

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตรดอกไม้ ใบเตยหอม จำนวน 3 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีสำโรง

ความเป็นมา

จากสภาพสิ่งแวดล้อมของไทยในปัจจุบันนี้กำลังอยู่ในภาวะวิกฤตที่มีทั้งฝุ่นละออง มลพิษทางอากาศ ที่เป็นสาเหตุหลักๆของการแพร่ระบาดของเชื้อโรคต่างๆ อันส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ทำให้ประชาชนต้องเสียค่าใช้จ่ายในการแก้ปัญหาหรือลดปัญหาด้านมลพิษต่างๆและส่วนใหญ่ผลิตภัณฑ์กำจัดมลพิษนั้นมีราคาค่อนข้างสูงที่และยังเป็นสารเคมี ทำให้เกิดอันตรายต่อสภาพแวดล้อมและสุขภาพมากขึ้น ดังนั้นการส่งเสริมการใช้สมุนไพรแทนการใช้สารเคมีจึงเป็นทางเลือกที่อีกทางหนึ่ง และการใช้วัตถุดิบที่หาง่ายในชุมชนมาแปรรูปและสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าต่อสุขภาพของประชาชน

ใบเตยหอมเป็นสมุนไพรชนิดหนึ่งที่มีอยู่ในชุมชนสรรพคุณของใบเตยนั้นมีคุณค่ามหาศาล ใบเตยมีน้ำมันหอมระเหย ซึ่งสามารถดับกลิ่นอันไม่พึงประสงค์ได้ กลิ่นหอมของใบเตยนั้นเมื่อสูดดมเข้าไปจะช่วยทำให้รู้สึกผ่อนคลาย สามารถลดอาการปวดศีรษะ อาการเกร็งของกล้ามเนื้อและส่วนต่างๆของร่างกายได้เป็นอย่างดี ประกอบกับในปัจจุบันนี้ประชาชนส่วนใหญ่หันมาสนใจในเรื่องการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัวมากขึ้นการทำดอกไม้ใบเตยหอมจึงสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน กลุ่มรักสุขภาพได้เป็นอย่างดี และสามารถเป็นช่องทางในการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

กศน.อำเภอศรีสำโรงเห็นความสำคัญของสุขภาพของประชาชนและการส่งเสริมการมีรายได้ มีงานทำตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จึงดำเนินการจัดส่งเสริมการทำดอกไม้ใบเตยหอม เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ทักษะไปประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายและเป็นการสร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
- เพื่อส่งเสริมและเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น
- เพื่อเป็นการสร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน 30 นาที

- ปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. การประกอบอาชีพการทำดอกไม้ใบเตยหอม - วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเรื่อง การประกอบอาชีพการทำดอกไม้ใบเตยหอม	1. เพื่อให้ผู้เรียนทราบความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ใบเตยหอม 2. ผู้เรียนบอกความสำคัญในการการทำดอกไม้ใบเตยหอม สรรพคุณของสมุนไพร 3. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งจำหน่ายการทำดอกไม้ใบเตยหอม	1. ช่องทางการผลิตและจัดจำหน่ายประกอบอาชีพการทำดอกไม้ใบเตยหอม - การลงทุน - งบประมาณ - วัสดุอุปกรณ์ - การตลาด - กระบวนการผลิต 2. ความสำคัญในการทำดอกไม้ใบเตยหอม 3. แหล่งจำหน่ายดอกไม้ใบเตยหอม	1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเอกสารจากภูมิปัญญาท้องถิ่นการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ใบเตยหอม 2. วิทยากรอธิบายถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ใบเตยหอมและสรรพคุณของสมุนไพร 3. ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ สื่อออนไลน์ สถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่ายมาวิเคราะห์เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการทำดอกไม้ใบเตยหอม	30 นาที	
2. ทักษะอาชีพการทำดอกไม้ใบเตยหอม	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำดอกไม้ใบเตยหอมได้ 2. ผู้เรียนสามารถคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้	1. การเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมในการทำดอกไม้ใบเตยหอม 2. การคัดเลือก วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำดอกไม้ใบเตยหอม 3. แหล่งวัสดุ อุปกรณ์การทำดอกไม้ใบเตยหอม	1. วิทยากรอธิบายถึงคุณลักษณะและวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น โดยมีวัสดุอุปกรณ์ดังนี้ 1. ใบเตย 2. ตะปูเข็ม 3. ไม้เสียบลูกชิ้น	15 นาที	2 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ในการทำดอกไม้ ใบเตยหอมได้ 3.ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการทำดอกไม้ ใบเตยหอมได้ 4.ผู้เรียนสามารถออกแบบและทำดอกไม้ ใบเตยหอมได้อย่างสร้างสรรค์และสวยงาม	4.ฝึกการทำดอกไม้ ใบเตยหอม -การออกแบบการทำดอกไม้ ใบเตยหอม	4.ดอกรัก 5.ดอกบานไม่รู้โรย 6.ผลมะกูด 7.มีด 8.กรรไกร 9.เข็มลอมมาลัย 10.ด้าย 11.แจกัน 12.ดอกบัว 2. วิทยาการอธิบายถึงสรรพคุณของใบเตย สมุนไพรชนิดต่างๆและวิธีการใช้อุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตการคัดเลือกวัสดุ 3.แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ทำดอกไม้ ใบเตยหอม 4.การฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ชิ้นงานแบบต่างๆ วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกการทำดอกไม้ ใบเตยหอมเบื้องต้นในแบบต่างๆ เช่น - การพับดอกกุหลาบจากใบเตยหอม -การเข้าช่อดอกกุหลาบจากใบเตยหอม -การจัดช่อใบเตยหอบเข้าแจกัน 4.1 วิทยาการสาธิตการ - การพับดอกกุหลาบจากใบเตยหอม -การเข้าช่อดอกกุหลาบจากใบเตยหอม -การจัดช่อใบเตยหอบเข้าแจกัน -ผู้เรียนฝึกปฏิบัติต่อไปนี้ - การพับดอกกุหลาบจากใบเตยหอม -การเข้าช่อดอกกุหลาบจากใบเตยหอม -การจัดช่อใบเตยหอมเข้าแจกัน		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. สรุป อภิปรายผล จากการ เรียนรู้ทั้ง ทฤษฎีและ ปฏิบัติ	1. ให้ผู้เรียน ศึกษาตามสภาพ จริงในการทำ ดอกไม้ ใบเตย หอม 2. ผู้เรียนมี ความรู้ความ เข้าใจวิธีการดูแล รักษาดอกไม้ ใบเตยหอมให้อยู่ คงทน	1. ศึกษาจากสภาพจริง ของการทำดอกไม้ ใบเตย หอมพบว่า มีข้อดี ความ ยากง่ายอย่างไรควร ปรับปรุงแก้ไขอย่างไร 2. วิธีการดูแลรักษาดอกไม้ ใบเตยหอมให้อยู่ได้คงทน	- วิธีการดูแลรักษาดอกไม้ ใบเตยหอมให้อยู่ ได้คงทน - วิทยาการอภิปรายผลและสรุปผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันจากการจัด กระบวนการเรียนรู้	15 นาที	
รวม				1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. ตัวอย่างดอกไม้ ใบเตยหอม
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยาการ
4. สื่อออนไลน์เรื่องการทำดอกไม้ ใบเตยหอม

การวัดประเมินผล

1. สังเกตจากการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
2. สังเกตจากชิ้นงาน ผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้ ใบเตยหอมได้อย่างสร้างสรรค์และสวยงาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวนันทนา ประทุมพันธ์)
ครูกศน.ตำบล

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวอุมาพร ชมกลิ่น)
ครูกศน.ตำบล

ลงชื่อ.....งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวนภัสภรณ์ วงศ์ใจฟูชนดล)
ครูอาสาสมัครฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(พระอธิการบุญฤทธิ์)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายกวีศักดิ์ เหมราช)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสนอง อินทิม)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายประสิทธิ์ เนียมกำเนิด)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายยงยุทธ ชาญนาวา)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางชญญากัด กิ่งแก้ว)
ผู้อำนวยการกศน.อำเภอศรีสำโรง