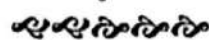


หลักสูตรอาชีพ การทำกระเป๋าคัดจากเชือกกล้วย จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณโค



1. ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณโค เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ 3 รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒ ตามระดับ ให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มี ช่องทางในการขยายอาชีพ ให้กับประชาชนที่ต้องการ มีรายได้ ประกอบกับทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด นโยบายการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาจัดกำ รเรียนการสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกในการ ประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว การทำ ผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วยเป็นการนำวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาเพิ่มมูลค่า สามารถลดต้นทุนการผลิต เป็นที่ต้องการ ของท้องตลาดเพราะเป็นผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สามารถผลิตเพื่อจำหน่ายเพิ่มรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณโค จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนา หลักสูตรการทำกระเป๋าคัดจากเชือกกล้วย เพื่อมุ่ง พัฒนา ให้กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริม และมีอาชีพที่มั่นคง

2. หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ หลักสูตรการทำกระเป๋าคัดจากเชือกกล้วย กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่ เน้นการบูรณ การให้สอดคล้องกับศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ชุมชน และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

3. จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการนำวัสดุในท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่มโดยนำมา ผลิตภัณฑ์เป็นของใช้ได้

2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้หรือเป็นอาชีพเสริมได้

4. กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป

2. ผู้ไม่มีอาชีพ

3. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

5. ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 14 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วยได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วย ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา ทุน และตรวจสอบได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วย	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วย 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วย 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วย	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วย 1.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วย	15 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาเรียนรู้การทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วยได้	ขั้นเตรียมการประกอบ 2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วย ได้แก่ สถานที่คัดเลือกวัสดุ การทำหรือจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วยและ ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้	2.1 วิทยากรให้ความรู้ อธิบายขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์เชือกกล้วย เป็นเครื่องใช้พร้อมสาธิต และให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วย ดังนี้ <u>วัสดุ อุปกรณ์การทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วย</u> - เชือกกล้วยพร้อมสาน - กาวลาแท็ก	15 นาที	12 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.2 สามารถการทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วย 2.3 การตรวจสอบคุณภาพ 2.4 การ Packing	- เข็มทูด - แลคเกอร์ - กรรไกร วิธีทำ 1. การทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วย 1.1 วิธีการเลือกเชือกกล้วย 1.2 การเลือกขนาดเชือกกล้วย 1.3 การสร้างแบบผลิตภัณฑ์ 1.4 การขึ้นรูป 1.5 การเก็บขอบผลิตภัณฑ์ 1.6 การทาเคลือบสีผลิตภัณฑ์ 2.3 การตรวจสอบผลิตภัณฑ์ การติดตั้งผลิตภัณฑ์ให้มีความเรียบร้อยสวยงาม 2.4 การออกแบบ Packing ให้มีความน่าสนใจ		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ สรุปผลการเรียนรู้การทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วย	3.1 การบริหารจัดการในการทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วยได้ถูกต้อง 3.2 การจัดการบริหารการตลาดของแหล่งจำหน่ายได้และในการทำฐานข้อมูล	3.1 การบริหารจัดการในการทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วย 3.2 การจัดการบริหารการตลาดของแหล่งจำหน่าย	3.1 ครูทบทวนและแนะนำเคล็ดลับต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน 3.2 วิทยากรอธิบายสาระความรู้ให้แม่นยำในการปฏิบัติจริง 3.3 วิทยากรอธิบายแหล่งจำหน่ายการตลาดและฐานข้อมูล	-	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.4 การกำหนดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพคงเดิม ศึกษาและวิเคราะห์การตลาด 3.5 เทคนิคการทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วย	3.4 การกำหนดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพคงเดิม ศึกษาและวิเคราะห์การตลาด 3.5 ให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปผลการทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วย	ต่าง ๆ ของผลิตภัณฑ์ เชือกกล้วย ซึ่งสามารถออกแบบขึ้นมาใหม่ได้ 3.5 เคล็ดลับการทำกระเป๋าทูจากเชือกกล้วยให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า สามารถประหยัดต้นทุนลงได้		
4	โครงการประกอบอาชีพ/การวัดผลประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง	15 นาที	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	4.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง องค์ประกอบของโครงการอาชีพ		
5	การโพสต์กิจกรรมและผลิตภัณฑ์อาชีพเพื่อเผยแพร่ทางช่องทางออนไลน์	5.1 เพื่อสามารถโพสต์กิจกรรมและผลิตภัณฑ์อาชีพทางออนไลน์ได้	5.1 การโพสต์ผลิตภัณฑ์ทางช่องทางออนไลน์	5.1 วิทยากรผู้สอนให้ความรู้เกี่ยวกับการโพสต์กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ทางช่องทาง เพจ เฟซบุ๊ก ดิจิตัล	15 นาที	30 นาที
6	ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	6.1 เพื่อประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	6.1 ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	6.1 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง 6.2 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป 6.3 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน และประเมินผล การจัดกิจกรรม	-	30 นาที
รวม					1 ชั่วโมง	14 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทักษะการ อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้
เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนดทิศ
ทางการพัฒนาประกอบอาชีพ

3. เรียนรู้ /ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากวิทยากร เรียนรู้จากการปฏิบัติ
สื่อการเรียนรู้

- สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสารเกี่ยวกับการทำการทำตะกร้าเชือกกล้วย
- สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีจากทำแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะการปฏิบัติจากผลงานระหว่างเรียน ได้ผลงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การจบ

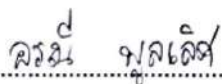
การจบหลักสูตร

- 1.ผู้เรียนมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 2.ผลการประเมินผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

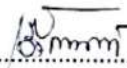
เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการสมัคร
2. เอกสารการลงทะเบียนเรียน 3. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
4. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร 5. วุฒิบัตร 6. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นางสาวอรณี พูลเลิศ)
ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ..........ผู้ประสานงาน
(นางสาวทิพย์รัตน์ บุตะเคียน)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........งานพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวเอ็กกานต์ ผิวเหลือง)
งานพัฒนาหลักสูตร

ลงชื่อ..........งานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(นางสาวกันฐาภรณ์ กันทะวงศ์)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายจิรพงศ์ ผลนาค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ