

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ  
ชื่อหลักสูตร อาหารพารวย จำนวน ๓๑ ชั่วโมง  
กุญแจอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอาชีวศึกษาลัย

\*\*\*\*\*

### ความเป็นมาของหลักสูตร

จากจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๕ จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ข้อ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย ๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือหอบหวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และจากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศไทยมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมีงานทำอย่างยั่งยืนสำ ประชาชนในระดับฐานรากที่มีรายได้น้อยและขาดโอกาสในการเพิ่มรายได้อันเป็นเงื่อนไขสำคัญของการเกิด ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่ส่งผลให้ฐานเศรษฐกิจของประเทศไทย ไม่เข้มแข็งอย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนจึงเป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม หรือผู้ที่สนใจเพื่อให้มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ให้กับ ประชาชนในชุมชน ห้องถัน

สgr.ระดับอาชีวศึกษาลัย ในฐานะหน่วยงานจัดการศึกษา มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น จึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ พบว่า ประชาชนมีความต้องการฝึกวิชาชีพการทำอาหาร ในเวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว

### หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกรักผูกด้วยกัน ผู้อื่น และสังคม
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

## จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำอาหารขาย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนที่สนใจ และประชาชนที่นำไปในอาชีวศึกษาล้วน

## ระยะเวลา

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ภาคฤดูภูมิ ๖ ชั่วโมง

ภาคปีบดี ๒๕ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน

### ๑. ปฐมนิเทศ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ฤดูภูมิ	ปีบดี
๑	๑. เพื่อแนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การปฐมนิเทศ	๑. ครู กศน.แนะนำตัวเองและวิทยากร ๒. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		

### ๒. ช่องทางการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ฤดูภูมิ	ปีบดี
๑	๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การขายการทำอาหารได้ ๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำอาหาร ๔. บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำอาหาร	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำอาหาร ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำอาหาร ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำอาหาร	- ศึกษาจากเอกสาร - บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ - สำรวจ - สอนดำเนิน - สรุป	๓ ชั่วโมง	

### ๓. หักษะการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทดลอง	ปฏิบัติ
๑	๑. บอกประวัติของการทำอาหาร ๒. บอกอุปกรณ์ในการทำอาหาร ๓. บอกวิธีการการทำอาหาร	๒.๑ ประวัติของการทำอาหาร ๒.๒ อุปกรณ์ในการทำอาหาร ๒.๓ วิธีการการทำอาหาร - การทำข้าวคลุกกะปิ - การทำข้าวมันไก่ - การทำข้าวหมูแดง - การทำต้มยำไก่ - การทำแกงส้มผักรวม - การทำผัดเผ็ดไก่ - การทำน้ำพริกหนุ่ม - การทำยำ	๒.๑ วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๒.๒ จดบันทึกผลการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้นาเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ ๒.๓ วิทยากร ตรวจสอบผลงานผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ ๒.๔ สรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อไป		๖๐ ชั่วโมง

### ๔. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทดลอง	ปฏิบัติ
๑	๑. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้	๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำอาหาร - การทำข้าวคลุกกะปิ - การทำข้าวมันไก่ - การทำข้าวหมูแดง - การทำต้มยำไก่ - การทำแกงส้มผักรวม - การทำผัดเผ็ดไก่ - การทำน้ำพริกหนุ่ม - การทำยำ	๓.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม การบริหารจัดการตลาด และการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้า การลดต้นทุนในการผลิตการเพิ่มมูลค่าสินค้า การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด การประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการขาย และการบริการ การจดบันทึกต้นทุนกำไร และศึกษาสภาวะการแข่งขันในตลาด ตลอดจนวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

## โครงการประกันอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันอาชีพและช่องทางในการจำหน่ายสินค้าและบริการแบบออนไลน์	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกันทางอาชีพในยุคดิจิทัล	๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการจัดทำโครงการประกันอาชีพ ๒. ผู้เรียนฝึกเขียนโครงการประกันอาชีพ		๖ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อของจริง
๒. รูปภาพ
๓. วัสดุอุปกรณ์

### การวัดและประเมินผล

- ๑.ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๖๐
  - ใบงาน ๑๐ คะแนน
  - แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน
- ๒.ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
  - ผลงานมีคุณภาพ ๔๐ คะแนน
  - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๔๐ คะแนน

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- ๑.มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒.มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- ใบอนุบัตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางอ่ำพร ไคร์บุญโถ)

ครุอาสาสมัคร กศน.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายไขยา บุญเกิด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวจิรวรรณ จันท์ไชย)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองสุโขทัย

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสัชนาลัย