

หลักสูตรอาชีพ การทำกระbungจากเชือกกล้วย จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก



1. ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มี หน้าที่จัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ 3 รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒตามระดับ ให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มี ช่องทางในการขยายอาชีพ ให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ประกอบกับทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด นโยบายการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกในการ ประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว การทำผลิตภัณฑ์จาก เชือกกล้วยเป็นการนำวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาเพิ่มมูลค่า สามารถลดต้นทุนการผลิต เป็นที่ต้องการของท้องตลาด เพราะเป็นผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สามารถผลิตเพื่อจำหน่ายเพิ่มรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอสวรรคโลก จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนา หลักสูตรการทำกระbungจากเชือกกล้วย เพื่อมุ่งพัฒนา ให้ กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมและมีอาชีพ ที่มั่นคง

2. หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ หลักสูตร การทำกระbungจากเชือกกล้วย กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณ การให้สอดคล้องกับศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ชุมชน และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

3. จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการนำวัสดุในท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่มโดยนำมา ผลิตภัณฑ์เป็นของใช้ได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้หรือเป็นอาชีพเสริมได้

4. กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ไม่มีอาชีพ

3. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

5. ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 34 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระบุงจากเชือกกล้วย ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำการทำย่ามเชือกกล้วย ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา ทุน และตรวจสอบได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระบุงจากเชือกกล้วย ได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระบุงจากเชือกกล้วย 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระบุงจากเชือกกล้วย 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำการทำย่ามเชือกกล้วย	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระบุงจากเชือกกล้วย 1.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระบุงจากเชือกกล้วย	30 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาเรียนรู้การทำกระบุงจากเชือกกล้วย ได้	ขั้นเตรียมการประกอบ 2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการทำกระบุงจากเชือกกล้วย ได้แก่ สถานที่คัดเลือกวัสดุ การทำหรือจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกระบุงจากเชือกกล้วย และความรู้ที่เกี่ยวข้องได้	2.1 วิทยากรให้ความรู้อธิบายขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์เชือกกล้วยเป็นเครื่องใช้พร้อมสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการทำกระบุงจากเชือกกล้วย ดังนี้ วัสดุ อุปกรณ์การทำกระบุงจากเชือกกล้วย - เชือกกล้วยพร้อมสาน - กาวลาเท็กซ์	-	20 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
		2.2 สามารถทำ กระbungจากเชือก กล้วย กล้วยได้ / พื้นที่	- เข็มหมุด - แลคเกอร์ - กรรไกร วิธีทำ 1. การทำการทำกระbung จากเชือกกล้วย 1.1 วิธีการเลือกเชือก กล้วย 1.2 การเลือกขนาดเชือก กล้วย 1.3 การสร้างแบบ ผลิตภัณฑ์ 1.4 การขึ้นรูป 1.5 การเก็บขอบ ผลิตภัณฑ์ 1.6 การทาเคลือบกาว ผลิตภัณฑ์ 2.3 การตรวจสอบ ผลิตภัณฑ์ การตัดแต่ง ผลิตภัณฑ์ให้มีความ เรียบร้อยสวยงาม 2.4 การออกแบบ Packing ให้มีความ น่าสนใจ			
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ สรุปผลการเรียนรู้ การทำกระbungจาก เชือกกล้วย	3.1 การบริหารจัดการใน การทำกระbungจากเชือก กล้วย ได้ถูกต้อง 3.2 การจัดการบริหาร การตลาดของแหล่ง จำหน่ายได้และในการทำ ฐานข้อมูล	3.1 การบริหาร จัดการในการทำ กระbungจากเชือก กล้วย 3.2 การจัดการ บริหารการตลาดของ แหล่งจำหน่าย	3.1 ครูทบทวนและ แนะนำเคล็ดลับต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน 3.2 วิทยากรอธิบาย สาระความรู้ให้แม่นยำใน การปฏิบัติจริง	-	5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.3 สํารวจและศึกษา แหล่งวัสดุจัดให้ผู้เรียนได้ 3.4 การกำหนดการ ควบคุมคุณภาพของ ผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพคง เดิม ศึกษาและวิเคราะห์ การตลาด 3.5 เทคนิคการทำกระbung จากเชือกกล้วย	3.3 สํารวจและศึกษา แหล่งวัสดุ 3.4 การกำหนดการ ควบคุมคุณภาพของ ผลิตภัณฑ์ให้มี คุณภาพคงเดิม ศึกษาและวิเคราะห์ การตลาด 3.5 ให้ผู้เรียนร่วมกัน สรุปผลการทำกระbung จากเชือกกล้วย	3.3 วิทยากรอธิบาย แหล่งจำหน่ายการตลาด และฐานข้อมูล 3.4 อธิบายในรูปแบบ ต่าง ๆ ของผลิตภัณฑ์ เชือกกล้วย ซึ่งสามารถ ออกแบบขึ้นมาใหม่ได้ 3.5 เคล็ดลับการทำ กระbungจากเชือกกล้วย ให้เกิดประโยชน์ และ คุ้มค่า สามารถประหยัด ต้นทุนลงได้		
4	โครงการประกอบ อาชีพ/การวัดผล ประเมินผล	4.1 ความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 4.2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของ โครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของ โครงการอาชีพประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้ว จัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระข้อมูลจากใบ ความรู้เรื่อง ตัวอย่างการ เขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง	-	5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	4.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง องค์ประกอบของโครงการอาชีพ		
5	การโพสต์กิจกรรมและผลิตภัณฑ์อาชีพเพื่อเผยแพร่ทางช่องทางออนไลน์	5.1 เพื่อสามารถโพสต์กิจกรรมและผลิตภัณฑ์อาชีพทางออนไลน์ได้	5.1 การโพสต์ผลิตภัณฑ์ทางช่องทางออนไลน์	5.1 วิทยากรผู้สอนให้ความรู้เกี่ยวกับการโพสต์กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ทางช่องทาง เพจ เฟซบุ๊ก ดิจิต็อก	15 นาที	3 ชั่วโมง
6	ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	6.1 เพื่อประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	6.1 ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	6.1 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง 6.2 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป 6.3 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน และประเมินผล การจัดกิจกรรม	15 นาที	1 ชั่วโมง
รวม					1 ชั่วโมง	34 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทักษะ อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้ /ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากวิทยากร เรียนรู้จากการปฏิบัติ
สื่อการเรียนรู้
 - สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสารเกี่ยวกับการทำการท่าย้อมเชือกกล้วย
 - สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีจากทำแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะการปฏิบัติจากผลงานระหว่างเรียน ได้ผลงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การจบ

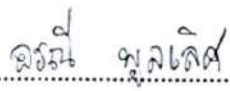
การจบหลักสูตร

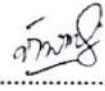
1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ผลการประเมินผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

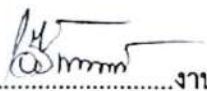
เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการสมัคร
2. เอกสารการลงทะเบียนเรียน 3. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
4. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร 5. วุฒิบัตร 6. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

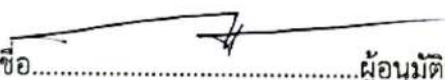
การเทียบโอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นางสาวอรณี พูลเลิศ)
ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ..........ผู้ประสานงาน
(นางสาวทิพย์รัตน์ บุตะเคียน)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........งานพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวเอ็กกานต์ ผิวเหลือง)
งานพัฒนาหลักสูตร

ลงชื่อ..........งานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(นางสาวกันฐาภรณ์ กันทะวงศ์)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายจิรพงศ์ ผลนาค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก