

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

หลักสูตร การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนด้วยกิจกรรม To Be Number One ชุมชน

จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

ความเป็นมา

ในปัจจุบันปัญหาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงในเยาวชนยังคงเป็นประเด็นที่สำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง การเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเยาวชนเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะช่วยให้พวกเขาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและห่างไกลจากปัญหาสังคม โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมแนวคิด “To Be Number One” ในชุมชนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะชีวิตและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับเยาวชนและประชาชนในพื้นที่ การพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและความสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เช่น โครงการ To Be Number One ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดผ่านการเสริมสร้างทักษะชีวิต กิจกรรมนี้สามารถนำไปปรับใช้ในชุมชนเพื่อให้เยาวชนและประชาชนเกิดความตระหนักรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเอง อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยมเล็งเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมดังกล่าวเป็นอย่างดี รวมถึงเพื่อสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายต่างๆของรัฐบาล ตลอดจนเพื่อให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จึงจัดโครงการพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง มีความรอบรู้ มีสุขภาพดีและเป็นที่พึ่งพาของชุมชน รวมทั้งสามารถสร้างสรรค์กิจกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้อีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนด้วยกิจกรรม To Be Number One ชุมชน กำหนดหลักการไว้ ดังนี้

1. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - ส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนในชุมชนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำกิจกรรมร่วมกัน
2. การพัฒนาทักษะชีวิต - เน้นให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน เช่น การคิดเชิงบวก การบริหารจัดการอารมณ์ และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
3. การสร้างสรรค์และความคิดเชิงบวก - กระตุ้นให้เยาวชนสามารถสร้างสรรค์แนวทางในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
4. การพัฒนาศักยภาพตนเอง - เปิดโอกาสให้เยาวชนค้นพบและพัฒนาความสามารถของตนเองผ่านกิจกรรมที่เหมาะสม
5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด - ให้ความรู้เกี่ยวกับภัยของยาเสพติดและแนวทางป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของโครงการ To Be Number One
2. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีและทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนและชุมชนที่เข้มแข็งในการป้องกันปัญหาเสพติด

4. เพื่อให้เยาวชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

ประชาชนและเยาวชนในอำเภอทุ่งเสลี่ยม จำนวน 45 คน

ระยะเวลา

หลักสูตรจำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	แนวทางการดำเนินงานการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To Be Number One ในระดับหมู่บ้าน	1.ผู้เข้าร่วมสามารถอธิบายถึงผลกระทบของยาเสพติดที่มีต่อชีวิตและสังคมได้ 2.ผู้เข้าร่วมสามารถระบุแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับชุมชนได้ 3.ผู้เข้าร่วมมีทักษะในการตัดสินใจและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับยาเสพติด - ประเภทของยาเสพติด ผลกระทบทางร่างกายและจิตใจ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2.สาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของปัญหายาเสพติด - ปัจจัยทางครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการใช้ยาเสพติด 3.การป้องกันตนเองจากยาเสพติด - เทคนิคการปฏิเสธ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และแนวทางดำเนินชีวิตที่ห่างไกลจากยาเสพติด 4.บทบาทของเยาวชนในโครงการ To Be Number One - แนวทางการเป็นแกนนำเยาวชนในชุมชน และการสร้างกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ 5. แนวทางการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน - การทำงานเป็นทีม การจัดกิจกรรมรณรงค์ และการเผยแพร่ความรู้แก่คนในชุมชน	1.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบPre-test ก่อนเรียน 2.วิทยากรให้ความรู้ประเภทของยาเสพติด ผลกระทบทางร่างกายและจิตใจ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3.สาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของปัญหายาเสพติด - ปัจจัยทางครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการใช้ยาเสพติด 4. การป้องกันตนเองจากยาเสพติด - เทคนิคการปฏิเสธ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และแนวทางดำเนินชีวิตที่ห่างไกลจากยาเสพติด 5.บทบาทของเยาวชนในโครงการ To Be Number One - แนวทางการเป็นแกนนำเยาวชนในชุมชน และการสร้างกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ 6.แนวทางการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน - การทำงานเป็นทีม การจัดกิจกรรมรณรงค์ และการเผยแพร่ความรู้แก่คนในชุมชน	2	1

2	เสริมสร้าง ความ เข้มแข็งใน ชุมชน เกี่ยวกับ การป้องกัน ปัญหา เสพติดใน ชุมชนและ การเฝ้า ระวังกลุ่ม เสี่ยงใน ชุมชน	1.ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปเผยแพร่และเป็นผู้นำใน การรณรงค์ป้องกันยาเสพติดใน ชุมชนได้ 2.ผู้เข้าร่วมสามารถมีส่วนร่วมใน การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนผ่านการป้องกันปัญหา เสพติด 3.ผู้เข้าร่วมสามารถเฝ้าระวังและ ระบุพฤติกรรมเสี่ยงของกลุ่ม เสี่ยงในชุมชนได้ 4.ผู้เข้าร่วมสามารถพัฒนาแนว ทางการดูแลและช่วยเหลือกลุ่ม เสี่ยงในชุมชนให้ห่างไกลจากยา เสพติด	1.การเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงใน ชุมชน - วิธีการระบุพฤติกรรมเสี่ยง และการช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมาย 2.แนวทางการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน - การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง การมีส่วนร่วมของชุมชน และ การส่งเสริมบทบาทของผู้นำ ชุมชน 3.แนวทางการรณรงค์และ แก้ไขปัญหายาเสพติดใน ชุมชน - การทำงานเป็นทีม การจัด กิจกรรมรณรงค์ และการ เผยแพร่ความรู้แก่คนในชุมชน	2	1
---	---	--	---	---	---

สื่อการเรียนรู้

- 1.วิทยากร
- 2.เอกสาร/ใบความรู้/VDO
- 3.โทรศัพท์มือถือ/อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

- 1.การประเมินระหว่างเรียนจากการปฏิบัติโดยการสังเกต
- 2.การประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการอบรม แบบประเมินความพึงพอใจ
- 3.แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียน และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวณภาพร ศรีสังข์)

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร
(นางเพ็ญศรี มะโนจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางยุณรัตน์ เปลิ้นทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม