

ชื่อหลักสูตร....การทำผ้าปูโต๊ะ....จำนวน....๑๕...ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้มีความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับเปลี่ยนโดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง อาชีพทำผ้าปูโต๊ะเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถ

การทำผ้าปูโต๊ะ คือผ้าที่ใช้คลุมโต๊ะผ้าปูโต๊ะบางชนิดใช้เพื่อการตกแต่งเป็นหลัก ซึ่งอาจช่วยปกป้องโต๊ะจากรอยขีดข่วนและคราบสกปรกได้ ผ้าปูโต๊ะบางชนิดออกแบบมาเพื่อปูบนโต๊ะอาหารก่อนจะวางภาชนะและอาหาร ผ้าปูโต๊ะบางชนิดออกแบบมาเพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการจัด โดยที่ผ้าปูโต๊ะได้รับการออกแบบให้วางบนโต๊ะอาหารก่อนที่จะวางบนโต๊ะอาหารและอาหาร ในปัจจุบันมีการใช้ผ้าปูโต๊ะกันอย่างแพร่หลาย เช่น ร้านอาหาร Chef Table, ห้องอาหารสำหรับทาน Afternoon Tea, ห้องอาหาร Dining Room ต่างๆของทางโรงแรม รวมถึงห้องจัดเลี้ยงสำหรับงานแต่งงาน และห้องประชุมต่างๆในโรงแรม ผ้าปูโต๊ะที่มีวางจำหน่ายมีให้เลือกใช้งานหลากหลายประเภท โดยการเลือกผ้าปูโต๊ะจะต้องพิจารณาจากลักษณะการใช้งาน เช่น หากต้องการผ้าปูโต๊ะที่ใช้สำหรับโรงแรมที่มีการใช้งานบ่อยครั้ง จะต้องเลือกผ้าที่มีความแข็งแรง ดูแลรักษาง่าย เช่น ผ้าคลุมโต๊ะสแปนเด็กซ์ (Spandex) ซึ่งเป็นลักษณะผ้าปูโต๊ะแบบยืดหยุ่นสามารถทำได้ทุกทรงโต๊ะ เป็นต้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย จึงได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำผ้าปูโต๊ะ ขึ้นเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ฝึกทักษะเกี่ยวกับการทำผ้าปูโต๊ะได้ ซึ่งเป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพ ประชาชนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ และเป็นการต่อยอดอาชีพเดิมให้พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถประกอบเป็นอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพและพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิต
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง
๓. เป็นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและมีทักษะการทำผ้าปูโต๊ะ และการเลือกใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องในการทำงาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำผ้าปูโต๊ะได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ประหยัด คำนึงถึงความปลอดภัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.แผนแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำผ้าปูโต๊ะ	๑.๑ อธิบายความสำคัญของอาชีพทำผ้าปูโต๊ะได้ ๑.๒ อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพทำผ้าปูโต๊ะได้สอดคล้องเหมาะสมกับตนเองและท้องถิ่น ๑.๓ ศึกษาแหล่งทรัพยากรที่จะนำไปใช้ในการหาอาชีพทำผ้าปูโต๊ะได้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพทำผ้าปูโต๊ะ	๑. ครูฯ และวิทยากร พร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร วิทยากรอธิบายเรื่อง ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ทำผ้าปูโต๊ะ ๑.๒ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพทำผ้าปูโต๊ะ ๑. การวิเคราะห์ตนเอง ๒. ความต้องการ ของตลาด ๓. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๔. ทุนในการประกอบอาชีพ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้อาชีพทำผ้าปูโต๊ะ ๑. พูดคุยกับผู้มีความรู้และประสบการณ์การทำอาชีพ ๒. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ด้านทำผ้าปูโต๊ะ ๓. จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อมและความรู้ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพทำผ้าปูโต๊ะ ๔. สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ในประเด็นต่างๆดังนี้	๑ ชั่วโมง	

				- ความสำคัญของอาชีพนี้ - ทาอาชีพนี้ได้อย่างไร		
๒	๒ ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. การประกอบอาชีพทำผ้าปูโต๊ะ	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นในวิชาทำผ้าปูโต๊ะ ๒.๒ เตรียมการประกอบอาชีพทำผ้าปูโต๊ะ - เครื่องมือวัสดุ - อุปกรณ์ -ใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษา - เลือกวัสดุ - ทาแบบ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติอาชีพทำผ้าปูโต๊ะ - การก่อสร้าง โครงสร้างสิ่งก่อสร้างของปูน - บอกเทคนิควิธีการซ่อมระวางความปลอดภัยและวิธีเก็บรักษา ๒.๔ ขั้นตอนการตรวจคุณภาพของการก่อสร้างโครงสร้างสิ่งก่อสร้างที่ทาจากปูน	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นในวิชาทำผ้าปูโต๊ะ การก่อสร้างโครงสร้างสิ่งก่อสร้างและการปรับพื้นที่ ๒.๒ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพทำผ้าปูโต๊ะ ๑.เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ ๒.การใช้เครื่องมือการเก็บรักษา ๓.การเลือกวัสดุ ๔. การทาแบบเทพื้น ๒.๓ ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ๒.๔ จัดทาแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพทำผ้าปูโต๊ะ ๒.๕ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ ฝึกทักษะอาชีพ ทำผ้าปูโต๊ะวิธีทำ ๑. ให้ตัดผ้าให้ตรงปลาย แล้ววางผ้าบนพื้นผิวที่ใช้ทำงาน ๒. ตัดผ้าเป็นแถบกว้าง ๑/๔ นิ้วอย่างระมัดระวังตามขอบริมแต่ละด้าน จากนั้นตัดผ้าเป็นรอยเล็กๆ ใกล้กับปลายผ้าด้านหนึ่งให้ถึงขอบริมที่ตัดไว้ แล้วจับด้ายขวางไว้ ดึงด้ายเบาๆ เพื่อดึงออกจากผ้าตลอดความกว้างของผ้า วิธีนี้จะสร้างเส้นขวางบนผ้าตรงตำแหน่งที่ด้ายอยู่ ๓. ตัดตามเส้นที่ดึงอย่างระมัดระวัง แล้วทิ้งปลายที่คดไป ๔. วัดจากมุมฉากไปตามขอบริมที่ตัดออกไป ๔๘ นิ้ว จากนั้นตัดขอบเล็กน้อยอีกครั้งที่จุดนี้ แล้วดึงด้ายขวางออกมาอีกเส้น ตัดผ้าตามเส้นที่ดึงออกมา ผ้าที่ตัดแล้วควรมีขนาด ๔๘ นิ้ว ๕. ใช้ชายผ้า ๑๑ หลาสำหรับผ้าขนาด ๔๘ นิ้ว และผ้าเช็ดปาก ๔ ผืน	๑ ชั่วโมง	๑๒ ชั่วโมง

				พลิกขอบผ้าดิบขึ้น ๑/๔ นิ้วไปทางด้านขวาของผ้า แล้วกดให้เข้าที่ด้วยเตารีดไอน้ำ เริ่มจากตรงกลางด้านหนึ่ง ๖. วางชายผ้าทับขอบที่พับขึ้น โดยให้ด้านชายผ้าหันไปทางขอบผ้า เพื่อให้ชายผ้าดิบซ่อนอยู่ด้านบนของชายผ้า ติดชายผ้าเข้าที่ขณะทำ ระวังอย่าให้ชายผ้ายืด ที่มุมผ้าแต่ละมุม ๗. จับชายผ้าเพื่อตัดเฉียงให้ชายผ้าไปรอบมุมโดยไม่ยืด ตรงจุดที่ปลายชายผ้ามาบรรจบกัน ให้ทับซ้อนกัน พลิกปลายด้านบนลงมา ๑/๒ นิ้ว		
	๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. ประโยชน์และความสำคัญของอาชีพทำผ้าปูโต๊ะ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์และความสำคัญของอาชีพทำผ้าปูโต๊ะ	๑.๑. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประโยชน์และความสำคัญของอาชีพทำผ้าปูโต๊ะ ๑.๒ ผู้เรียนสรุปความรู้ ๑.๓ วิทยากรประเมินผลผู้เรียน	๓๐ นาที	
๓	๓. โครงการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับอาชีพ อื่น ๆ ได้	๑. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพ ๒. การเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๓. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการจัดทำโครงการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนฝึกเขียนโครงการประกอบอาชีพ ทำผ้าปูโต๊ะได้	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ได้แก่ ภูมิปัญญา
๒. แหล่งเรียนรู้
๓. วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้ปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

๑. ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
 - ใบงาน ๑๐ คะแนน
 - แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน
๒. ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐
 - ภาคปฏิบัติทำผ้าปูโต๊ะ ๔๐ คะแนน
 - ความคิดสร้างสรรค์ ๓๐ คะแนน
 - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๑๐ คะแนน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

ได้ตรวจสอบแล้วหลักสูตรเหมาะสม



(น่านอนสรณ์ สอนง่าย)
เจ้าหน้าที่การศึกษาต่อเนื่อง

อนุมัติ



(นางสาวจิรวรรณ จันทไชย)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย

เห็นชอบ



(นายสุทธิชัย เข้มคง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา