

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ จำนวน 16 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ/ประเภท ความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก



ความเป็นมาของหลักสูตร

จากการประชุมหมู่บ้าน/ชุมชนความต้องการของชาวบ้าน ที่มีความต้องการจะฝึกอาชีพ หลักสูตรการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ เพื่อสร้างรายได้และเป็นอาชีพเสริมในยามว่างจากอาชีพหลัก จึงสรรหาวิทยากรที่มีชำนาญในเรื่องของหลักสูตรการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ เพื่อสอนหลักสูตรหลักสูตรการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ ให้กับกลุ่มชาวบ้านในอำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย ผลิต ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาวิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตร กลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

สกร.ระดับอำเภอสวรรคโลก ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในพื้นที่ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตร กลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

จุดประสงค์

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ไปต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนที่สนใจ

ระยะเวลา

จำนวน 16 ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ จำนวน 14 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.การประกอบอาชีพ หลักสูตรการทำ ดอกไม้จากลวด กำมะหยี่ - วิทยากรให้ความรู้ เบื้องต้นเรื่องการ ประกอบอาชีพ หลักสูตรการทำ ดอกไม้จากลวด กำมะหยี่	1.เพื่อให้ผู้เรียนทราบ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ หลักสูตรการทำดอกไม้ จากลวดกำมะหยี่ 2.ผู้เรียนบอก ความสำคัญใน หลักสูตรการทำดอกไม้ จากลวดกำมะหยี่ ได้ 3.ผู้เรียนสามารถบอก แหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ได้	1.ช่องทางการผลิตและ จัดจำหน่ายหลักสูตรการ ทำดอกไม้จากลวด กำมะหยี่ - การลงทุน - งบประมาณ - วัสดุอุปกรณ์ - การตลาด 2.ความสำคัญในหลักสูตร การทำดอกไม้จากลวด กำมะหยี่ 3.แหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา ข้อมูลเอกสารจาก ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นหลักสูตรการ ทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 2. วิทยากรอธิบายถึง ความสำคัญในการประกอบ อาชีพหลักสูตรการทำ ดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 3.ศึกษาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ สื่อออนไลน์ สถานที่ จัดจำหน่ายมาวิเคราะห์เพื่อ นำมาเป็นข้อมูลในการ ตัดสินใจ	30 นาที	
2.ทักษะอาชีพ หลักสูตรการทำ ดอกไม้จากลวด กำมะหยี่	1. ผู้เรียนสามารถบอก วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ได้ 2. ผู้เรียนสามารถ	1.การเลือกวัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมในการทำ 2.การคัดเลือก คำนวณ ลวดกำมะหยี่ที่ใช้	1.วิทยากรอธิบายถึง คุณลักษณะ คุณสมบัติและ วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ ละชนิดพร้อมทั้งแสดง	1 ชั่วโมง	14 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	คัดเลือก คำนวณลวด ก้ามเหยี่ที่ใช้ได้ 3.ผู้เรียนสามารถบอก แหล่งการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ได้ 4.ผู้เรียนสามารถ ออกแบบ และ หลักสูตรการทำดอกไม้ จากลวดก้ามเหยี่ ได้	3.แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ 4.ฝึกปฏิบัติการหลักสูตร การทำดอกไม้จากลวด ก้ามเหยี่ -การออกแบบหลักสูตร การทำดอกไม้จากลวด ก้ามเหยี่	ตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้น นั้น โดยมีวัสดุอุปกรณ์ดังนี้ 1.1 ลวดก้ามเหยี่สีต่างๆ 1.2 เทปพันก้าน 1.3 กรรไกร 1.4 ปืนกาว 1.5 ไม้บรรทัด วิทยากรอธิบายถึงคุณสมบัติ ของวัสดุที่ใช้ในการทำดอกไม้ จากลวดก้ามเหยี่พร้อมทั้ง สาธิตการเลือกซื้อลวด ก้ามเหยี่สีต่างๆ 2. แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ 3. การฝึกปฏิบัติออกแบบ สร้างสรรค์ชิ้นงานแบบ ต่างๆ วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 4. วิทยากรสาธิตการทำ ดอกไม้จากลวดก้ามเหยี่ และผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 4.1 วิทยากรสาธิตการเลือก สีลวด การวัดขนาดเส้นที่ ต้องใช้และผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 4.2 วิทยากรสาธิตการทำ ดอกไม้จากลวดก้ามเหยี่ เป็นดอกต่างๆ ทั้งใบ ก้าน และการเข้าข้อ/การใส่ กระถางและผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. สรุปอภิปรายผลจากการเรียนรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ หลักสูตรการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1. ให้ผู้เรียนศึกษาตามสภาพจริงในหลักสูตร การทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการดูแลรักษา 3. การคิดคำนวณต้นทุน	1. ศึกษาจากสภาพจริงว่ามีข้อดี ความยากง่ายในแต่ละลายแต่ละแบบของผลิตภัณฑ์จะต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร 2. วิธีการดูแลรักษา 3. การคิดคำนวณต้นทุน	- วิทยากรอธิบายเรื่องวิธีการดูแลรักษา - วิทยากรอธิบายการคิดต้นทุนการทำและการคิดคำนวณราคาขายสินค้า - วิทยากรอภิปรายผลและสรุปผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันจากการจัดกระบวนการเรียนรู้	30 นาที	
รวม				2 ชั่วโมง	14 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารเรื่องหลักสูตรการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่
3. ชิ้นงานต้นแบบ
4. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องลวดลายต่างๆ
5. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการทำบัญชี
6. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการจำหน่ายสินค้า แหล่งจำหน่ายวัตถุดิบ

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
2. ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการการทำตะกร้าจากเส้นพลาสติกที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า และได้รับวุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางกฤติยาณี พันธสน)
ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้ประสานงาน
(นางสาวสุนิศา ศรีนุต)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวเอื้อกานต์ ผิวเหลือง)
ครู

ลงชื่อ.....งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(นางสาวกันฐาภรณ์ กันทะวงศ์)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายจิรพงศ์ ผลนาค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณคโลก