



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไกรลาค โทร ๐๕๕-๖๒๕๐๙๕

ที่ ศธ ๐๗๐๙๕.๐๒/

วันที่ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร การเพาะเห็ดนางฟ้า

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไกรลาค

ตามที่ กศน. ตำบลกกแรต ได้ดำเนินการจัด โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรมอาชีพระยะสั้น (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) : หลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า (๑๐ ชั่วโมง) ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ กศน.ตำบลกกแรต หมู่ที่ ๑ ตำบลกกแรต อำเภอองไกรลาค จังหวัดสุโขทัย ซึ่งจะอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะอาชีพ แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า นั้น

ทั้งนี้ ข้าพเจ้า นายภุชณะ อยู่สุขสวัสดิ์ ครู กศน.ตำบลกกแรต จึงขออนุมัติหลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว รายละเอียด ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายภุชณะ อยู่สุขสวัสดิ์)

ครู กศน.ตำบลกกแรต

ข้าพเจ้า นายไพฑูรย์ โลวันทา

ตรวจทานแล้วเห็นควรพิจารณาดังนี้

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

ผู้ตรวจทาน

(นายไพฑูรย์ โลวันทา)

เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผนงาน

อนุมัติ

(นายพงศ์แสนชัย อิศระไพจิตร)

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอองไกรลาค

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไกรลาค

หลักสูตรอาชีพ การเพาะเห็ดนางฟ้า จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2556 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยได้กำหนดภารกิจจะพัฒนายกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เป็นอยู่ข้าวอยู่น้ำที่สำคัญของโลก ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรสำหรับการบริโภคทั้งภายในประเทศ และส่งเป็นสินค้าออก ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาการเกษตรจึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง อาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า เป็นอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจและน่าลงทุน เนื่องจากให้ผลผลิตเร็วมีการดูแลรักษาที่ไม่ยาก นอกจากนี้ให้ผลผลิตทางการเกษตรซึ่งมีคุณค่าทางอาหารสูง สามารถบริโภคได้ทุกเพศทุกวัย ปัจจุบันมีการแปรรูปเป็นอาหารหลากหลายรูปแบบ นิยมบริโภคกันในช่วงเทศกาลกินเจ และวิวัฒนาการทางการแพทย์มีการนำเห็ดนางฟ้า มาปรุงเป็นส่วนประกอบของยาสมุนไพร จึงมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านการพัฒนาคน โดยเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษาเกิดขึ้น มีหน้าที่จัดการศึกษาและส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความสนใจในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า เพิ่มขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไกรลาศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า ขึ้น โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า และมีงานทำอย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า มีหลักการดังนี้

1. เป็นการ จัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตรการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่
2. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง รวมทั้งผู้ประสบภัย โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และเน้นความรู้คู่คุณธรรม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพ แล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า มีจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อม
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพและบริหารจัดการอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. กลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

เป้าหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า มีกลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพโดยเฉพาะ ผู้ประกอบการ SME,OTOP และผู้ประกอบอาชีพทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

-ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

-ปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้า ที่พบได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้า เพื่อรู้ทิศทางการประกอบ	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้า โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศของจังหวัด ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของจังหวัด และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในจังหวัด 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 เตรียมการประกอบอาชีพ ได้แก่ - เตรียมวัสดุทำก้อนเห็ด - เตรียมวัสดุเพาะเชื้อเห็ดนางฟ้า - เพาะเชื้อเห็ด 2.2 การเพาะเห็ดนางฟ้า ได้แก่ - ทำหัวเชื้อเห็ดนางฟ้า - ทำก้อนเชื้อบรรจุถุงพลาสติก - เพาะเห็ดให้เกิดดอก	2.1 ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า - การเตรียมวัสดุทำก้อนเห็ด - การเตรียมวัสดุการเพาะเห็ดนางฟ้า - การเพาะเชื้อเห็ด 2.2 ขั้นตอนการเพาะเห็ดนางฟ้า - การแยกเชื้อเห็ดและการเลี้ยงเชื้อเห็ดบนอาหารวุ้น - การทำหัวเชื้อเห็ดนางฟ้า	2.1 ศึกษาข้อมูล เรียนรู้ขอบข่ายการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้า จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ 2.2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เลือกการเพาะเห็ดนางฟ้า 2.3 ฝึกทักษะการประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับ การเพาะเห็ดนางฟ้า 2.4 ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตรเกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้า	30 นาที	7 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.3 เก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดนางฟ้าเพื่อการบริโภคและจำหน่าย	- การทำก้อนเชื้อบรรจุในถุงพลาสติก 2.3 การเพาะเห็ดให้เกิดดอก	2.5 ชักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ 2.6 จัดบันทึกผลการเรียนรู้		
3	การบริหารจัดการในอาชีพ	3.1 สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 3.2 สามารถคิดคำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้ 3.3 สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้ 3.4 สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้ 3.5 บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยง	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า - สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า - การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดนางฟ้า - การคิดคำนวณต้นทุนการเพาะเห็ดนางฟ้า - การวางแผนการผลิต 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า - การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า - การกระจายผลผลิตเห็ดนางฟ้า - การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า	3.1 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ 3.2 แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.3 ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชีฟาร์ม การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.4 ร่วมกันอภิปราย / เสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- ความต้องการของลูกค้า - การขาดแคลนวัสดุเพาะเห็ดนางฟ้า - ค่าใช้จ่ายในการทำโรงเรือนและการเพาะเห็ดนางฟ้า - คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายเห็ดนางฟ้า 3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า			
4	4. โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า ได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า ได้ 4.3 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.4 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า ได้	4.1 ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 4.3 การเขียนโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 4.4 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกเรียนรู้การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้า
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายกฤษณะ อยู่สุขสวัสดิ์)

ครู กศน.ตำบลกกแรต

ลงชื่อ.....

(นายไพฑูรย์ โลวันทา)

เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายอนุสนธิ์ ต้นประสงค์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพงศ์แสนชัย อิศระไพจิตร)

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอกงไกรลาศ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกงไกรลาศ