

หลักสูตรการสานตะกร้าจากหวายเทียม จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร

1. ความเป็นมา

สกร.อำเภอศรีนคร ได้นำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ข้อ 3 ส่งเสริมและ สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพื่อเพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนสามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย การสานตะกร้าจากหวายเทียม ได้เกิดจากแนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดย นำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติ มาใช้ในการจักสาน เช่นไม้ไผ่ กล้วยาแฝก กก ผือ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิด งานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์ เหล่านี้ไปเป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายตอก แต่มีสีสันทดลายนที่ สวยงามและคงทนมาทำ การสานเป็นตะกร้า เป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งที่ประติษฐ์ที่เกิด จากความคิดสร้างสรรค์ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่าย ได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ ดังนั้นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ เป็นการรวมกลุ่มฝึกอาชีพ การสานตะกร้าจากหวายเทียม โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายใน ครอบครัวได้เป็นอย่างดี

2. หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและ ส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ไว้ว่าต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ใน 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมถึงกลุ่มเฉพาะทาง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

3. จุดหมายของหลักสูตร

- 3.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ ทักษะในการสานตะกร้าจากหวายเทียม
- 3.2 ผู้เรียนนำไปเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพเสริมเป็นการสร้างรายได้ลดรายจ่าย

4. กลุ่มเป้าหมาย

- 4.1 ประชาชนทั่วไป

5. ระยะเวลา	จำนวน	20	ชั่วโมง
	ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
	ภาคปฏิบัติ	18	ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. การสานตะกร้าจากหวายเทียม	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียมได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียมได้ 1.3 บอกความเป็นมาและประโยชน์ของตะกร้าจากหวายเทียมได้ 1.4 มี ความรู้ ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อัตถุติบ	1.1 ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ 1.3 ความเป็นมาและประโยชน์ ของตะกร้าจากหวายเทียม 1.4 ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือก ซื้อเลือกใช้อัตถุติบ การสานตะกร้าจากหวายเทียม	1.1 วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ 1.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.3 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ ความเป็นมาและประโยชน์ตะกร้าจากหวายเทียม 1.5 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการ เลือกซื้อเลือกใช้อัตถุติบ	1	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.ขั้นตอนการ สานตะกร้า จากหวาย เทียม	2.1บอกขั้นตอนการทำ ตะกร้าจากหวายเทียม 2.2 บอกขั้นตอนการ ตกแต่งชิ้นงานต่าง ๆ ได้ 2.3 บอกขั้นตอนการ ดูแล ตะกร้าจากหวายเทียมได้ 2.4 การบรรจุภัณฑ์	2.1 ขั้นตอนการทำ ตะกร้าจากหวายเทียม - การพันโครงตะกร้า - การเริ่มลายตะกร้า - การตกแต่งตะกร้า หวายเทียม 2.2 ขั้นตอนการตกแต่ง ชิ้นงาน 2.3 การดูแลรักษา 2.4 การบรรจุภัณฑ์	2.1 วิทยากรและผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการทำตะกร้าจากหวาย เทียม - การพันโครงตะกร้า - การเริ่มลายตะกร้า - การตกแต่งตะกร้าหวายเทียม 2.2 วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการ ตกแต่งชิ้นงาน การดูแลรักษา 2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุ ภัณฑ์ตะกร้าจากหวายเทียม 2.4 ผู้เรียนส่งผลงาน 1 ชิ้นงาน		14
3. ส่งเสริมการ ใช้เทคโนโลยีใน การสื่อสาร โฆษณา ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริม การขายการ บริการ และ การเคลือบเงา การดูแลรักษา การนำเสนอ ชิ้นงาน	3.1 การใช้เทคโนโลยีการ โฆษณาประชาสัมพันธ์และ ส่งเสริมการขายการบริการ 3.2 การใช้เทคโนโลยีเพื่อ การขายสินค้าทางออนไลน์ facebook ,Line 3.3 บอกขั้นตอนการ เคลือบเงา 3.4 บอกขั้นตอนการ ดูแล รักษาตะกร้าจากหวาย เทียมได้ 3.5 ผู้เรียนนำเสนอ ผลงานเป็นรายบุคคล	3.1 การใช้เทคโนโลยี การโฆษณา ประชาสัมพันธ์และ ส่งเสริมการขายการ บริการ 3.2 การใช้เทคโนโลยี เพื่อการขายสินค้าทาง ออนไลน์ facebook ,Line 3.3 การเคลือบเงา 3.4 การดูแลรักษา ตะกร้าจากหวายเทียม ได้ 3.5 ผู้เรียนนำเสนอ ผลงานเป็นรายบุคคล 3.6 แบบทดสอบหลัง เรียน 10 ข้อ	3.1 วิทยากรบรรยายในหัวข้อ การใช้เทคโนโลยีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการ ขายการบริการ 3.2 วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกการใช้ งานมือถือในการเข้าถึงสื่อสังคม ออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต facebook ,Line การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ และ ส่งเสริมการ ขาย 3.3 การเคลือบเงา 3.4 การ ดูแลรักษาตะกร้าจาก หวายเทียมได้ 3.5 ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็น รายบุคคล 3.6 ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลัง เรียน 10 ข้อ	1	4

7.สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้นการสานตะกร้าจากหวายเทียม
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยาการ
3. โทรศัพท์ Smart Phone
4. ใบความรู้
5. ตัวอย่างตะกร้าจากหวายเทียม

8.การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. ประเมินผลงานที่มีคุณภาพสร้างรายได้และจบหลักสูตร

9.เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

10. เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร