

หลักสูตรอาชีพ การทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุโขทัย



ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

“ยางรถยนต์” เมื่อหมดอายุการใช้งานแล้ว ก็จะถูกทิ้งกลายเป็นขยะ ไม่สามารถนำกลับมาใช้งานได้ อีก นอกจากนี้ถ้าหากปล่อยทิ้งให้น้ำขังก็ยิ่งจะกลายเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายชั้นดี ด้วยเหตุนี้จึงได้คิดค้นหาวิธีจัดการกับขยะไร้ค่าอย่างยางรถยนต์เก่า เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้ โดยนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้และของตกแต่งบ้านได้อย่างสวยงาม สำหรับยางเก่าหรือยางที่ไม่ได้มาตรฐานนั้น บางครั้งก็นำไปใช้ที่ทำเรือเพื่อใช้กันกระแทก นำไปเผาแล้วขายให้กับบริษัทเพื่อนำไปเผาเป็นเชื้อเพลิง โดยนำความร้อนที่ได้ไปต้มน้ำเพื่อใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม บางครั้งก็นำไปทำเป็นสนักรองเท้าบ้าง ที่เพาะเลี้ยงกบบ้าง หรือนำไปทำเป็นสนามเด็กเล่น โดยการนำไปหลอมใหม่ทำเป็นแผ่น ๆ ขนาดไม่ใหญ่มาก นำมาวางรองบนพื้นกันกระแทกไม่ให้เด็กหกล้มแล้วเจ็บ รวมทั้งนำไปทำเป็นกระถางต้นไม้ ปลูกผัก กะละมัง และปะการังเทียม ตลอดจนนำไปใช้ในสนามแข่งรถเพื่อกันกระแทกบริเวณขอบสนามและอีกมากมาย เพื่อเป็นการต่อยอดและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จึงได้นำยางรถยนต์เก่าที่หมดอายุการใช้งานแล้วมาสร้างสรรค์ด้วยฝีมือและภูมิปัญญาชาวบ้าน ประดิษฐ์ ที่สวยงามได้

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษาศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการทำอ่างล้างมืออย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

3. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

- ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
- เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิตรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ มีจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การนำวัสดุเหลือใช้กลับมาประดิษฐ์เป็นของใช้ ทั้งการผลิตเพื่อใช้เอง และการผลิตเพื่อจำหน่าย
- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการและสร้างสรรค์ผลงานการประดิษฐ์ชิ้นงานจากยางรถยนต์เก่าที่หมดอายุการใช้งานแล้วเพื่อเป็นอาชีพได้
- เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีจรรยาบรรณในอาชีพและระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ และเป็นอาชีพได้

เป้าหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ

- ผู้ที่ไม่มีอาชีพ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
- ผู้ที่มีอาชีพ แล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

-ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

-ปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 สามารถอธิบายบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ 1.2 สามารถระบุแหล่งประกอบอาชีพที่พบเห็นในท้องถิ่นได้ 1.3 สามารถยกตัว	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 สถานประกอบการที่มีอยู่ในปัจจุบัน 1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		อย่างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพได้ 1.4 อธิบายบอก ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 1.5 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.2 วิเคราะห์อาชีพการทำการทำ อย่างล้างมือจากยางรถยนต์ ในชุมชน จากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ศึกษาดูงานการทำอย่างล้างมือ จากยางรถยนต์ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำอย่างล้างมือ จากยางรถยนต์ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 สามารถบอก เครื่องมือที่จำเป็นสำหรับอาชีพการทำอย่างล้างมือจากยางรถยนต์ได้ 2.2 อธิบายประโยชน์และการใช้งานของเครื่องมือแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง 2.3 อธิบายองค์ประกอบของ อย่างล้างมือจากยางรถยนต์ได้ 2.4 สามารถออกแบบชิ้นงานให้ได้ที่น่าสนใจสวยงาม คงทนถาวร 2.5 สามารถอธิบาย และลงมือประดิษฐ์ อย่างล้างมือจากยางรถยนต์ได้อย่างถูกต้อง 2.6 สามารถเลือกอุปกรณ์ในการทำอย่างล้าง	2.1 ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการประดิษฐ์ ชิ้นงาน - ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและองค์ประกอบของชิ้นงาน 2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำอย่างล้างมือจากยางรถยนต์ - การฝึกทักษะการประกอบอย่างล้างมือจากยางรถยนต์ - การตรวจสอบคุณภาพและการเพิ่มมูลค่าของชิ้นงาน 2.3 ขั้นตอนการดูแลรักษาเพื่อการจำหน่ายหรือใช้สอย - ประโยชน์และการใช้สอย - การดูแลรักษา	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำอย่างล้างมือจากยางรถยนต์ 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก 2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำอย่างล้างมือจากยางรถยนต์ 2.5 ฝึกทักษะการทำอย่างล้างมือจากยางรถยนต์ 2.6 จดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.7 ดำเนินการวัดผลการเรียนรู้	30 นาที	7 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		มือจากยางรถยนต์ ได้อย่างถูกต้อง 2.7 สามารถเลือกยางรถยนต์ที่มีเหมาะสมกับการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ 2.8 สามารถประกอบชิ้นส่วนของอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ได้อย่างถูกต้องสวยงาม 2.9 สามารถวิเคราะห์อธิบายคุณภาพของงานได้อย่างถูกต้อง 2.10 สามารถออกแบบนำเสนอ เพื่อเพิ่มมูลค่าของชิ้นงาน 2.11 สามารถอธิบายบอกประโยชน์และการใช้สอยของชิ้นงานได้อย่างถูกต้อง				
3	การบริหารจัดการในอาชีพ	3.1 ให้สามารถบอกวิธีการ/ ช่องทางการประชาสัมพันธ์สินค้าได้ เช่น การนำเสนอขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต 3.2 สามารถสร้างแรงจูงใจและการบริหารจัดการกับการบริการหลังการขาย 3.3 ผู้เรียนสามารถวางแผนการผลิตชิ้นงาน เพื่อ	3.1 การวางแผนการผลิตสินค้า 3.2 การจัดหาแหล่งเงินทุนการผลิต 3.3 การคิดคำนวณต้นทุนการผลิต 3.4 การกำหนดราคาสินค้า 3.5 การประชาสัมพันธ์ 3.6 การกระจายสินค้าและบริการ	3.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน - สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่าง ๆ - การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ - ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		นำไปสู่การสร้างอาชีพและการมีรายได้ 3.4 สามารถบอกแหล่งทุน / ระดมทุน สามารถตอบสนองความต้องการของตลาด เพียงพอกับทรัพยากรที่อยู่ในท้องถิ่นได้ 3.5 สามารถอธิบายความสำคัญของกระบวนการจัดการแหล่งเงินทุนเพื่อการผลิตสินค้าได้ 3.6 สามารถอธิบายการคิดคำนวณต้นทุนการผลิตได้อย่างเหมาะสม 3.7 สามารถประเมินราคาชิ้นงานได้เหมาะสมกับต้นทุนการผลิต 3.8 สามารถหาวิธีการ/ช่องทางในการบริหารจัดการสินค้าและบริการได้อย่างเหมาะสม 3.9 สามารถบอกแหล่งจำหน่าย การกระจายสินค้าทั้งในระดับท้องถิ่น	3.7 การพัฒนา ส่งเสริมธุรกิจการตลาด	- ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา - ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด - กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ฯลฯ		
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 สามารถอธิบายความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ได้	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสาร ใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของ	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4.2 สามารถอธิบายประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ได้ 4.3 สามารถอธิบายองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ได้ 4.4 สามารถเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ได้ 4.5 สามารถประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ได้	4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ 4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์	โครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ