

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ ช่างทาสี จำนวน 43 ชั่วโมง

ประเภท อาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีมหา

รหัสหลักสูตร.....

## ความเป็นมา

อาชีพช่างทาสีเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้สีในการตกแต่งผนังบ้าน ฝ้าเพดาน และอื่นๆ ให้มีความสวยงาม และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการอาชีพด้านช่างทาสีขาดแคลน อาชีพช่างทาสีเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

## หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
5. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
2. เพื่อส่งเสริมและเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น
3. เพื่อเป็นการสร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชน

## กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการมีอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 43 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 33 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                           | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ชั่วโมง |         |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| 1.  | 1. ช่อง<br>ทางการ<br>ประกอบ<br>อาชีพ<br>ช่างทาสี | 1. ผู้เรียนบอก<br>ความสำคัญและ<br>ประโยชน์ของการ<br>ทาสีทั้งในและนอก<br>อาคารได้<br>2. วิเคราะห์ตนเองใน<br>การประกอบอาชีพ<br>ช่างทาสีสามารถบอก<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>สำหรับอาชีพช่างทาสี<br>ได้<br>3. บอกชนิดของสี<br>วัสดุทาสีและประเภท<br>ของเครื่องมือที่ใช้ใน<br>การทาสีได้<br>4. อธิบายวิธีการ<br>รักษาความปลอดภัย<br>จากการใช้เครื่องมือ<br>วัสดุ อุปกรณ์ได้ | 1. ความสำคัญและ<br>ประโยชน์ของการทาสี<br>1.1 การประกอบอาชีพ<br>ช่างทาสีคุณธรรม<br>จริยธรรมสำหรับอาชีพ<br>ช่างทาสี<br>1.2 ความรู้เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับการทาสี<br>1.2.1 ชนิดของสี<br>1. สีรองพื้น<br>2. สีน้ำอะคริลิก<br>3. สีทาภายนอก<br>4. สีน้ำมัน<br>5. สีย้อมไม้<br>6. สีเคลือบไม้<br>7. สีกันสนิม<br>1.3 ประเภทของ<br>เครื่องมือที่ใช้ทาสี และ<br>วิธีใช้<br>1.4 ความปลอดภัยใน<br>การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ | 1. ผู้เรียนศึกษาสื่อ<br>เอกสาร ใบความรู้ สื่อ<br>อินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับ<br>ความสำคัญ ประโยชน์<br>ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม<br>จริยธรรมเกี่ยวกับการ<br>ทาสี<br>2. ผู้เรียนสอบถาม<br>สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่าง<br>ทาสี เกี่ยวกับอาชีพช่าง<br>ทาสี<br>3. นำข้อมูลจาก<br>การศึกษาค้นคว้า และจาก<br>การสัมภาษณ์ มา<br>วิเคราะห์ตนเอง เพื่อ<br>ตัดสินใจประกอบอาชีพ<br>4. นำผลการวิเคราะห์มา<br>แลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนใน<br>กลุ่มและวิทยากร<br>5. สรุปช่องทางการ<br>ประกอบอาชีพและตัดสินใจ<br>ของตนเอง | 3       | 2       |
| 2.  | 2. ทักษะ<br>การ<br>ประกอบ<br>อาชีพ               | 1. เตรียมพื้นที่ ทาสี<br>วัสดุอุปกรณ์ และ<br>เครื่องมือในการ<br>ทาสีได้                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.1 การเตรียมพื้นที่<br>2.2 การเตรียมอุปกรณ์<br>นั่งร้านไม้ไผ่<br>2.3 การเตรียมสี และวัสดุ<br>อุปกรณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้<br>เกี่ยวกับประเภทของทาสี<br>วิธีการทาสีทุกวิธี<br>2. ผู้เรียนชมการสาธิตของ<br>วิทยากรพร้อมสัมภาษณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5       | 28      |

| ที่ | เรื่อง                             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                              | เนื้อหา                                                                                                                                     | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ชั่วโมง |         |
|-----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
|     |                                    | 2. ทาสีรองพื้นและสีทับหน้าได้ถูกต้อง<br>3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม<br>4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน                                                                                                               | 2.4 การทาสีรองพื้นและสีทับหน้า<br>2.5 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน                                                                       | ขั้นตอนและวิธีการทาสีทุกวิธี<br>3. ผู้เรียนฝึกทาสีทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ<br>4. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน                                                                                                                                                                                                                                   |         |         |
| 3.  | 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | 1. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ การประมาณราคางานสี<br>2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานทาสีได้<br>3. อธิบายมาตรฐานของการบริการทาสีได้<br>4. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า<br>5. การทำบัญชีการประกอบอาชีพได้ | 1. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา<br>2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า<br>3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ<br>4. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า | 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา<br>2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์<br>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้าโดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง<br>4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสี | 2       | 3       |
| รวม |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10      | 33      |

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารการประเมณฑกระเบื้อง/การทาสี/การตรวจรับงานทาสี
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

## การวัดประเมินผล

1. สังเกตจากการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
2. สังเกตจากชิ้นงาน ผลงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....บรรจบ.....วิทยากร

(นายบรรจบ บุญโตนด)  
วิทยากร

ลงชื่อ.....Non.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสมคินี จารุเสนีย์)  
หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ริสา.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางริสา วัฒนะรัตน์)  
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศรีราชา