

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตร การสานชั้นโตกจากหวายเทียม จำนวน16....ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก

๐๐๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมาของหลักสูตร

จากการประชุมหมู่บ้าน บ้านหนองป่าตอ หมู่ที่ 1 และบ้านท่าทอง หมู่ที่ 2 ตำบลท่าทอง ที่มีความต้องการจะฝึกอาชีพ หลักสูตร การสานชั้นโตกจากหวายเทียม เพื่อสร้างรายได้และเป็นอาชีพเสริมในยามว่างจากอาชีพหลัก ศกร.ระดับตำบลท่าทอง จึงสรรหาวิทยากรที่มีชำนาญในเรื่องของการสานชั้นโตกจากหวายเทียม เพื่อสอนหลักสูตรให้กับกลุ่มชาวบ้านหมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ตำบลท่าทอง อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

ศกร.ระดับตำบลท่าทอง ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สานิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บแสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในพื้นที่ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

นโยบายการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2566 มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง หลักสูตร การสานชั้นโตกจากหวายเทียม เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก มีต้นทุนน้อยในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นวัสดุที่หาได้ในท้องถิ่น อีกทั้งการสานชั้นโตกจากหวายเทียม ยังเป็นภูมิปัญญาที่เกิดจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ซึ่งเป็นพื้นความรู้ความสามารถที่ได้รับการสั่งสมถ่ายทอดกันมา นำมาปรับใช้และประยุกต์ใช้ร่วมกับความรู้ และประสบการณ์ของตนเอง ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง รวมถึงชาวบ้านในท้องถิ่น สืบต่อกันมาจากบรรพบุรุษจนกลายมาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตอันยาวนาน

เมื่อมีเวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวอาชีพเสร็จแล้ว ก็จะใช้เวลาว่างทำผลิตภัณฑ์ และบางส่วนก็จะทำ เป็นอาชีพเสริม จำหน่ายภายในชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว ต่อมาเมื่อชุมชนใกล้เคียงมาเห็นก็ขอซื้อไปใช้ เมื่อชาวบ้านเห็นว่าทำแล้วขายได้ จนกลายเป็นผลิตภัณฑ์ของตำบลไปโดยไม่รู้ตัว

ศกร.ระดับตำบลท่าทอง ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน พบว่า ชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะอาชีพการสานชั้นโตกจากหวายเทียม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนา หลักสูตร การสานชั้นโตกจากหวายเทียม เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

จุดประสงค์

1. เป็นหลักสูตรที่ฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มสตรี และผู้สนใจ จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 16 ชั่วโมง

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 14 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกช่องทางการประกอบอาชีพ 2. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการงาน ชั้นใดจากห่วยเทียม 3. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการงาน ชั้นใดจากห่วยเทียม 3.1 ความต้องการของตลาด 3.2 การใช้แรงงาน 3.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 4. แหล่งเรียนรู้ 5. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำโดกเล็ก	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 2. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการงาน ชั้นใดจากห่วยเทียม ได้ 3. บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการงานชั้นใดจากห่วยเทียม ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา ทุน และตรวจสอบได้ 4. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ 5. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการงานชั้นใดจากห่วยเทียม	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการงาน ชั้นใดจากห่วยเทียม 1.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการงาน ชั้นใดจากห่วยเทียม	2 ชั่วโมง	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ (การฝึกปฏิบัติการทำโดกเล็ก)	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำโดกเล็ก	ขั้นตอนและการงานชั้นใดจากห่วยเทียม 2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการงานชั้นใดจากห่วยเทียม ได้แก่ สถานที่คัดเลือกวัสดุ การทำหรือจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำโดกเล็กและความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ 2.2 สามารถงานชั้นใดจากห่วยเทียมได้ 1. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ขั้นตอนและวิธีการงานชั้นใดจากห่วยเทียม -การเลือกวัสดุ -การเริ่มต้นงาน -การเพิ่มลวดลาย -การเก็บและต่อปลาย -การเก็บรายละเอียด หลังจากชิ้นงานสำเร็จแล้ว 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการงานชั้นใดจากห่วยเทียม - การวิเคราะห์ตนเอง - การวิเคราะห์ตลาด - การลงทุน/แหล่งเงินทุน			14 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.สรุปผลการจัด/กิจกรรม 3.แบบทดสอบ 4.แบบประเมินความพึงพอใจ			

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่องการสานขันโตกจากหวายเทียม
2. หลักสูตรการการสานขันโตกจากหวายเทียม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ผลการประเมินผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นายคำพล กล้ากลางสมร)
ครูผู้สอน / วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้ประสานงาน
(นางสาวธิดารัตน์ จรียา)
ครู ศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวเอื้อกานต์ ผิวเหลือง)
ครู

ลงชื่อ.....งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(นางสาวกันฐาภรณ์ กันทะวงศ์)
ครู ศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณคโลก
(นายจิรพงศ์ ผลนาค)