

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก

โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

หลักสูตร การลดมลพิษทางอากาศ ลดฝุ่น PM 2.5 ช่วยโลก ช่วยเรา จำนวน 6 ชั่วโมง

รหัสหลักสูตร.....

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชน ชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ และทักษะอาชีพ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชนมี 5 ด้าน คือ 1) ด้านเศรษฐกิจ กิจกรรมเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง 2) ด้านการเมือง กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3) ด้านสังคม กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ 4) ด้านสิ่งแวดล้อม กิจกรรมรักษพลังงานและสิ่งแวดล้อม 5) ด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวปฏิบัติ ตลอดจนการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเน้นการแก้ปัญหา การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ สิ่งแวดล้อม และวิถีพลังงาน โดยเน้นการด้วยจังหวัดที่แจ้งว่าปัจจุบันได้เกิดสถานการณ์หมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก(PM 2.5) เกินค่ามาตรฐานขึ้นในหลายพื้นที่ของประเทศไทย อันมีผลกระทบต่อสาธารณสุขก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและร่างกายของประชาชน ปัญหาหมอกควันและฝุ่นละอองทำให้คนที่อยู่ในที่โล่งนานๆมีอาการแสบตา ตาแดง น้ำตาไหล คอแห้งระคายคอ หายใจติดขัด เหนื่อยง่าย แน่นหน้าอก ซึ่งฝุ่นขนาดเล็กเป็นทั้งสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรคอันตรายต่อปอดและระบบทางเดินหายใจ สาเหตุหลักคือการสูบบุหรี่ รองลงมาจากมลพิษทางอากาศ ได้แก่ โรคหอบหืด โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง และโรคมะเร็งปอด สถานการณ์ดังกล่าวมีสาเหตุมาจากหลายๆ ปัจจัย เช่น การขนส่งและการจราจร การเกิดไฟป่า การเผาในที่โล่งแจ้ง การก่อสร้างที่ไม่มีการควบคุมการฟุ้งกระจายของฝุ่น เป็นต้น ปัญหาการเกิดหมอกควันและฝุ่นละอองในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางเขา มาจากปัจจัยหลายๆอย่าง ได้แก่ ควันพิษจากโรงงาน การขนส่งและการจราจร และการเผาในที่โล่ง (Open Burning) ที่เกิดขึ้นเป็นประจำทุกปี ซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากการเผาขยะ การเผาเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรเพื่อเตรียมพื้นที่สำหรับการเพาะปลูกในช่วงฤดูฝน การเผาพื้นที่เพื่อประโยชน์ต่อการทำการเกษตร นอกจากจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพแล้ว ยังส่งผลกระทบต่อทรัพย์สินที่อยู่พื้นที่ใกล้เคียง จากปัจจัยที่กล่าวข้างต้นล้วนก่อให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพกับประชาชน ซึ่งฝุ่นขนาดเล็กเป็นทั้งสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรคอันตรายต่อปอดและระบบทางเดินหายใจ สาเหตุหลักคือการสูบบุหรี่ รองลงมาจากมลพิษทางอากาศ ได้แก่ โรคหอบหืด โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง และโรคมะเร็งปอด และกลุ่มที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลที่อาจเกิดผลกระทบต่อการดำรงชีพและอาจเกิดโรคได้ง่าย ได้แก่ กลุ่มหญิงตั้งครรภ์ หญิงหลังคลอด เด็กเล็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ที่มีโรคประจำตัวที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคได้ง่าย ด้วยเหตุผลข้างต้น จึงจัดอบรมให้ความรู้เพื่อป้องกันและดูแลสุขภาพจากมลพิษทางอากาศ ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

เนื่องจากกิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชนมี 5 ด้าน คือ 1) ด้านเศรษฐกิจ กิจกรรมเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง 2) ด้านการเมือง กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3) ด้านสังคม กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ 4) ด้านสิ่งแวดล้อม กิจกรรมรักษพลังงานและสิ่งแวดล้อม

5) ด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มีการให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตร การลดมลพิษทางอากาศ ลดฝุ่น PM 2.5 ช่วยโลก ช่วยเรา เพื่อป้องกันและดูแลสุขภาพจากมลพิษทางอากาศ

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในเพื่อป้องกันและดูแลสุขภาพจากมลพิษทางอากาศ ลดฝุ่น PM 2.5

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชน จำนวน 15 คน

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอธิบายให้ความรู้ การลดมลพิษทางอากาศ ลดฝุ่น PM 2.5 1.1 เรื่อง การป้องกันและดูแลสุขภาพจากมลพิษทางอากาศ 1.2 เรื่อง โรคที่เกิดจากมลพิษทางอากาศ	- เพื่อประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในเพื่อป้องกันและดูแลสุขภาพจากมลพิษทางอากาศ ลดฝุ่น PM 2.5 ได้	1. อธิบาย /การบรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	2 ชม.	1 ชม.
2.	กิจกรรมที่ 2 การปลูกต้นไม้ฟอกอากาศ ภายในบ้าน 2.1 เรื่อง การเลือกต้นไม้ฟอกอากาศ 2.2 วิธีการปลูกต้นไม้ฟอกอากาศและการดูแล รักษา	- เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ในการปลูกต้นไม้ฟอกอากาศ ภายในบ้าน การเลือกต้นไม้ฟอกอากาศ และวิธีการปลูกต้นไม้ฟอกอากาศ และการดูแล รักษาได้	1. อธิบาย /การบรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียน 3. การสาธิต ทดลอง 4. การฝึกปฏิบัติ	30 นาที	1 ชม.
3	กิจกรรมที่ 3 การปลูกผักกินเองเพื่อลดสารพิษเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเรื่องที่ 1 การเลือกชนิดผักปลูกที่ไม่ต้องใช้สารเคมี เรื่องที่ 2 วิธีการการปลูกผักกินเอง การสรุปบทเรียน/ถอดบทเรียน	- เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกผักปลูกไว้กิน โดยไม่ใช้สารเคมีได้	1. อธิบาย /การบรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียน 3. การสาธิต ทดลอง 4. การฝึกปฏิบัติ	30 นาที	1ชม.
รวมเวลาเรียน				3 ชม.	3 ชม.

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	3	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3	ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. อธิบาย/การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
4. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรการประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบ หลักสูตร หลักสูตร การลดมลพิษทางอากาศ ลดฝุ่น PM 2.5 ช่วยโลก ช่วยเรา

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์ หลักสูตร การลดมลพิษทางอากาศ ลดฝุ่น PM 2.5

ช่วยโลก ช่วยเรา

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- ใบสำคัญผู้ผ่านการเรียน

การเทียบโอน

-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นายเด่น นวลโรตง)
ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้ประสานงาน
(นางสาวชिरญา ศรีสวัสดิ์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวประภาพร พูลสุข)
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ.....งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(นางสาวกันธราภรณ์ กันทะวงศ์)
ครู อาสาสมัครฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายจิรพงศ์ ผลนาค)

ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก