

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 10 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองโกโรลาศ

ความเป็นมา

ตามที่นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้มอบหมายให้จัดการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นเพื่อเป็นการปฏิบัติงานตามนโยบาย จึงได้จัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ประชาชนในชุมชนเกิดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามที่ตนสนใจ อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และยังเป็นช่องทางในการนำไป ประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้อีกทางหนึ่ง การทำไม้กวาดทางมะพร้าว คือ ภูมิปัญญาอย่างหนึ่งที่คนไทยเรารู้จักคิดค้นหาวิธีประดิษฐ์ขึ้นจนสำเร็จและสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษจนถึงรุ่นลูกหลาน ไม้กวาดทางมะพร้าว เป็นวัสดุทำความสะอาดที่ ประดิษฐ์ได้ภายในครัวเรือน นิยมใช้สำหรับกวาดทำความสะอาดลานบ้าน ลานหญ้า สำหรับกวาดเศษดิน ก้อนดิน หิน ทราบ เศษใบไม้หรือ เศษมูลฝอยที่มีขนาดค่อนข้างใหญ่ให้กองรวมกัน ก่อนนำไปกำจัด เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในชุมชน จึงจัดทำหลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าวขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำวัสดุรอบตัวมาใช้เพื่อประกอบอาชีพให้เกิดรายได้

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคม สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอ ต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีต่าง ๆ เพื่อความอยู่รอด

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองโกโรลาศ จึงได้เห็นความสำคัญในเรื่องการทำไม้กวาดทางมะพร้าวจึงสนับสนุนและส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการทำไม้กวาดทางมะพร้าวโดยการพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้มีความรู้และออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจการผลิตสินค้า

หลักการของหลักสูตร

1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

2 เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการฝึกอาชีพมีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวอย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการฝึกอาชีพมีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวอย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

-ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

-ปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 1.2 อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว -การวิเคราะห์ตนเอง -ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน -การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ -การเลือกทำเลที่ตั้ง -ทุน 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ลักษณะของการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	1 ชั่วโมง	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 สามารถเตรียมการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์	2.1 การเตรียมการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2.2 ขั้นตอนการเย็บกระเป๋าดัดนิ้วมือ	2.1การเตรียมการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว -เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ -การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา	30 นาที	7 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.2 สามารถฝึก ปฏิบัติการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว 2.3 สามารถตรวจ คุณภาพของโครงสร้าง การทำไม้กวาด ทางมะพร้าว	2.3 ขั้นตอนการฝึก ปฏิบัติการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว	-การเลือกวัสดุ 2.2ฝึก ปฏิบัติการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว 2.3จัดทำแผนการฝึกทักษะ การประกอบอาชีพการทำไม้ กวาดทางมะพร้าว 2.4 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.5 ฝึกทักษะอาชีพการทำไม้ กวาดทางมะพร้าว		
3	การบริหารจัดการ ในอาชีพ	3.1 สามารถอธิบายการ บริหารจัดการ การ ให้บริการได้ 3.2 สามารถอธิบายการ จัดการตลาดได้ ประกอบอาชีพได้ 3.3 สามารถ แผนการดำเนินงานได้	3.1 การบริหารจัดการ ร้านให้บริการ 3.2 การจัดการตลาด 3.3 การวางแผนการ ดำเนินงาน	3.1 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชน ประเทศและ โลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ 3.2 แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และ ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการ ความเสี่ยง 3.3 ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณ ต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชี ร้านค้า การกำหนดราคา การ ส่งเสริมการขาย การกระจาย สินค้า 3.4 ร่วมกันอภิปราย / เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	1 ชั่วโมง	-
4	โครงการประกอบ อาชีพ	.1 บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพการทำ ไม้กวาด ทางมะพร้าวได้	4.1 ความสำคัญของ โครงการอาชีพการทำ ไม้กวาดทางมะพร้าว	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาโครงการ อาชีพประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรม	30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้ 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้	4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกเรียนรู้การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้ความเหมาะสม และถูกต้อง		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่พึงพอใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัญญา จันทร์ชูศรี)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายไพฑูรย์ โลวันทา)

เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....

(นายพงศ์แสนชัย อีสระไพจิตร)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองไทรสาธ

ผู้อนุมัติหลักสูตร