

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการติดตั้งผ้าเพดาน จำนวน 16 ชั่วโมง
ประเภท อาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีมาศ

หลักการและเหตุผล

ความเป็นมา การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มี ความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถ แข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมั่นคงอย่าง ยั่งยืน อาชีพช่างทำผ้าเพดานเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็น อาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะใน การประกอบอาชีพ ในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งมีการตกแต่งภายใน และ นิยมการทำผ้าเพดานบ้าน ผ้าม่าน ห้องน้ำ ปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทย เป็นครอบครัวขยายจึงมีการปลูกสร้างที่พัก อาศัยมากขึ้นทำให้ผู้ประกอบอาชีพช่างทำผ้าเพดานขาดแคลน อาชีพช่างการทำผ้าจึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางใน การประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการ เปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ด้านการจัดการ และบริการ โดยเน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากร ธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพ ของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

- 1.เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้และทักษะในการทำผ้าเพดาน
- 2.เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ให้ตนเอง และครอบครัว กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 16 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 12 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำติดตั้งเพดาน	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการติดตั้งผ้าเพดาน 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการติดตั้งผ้าเพดาน 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการติดตั้งผ้าเพดาน 4.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการติดตั้งผ้าเพดาน	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การติดตั้งผ้าเพดาน 1.1 ชนิดของการทำผ้าเพดาน -การทำผ้าเพดาน ฉาบเรียบ -การทำผ้าเพดานแบบแขวน (ทีบาร์) 1.2 ชนิดของวัสดุการทำผ้าเพดาน 1.3 ประเภทของเครื่องมือการทำผ้าเพดาน 1.5 การคำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุการทำผ้าเพดานทุกประเภท	1.วิทยากรให้ความรู้ใจความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำผ้าเพดาน ชนิดของวัสดุผ้าเพดาน 1.แผ่นผ้าใยปซัมบอร์ดขอบลาด 2.สกรูยิงผ้าเพดาน 3.เหล็กโครงผ้า C-Line 4.อุปกรณ์ยึดแขวนผ้า 5.ปูนฉาบรอยต่อ 6.ผ้าปิดรอยต่อ 7.ตะปูตอกยึดฉาก 8.ฟูกเหล็ก 9.น็อตสำหรับแขวน 10.ผ้า 2. วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่วงการทำผ้าเพดาน พร้อมฝึกปฏิบัติ 3.วิทยากรบรรยายถึงความรู้พื้นฐานเบื้องต้นในการติดตั้งผ้าเพดาน	2	3
2.	การทำผ้าเพดานแบบฉาบเรียบ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมผ้าเพดาน ผู้เรียนสามารถ คัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ให้มีความเหมาะสมผู้เรียน	-การเตรียมพื้นที่ -การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ การหาระดับสูงต่ำตามความต้องการ -ร่างแปลนติดตั้งผ้า	1.วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำผ้าเพดาน 2.วิทยากรสาธิตในการทำผ้าเพดานแบบฉาบเรียบ	1	9

		สามารถฝึกทักษะการทำผ้า พาดแบบฉาบเรียบ การยัดลายโครงด้วยสก รูและรีเวท การฉาบและซีลโคนอุด รอยตำหนิ -วิธีการเก็บรายละเอียด ของงาน	-วิธีการทำผ้า พาดแบบฉาบเรียบ การเจาะรูแผ่นผ้า	3.วิทยาการสาธิตการเตรียมวัสดุ แบบฉาบเรียบ 4.วิทยาการแนะนำวิธีการทำผ้า พาดแบบฉาบเรียบ 5.การเก็บรายละเอียดการทำผ้า พาดแบบฉาบเรียบ 6. วิทยาการสาธิตการยิงสกรูและ การใช้รีเวทพื้นที่และการคำนวณ ราคา 2.การประชาสัมพันธ์ 3.การควบคุมมาตรฐาน 4.การเจรจาต่อรองกับลูกค้า		
3.	สรุปผลการ อบรม /ประเมินความ พึงพอใจของ ผู้รับ การอบรม	1.สรุปผลการอบรม 2.แบบประเมินความ พึงพอใจ	-ประเมินผลการอบรม และสรุปรายงานผล การอบรม เพื่อแก้ไข พัฒนาให้ดีขึ้นในโอกาส ต่อไป	1.สรุปแนวคิดของผู้เข้า รับการอบรม	1	
รวม					4	12

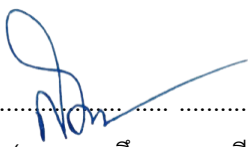
การวัดและประเมินผล

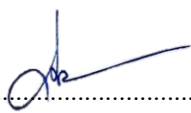
1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และ
จบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..........วิทยาการ
(นายบรรจบ บุญโตนด)
วิทยาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสมคณิง จารุเสณีย์)
เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางริสา วัฒนธรรตน์)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศรีมหา