

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำพัตจากเส้นพลาสติกพร้อมตกแต่ง จำนวน 16 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ/ประเภท ความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก



ความเป็นมาของหลักสูตร

จากการประชุมหมู่บ้าน/ชุมชนความต้องการของชาวบ้าน ที่มีความต้องการจะฝึกอาชีพ หลักสูตร หลักสูตรการทำพัตจากเส้นพลาสติกพร้อมตกแต่ง เพื่อสร้างรายได้และเป็นอาชีพเสริมในยามว่างจากอาชีพหลัก จึงสรรหาวิทยากรที่มีชำนาญในเรื่องของหลักสูตรการทำพัตจากเส้นพลาสติกพร้อมตกแต่ง เพื่อสอนหลักสูตรหลักสูตรการทำพัตจากเส้นพลาสติกพร้อมตกแต่ง ให้กับกลุ่มชาวบ้านในอำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตร กลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

สกร.ระดับอำเภอสวรรคโลก ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในพื้นที่ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตร กลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

จุดประสงค์

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่สหกิจชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนที่สนใจ

ระยะเวลา

จำนวน 16 ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ จำนวน 14 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.การประกอบอาชีพ หลักสูตรการทำพัด จากเส้นพลาสติก พร้อมตกแต่ง - วิทยากรให้ความรู้ เบื้องต้นเรื่องการ ประกอบอาชีพ หลักสูตรการทำพัด จากเส้นพลาสติก พร้อมตกแต่ง	1.เพื่อให้ผู้เรียนทราบ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ หลักสูตรการทำพัดจาก เส้นพลาสติกพร้อม ตกแต่ง 2.ผู้เรียนบอก ความสำคัญใน หลักสูตรการทำพัดจาก เส้นพลาสติกพร้อม ตกแต่ง ได้ 3.ผู้เรียนสามารถบอก แหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ได้	1.ช่องทางการผลิตและ จัดจำหน่ายหลักสูตรการ ทำพัดจากเส้นพลาสติก พร้อมตกแต่ง - การลงทุน - งบประมาณ - วัสดุอุปกรณ์ - การตลาด 2.ความสำคัญในหลักสูตร การทำพัดจากเส้น พลาสติกพร้อมตกแต่ง 3.แหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา ข้อมูลเอกสารจาก ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นหลักสูตรการ ทำพัดจากเส้นพลาสติก พร้อมตกแต่ง 2. วิทยากรอธิบายถึง ความสำคัญในการประกอบ อาชีพหลักสูตรการทำพัด จากเส้นพลาสติกพร้อม ตกแต่ง 3.ศึกษาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ สื่อออนไลน์ สถานที่ จัดจำหน่ายมาวิเคราะห์เพื่อ นำมาเป็นข้อมูลในการ ตัดสินใจ	30 นาที	
2.ทักษะอาชีพ หลักสูตรการทำพัด	1. ผู้เรียนสามารถบอก วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ได้	1.การเลือกวัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมในการทำ	1.วิทยากรอธิบายถึง คุณลักษณะ คุณสมบัติและ	1 ชั่วโมง	14 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
จากเส้นพลาสติก พร้อมตกแต่ง	2. ผู้เรียนสามารถ คัดเลือก คำนวณเส้น พลาสติกที่ใช้ในการทำ ได้ 3. ผู้เรียนสามารถบอก แหล่งการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ได้ 4. ผู้เรียนสามารถ ออกแบบ และ หลักสูตรการทำพัตจาก เส้นพลาสติกพร้อม ตกแต่งได้	2.การคัดเลือก คำนวณ เส้นพลาสติกที่ใช้ในการ ทำ 3.แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ 4.ฝึกปฏิบัติการหลักสูตร การทำพัตจากเส้น พลาสติกพร้อมตกแต่ง -การออกแบบหลักสูตร การทำพัตจากเส้น พลาสติกพร้อมตกแต่ง	วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ ละชนิดพร้อมทั้งแสดง ตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้น นั้น โดยมีวัสดุอุปกรณ์ดังนี้ 1.1 เส้นพลาสติก 1.2 กระดาษแนปกั้น 1.3 กาวเดคูพาจ 1.3 วิชยากรอธิบายถึง คุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ใน หลักสูตรการทำพัตจากเส้น พลาสติกพร้อมตกแต่ง พร้อมทั้งสาธิตการคัดเลือก เส้นพลาสติก 2. แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ 3. การฝึกปฏิบัติออกแบบ สร้างสรรค์ชิ้นงานแบบ ต่างๆ วิชยากรสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 4.1 วิชยากรสาธิตการ ออกแบบลวดลายการทำ หลักสูตรการทำพัตจากเส้น พลาสติกพร้อมตกแต่ง และผู้เรียนฝึกการออกแบบ ลวดลาย 4.2 วิชยากรสาธิตการ คำนวณเส้นพลาสติกและ ผู้เรียนฝึกการคำนวณเส้น		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4.3 วิทยาการสาธิตการตัดเส้นพลาสติกและผู้เรียนฝึกตัดเส้นพลาสติก 4.4 วิทยาการสาธิตการสานพัดลายต่างๆ การเก็บลายเส้น การใส่ด้าม และผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 4.5 วิทยาการสาธิตการออกแบบตกแต่งลวดลายจากเดคูพาจ และผู้เรียนฝึกปฏิบัติ		
3. สรุปอภิปรายผลจากการเรียนรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ หลักสูตรการทำพัดจากเส้นพลาสติกพร้อมตกแต่ง	1. ให้ผู้เรียนศึกษาตามสภาพจริงในหลักสูตรการทำพัดจากเส้นพลาสติกพร้อมตกแต่ง 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการดูแลรักษา 3. การคิดคำนวณต้นทุน	1. ศึกษาจากสภาพจริงว่ามีข้อดี ความยากง่ายในแต่ละลายแต่ละแบบของผลิตภัณฑ์จะต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร 2. วิธีการดูแลรักษา 3. การคิดคำนวณต้นทุน	- วิทยาการอธิบายเรื่องวิธีการดูแลรักษา - วิทยาการอธิบายการคิดต้นทุนการทำและการคิดคำนวณราคาขายสินค้า - วิทยาการอภิปรายผลและสรุปผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันจากการจัดกระบวนการเรียนรู้	30 นาที	
รวม				2 ชั่วโมง	14 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารเรื่องหลักสูตรการทำพัดจากเส้นพลาสติกพร้อมตกแต่ง
- ชิ้นงานต้นแบบ
- วิทยาการเพิ่มความรู้เรื่องลวดลายต่างๆ
- วิทยาการเพิ่มความรู้เรื่องการทำบัญชี
- วิทยาการเพิ่มความรู้เรื่องการทำบัญชี
- วิทยาการเพิ่มความรู้เรื่องการทำบัญชี

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
2. ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและมีกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการการทำตะกร้าจากเส้นพลาสติกที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า และได้รับวุฒิบัตร

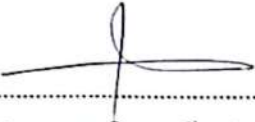
เอกสารหลักฐานการศึกษา

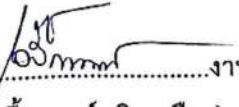
1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ..... กฤทิชาณ์ พันธสน..... ผู้เสนอ
(นางกฤทิชาณ์ พันธสน)
ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ..... ..... ผู้ประสานงาน
(นางสาวสุนิศา ศรีนุต)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..... ..... งานพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวเอื้อกานต์ ผิวเหลือง)
ครู

ลงชื่อ..... ..... งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(นางสาวกันฐาภรณ์ กันทะวงศ์)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..... ..... ผู้อำนวยการหลักสูตร
(นายจิรพงศ์ ผลนาค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณคโลก