

หลักสูตร ช่างปูกระเบื้อง จำนวน 35 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองโกโรลาศ จังหวัดสุโขทัย
 ~~~~~

**ความเป็นมา**

อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้กระเบื้องเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างปูกระเบื้องขาดแคลน อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

ตามข้อสั่งการ และแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พล.ต.อ.เพิ่มพูล ชิตชอบ ข้อที่ 4 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งการใช้พลังงานสะอาด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองโกโรลาศ จึงได้จัดทำหลักสูตร ช่างปูกระเบื้อง โดยมุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับการดำเนินการ และสร้างความยั่งยืนสำหรับประชาชนในพื้นที่อำเภอองโกโรลาศ จังหวัดสุโขทัย ต่อไปในอนาคต

**หลักการของหลักสูตร**

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและสามารถประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้การปูกระเบื้อง ได้อย่างปลอดภัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในด้านการปูกระเบื้องได้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้นได้

### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพ แล้วและต้องการอาชีพเสริม

### ระยะเวลาเรียน

จำนวน 35 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                               | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                               | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1.  | ช่องทางการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง | 1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้องทั้งในและนอกอาคารได้<br>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างปูกระเบื้องได้<br>3. บอกชนิดกระเบื้อง วัสดุปูกระเบื้องและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปูกระเบื้องได้<br>4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือ | 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ<br>1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้องทั้งในและนอกอาคาร<br>1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปูกระเบื้อง<br>2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง<br>2.1 ชนิดของกระเบื้อง<br>1) กระเบื้องปูพื้น | 1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง<br>2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างปูกระเบื้องเกี่ยวกับอาชีพช่างปูกระเบื้อง<br>3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ<br>4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร | 5            | -       |

| ที่ | เรื่อง                             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                          | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                             | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                                    | วัสดุ อุปกรณ์ได้                                                                                                                                                                                                               | 2) กระเบื้องปูผนัง<br>3) กระเบื้องดินเผา<br>2.2 ชนิดของวัสดุปูกระเบื้อง<br>1) กาวซีเมนต์สำหรับปูกระเบื้อง<br>2) ปูนสำเร็จรูป<br>3) ปูนทรายผสมเอง<br>2.3 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ปูกระเบื้อง และวิธีใช้<br>2.4 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ | 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจ ของตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |         |
| 2.  | ทักษะการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง | 1. เตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการปูกระเบื้องได้<br>2. ปูพื้น ปูฝาผนัง และปูกระเบื้องดินเผาได้ถูกต้อง<br>3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม<br>4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน | 1. การเตรียมพื้นที่<br>2. การเตรียมกระเบื้อง<br>3. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ<br>4. วิธีการปูพื้น<br>5. วิธีการปูฝาผนัง<br>6. วิธีการปูกระเบื้องดินเผา<br>7. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน                                                     | 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของกระเบื้อง วิธีการปูกระเบื้องทุกวิธี<br>2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบ<br>3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการปูพื้นทุกวิธี<br>4. ผู้เรียนฝึกปูพื้นทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียด<br>ของงานตามใบงานจนชำนาญ<br>5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน | 3            | 17      |



| ที่ | เรื่อง                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                    | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 3.  | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | <p>1. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ปูพื้น ปูฝาผนัง และปูกระเบื้องดินเผาได้</p> <p>2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานปูกระเบื้องได้</p> <p>3. อธิบายมาตรฐานของการบริการปูกระเบื้องได้</p> <p>4. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า</p> <p>5. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้</p> | <p>1. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา</p> <p>1) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูพื้น</p> <p>2) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูฝาผนัง</p> <p>3) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูกระเบื้องดินเผา</p> <p>2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า</p> | <p>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้</p> | 5            | -       |

| ที่ | เรื่อง             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เนื้อหา                                                                                                                                                                             | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 4.  | โครงการประกอบอาชีพ | 1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้<br>2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้<br>3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้<br>4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้<br>5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้<br>6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้<br>7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้ | 1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ<br>2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ<br>3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ<br>4. การเขียนโครงการอาชีพ<br>5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ | 1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้<br>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง<br>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ<br>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ<br>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง<br>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของ | 2            | 3       |

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารการประมาทกระเบื้อง/การปูกระเบื้อง/การตรวจรับงานปูกระเบื้อง
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสุนทร พวงขจร)  
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นายไพฑูรย์ โล้วันทา)  
เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

(นายพงศ์แสนชัย อิศระไพจิตร)  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ