูนย์การเรียนรู้
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายฤทธิชัย สุริยัน)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศรีสะเกษ