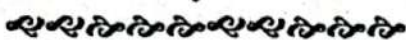




หลักสูตรการจัดการศึกษากลุ่มงานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตร การทำกระเป๋ายามผ้าทอปักมือ จำนวน 16 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ



ความเป็นมา

จากสภาพเศรษฐกิจและสถานการณ์ในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อประชาชนเป็นอย่างมากทั้งในด้านความเป็นอยู่ด้านอาชีพ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ฯลฯ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ประชาชนจะต้องเรียนรู้ เพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพื่อสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพ ที่หลากหลาย ทันสมัย รวมทั้งการนำทักษะความรู้ที่สะสมมาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผสมผสานผ่านงานฝีมือให้เกิดประโยชน์สูงสุด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และส่งเสริมการมีงานทำ ส่งเสริมการปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนได้มีรายได้และมีอาชีพเสริมมีงานทำ

การทำกระเป๋ายามผ้าทอปักมือ สีสันสวยงามหลากหลายและสามารถสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆได้อย่างหลากหลายรูปแบบ เช่น การทำกระเป๋าผ้า และสามารถประกอบเป็นอาชีพอิสระที่กำลังเป็นที่สนใจ ของประชาชน เนื่องจากการสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของชุมชน สังคมไทย ซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยนำมาประยุกต์ ให้ทันสมัยตามความต้องการของผู้บริโภคเป็นการสร้างผลิตภัณฑ์สร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชนสามารถก่อให้เกิดรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาประชาชนในพื้นที่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

3. ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการสร้างผลิตภัณฑ์และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
2. เพื่อส่งเสริมและเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น
3. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ ในระดับชุมชน

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ไม่มีอาชีพ
3. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 16 ชั่วโมง

1. ทฤษฎี 3 ชั่วโมง
2. ปฏิบัติ 13 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของอาชีพหลักสูตร การทำกระเป๋าย่านผ้าทอปักมือ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ การทำกระเป๋าย่านผ้าทอปักมือ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ 2.1 ความต้องการของตลาด 2.2 การใช้แรงงาน 2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 2.4 ทุน 3. แหล่งเรียนรู้ 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. อธิบาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. บรรยาย	30 นาที	
2	ทักษะ เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการ	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าย่านผ้าทอปักมือ 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในหลักสูตร การทำกระเป๋าย่านผ้าทอปักมือ ได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนหลักสูตร การทำกระเป๋าย่านผ้าทอปักมือ ถูกต้องตาม ขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน 2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของ การทำกระเป๋าย่านผ้าทอปักมือ	1. สถานที่ ในการประกอบอาชีพ หลักสูตร การทำกระเป๋าย่านผ้าทอปักมือ 2. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 3. หลักสูตร การทำกระเป๋าย่านผ้าทอปักมือ 4. วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ หลักสูตร การทำกระเป๋าย่านผ้าทอปักมือ การขึ้นแบบกระเป๋าย่านผ้า การปัก วิธีการเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ความรู้เรื่อง เทคนิคการปักด้วยมือ การเนา การสอยและการทำเครื่องเกาะเกี่ยว การทำzip การทำกระเป๋าย่านผ้า แบบต่างๆ ขั้นตอนของการสร้างสรรค์ ชิ้นงานการวัด ตัด เย็บลงผ้าจริง ตามด้วยการเก็บรายละเอียดชิ้นงานให้สมบูรณ์ อาจมีการตกแต่ง กระเป๋าย่านผ้าด้วย วัสดุ เช่น ผ้าลูกไม้ ผ้ากุน	1. อธิบาย 2. สาธิต 3. ฝึกปฏิบัติ	1.30 ชั่วโมง	13 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่อง การตลาดได้ - ประชาสัมพันธ์ - การหาผู้รับบริการ - การวิจัยการตลาด 2. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน กำไรได้	- การบริหารจัดการในการ ประกอบ อาชีพ การสำรวจและ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ - การคิดราคาต้นทุน กำไร - การขาย - การส่งเสริมการขาย - การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย	1. อธิบาย 2. แลกเปลี่ยน เรียนรู้ 3. บรรยาย	30 นาที	
4	โครงการ ประกอบ อาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้ 2. บอกองค์ประกอบของ โครงการ อาชีพได้ 3. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพ ได้ 4. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้ถูกต้องเหมาะสมได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ การทำกระเป๋าม้าทอดนึ่งมือ 3. องค์ประกอบของโครงการ ประกอบ อาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสม และ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ	1. อธิบาย 2. แลกเปลี่ยน เรียนรู้ 3. บรรยาย	30 นาที	
รวม					3	13

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ นิตยสาร หนังสือเกี่ยวกับกับออกแบบการทำกระเป๋าย่านผ้าทอดนึ่งมือ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เว็บไซต์เกี่ยวกับการออกแบบตัดเย็บการทำกระเป๋าย่านผ้าทอดนึ่งมือ
3. สื่อบุคคล ได้แก่ ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ สถานประกอบการ ห้างสรรพสินค้า ร้านขายกระเป๋าม้า ฯลฯ
5. วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการฝึกทักษะการออกแบบตัดเย็บกระเป๋าม้า

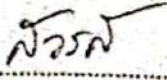
การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีจากทำแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะการปฏิบัติจากผลงานระหว่างเรียน ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

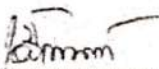
เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการเรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

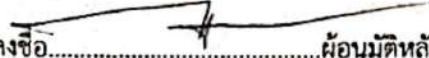
การเทียบโอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นางสาวรส มาไกล)
ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ..........ผู้ประสานงาน
(นางสาววชิรญา ศรีสวัสดิ์)
ครู ศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........งานพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวเอื้อกานต์ ผิวเหลือง)
ครู

ลงชื่อ..........กลุ่มงานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(นางสาวกันฐาภรณ์ กันทะวงศ์)
ครู ศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายจิรพงศ์ ผลนาค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณคโลก