

หลักสูตรอาชีพ การทำตะกร้าเชือกกล้วย จำนวน 16 ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก  
๕๕๕๕๕๕

### 1. ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มี หน้าที่จัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ 3 รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ ให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มี ช่องทางในการขยายอาชีพ ให้กับประชาชนที่ต้องการ มีรายได้ ประกอบกับทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด นโยบายการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาจัดกำ รเรียนการสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกในการ ประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว การทำ ผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วยเป็นการนำวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาเพิ่มมูลค่า สามารถลดต้นทุนการผลิต เป็นที่ต้องการ ของท้องตลาดเพราะเป็นผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สามารถผลิตเพื่อจำหน่ายเพิ่มรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร การทำตะกร้าเชือกกล้วย เพื่อมุ่งพัฒนา ให้กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมและมี อาชีพที่มั่นคง

### 2. หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ หลักสูตร การทำตะกร้าเชือกกล้วย กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่ เน้นการบูรณ การให้สอดคล้องกับศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ชุมชน และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

### 3. จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการนำวัสดุในท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่มโดยนำมา ผลิตภัณฑ์เป็นของใช้ได้

2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้หรือเป็นอาชีพเสริมได้

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป

2. ผู้ไม่มีอาชีพ

3. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

5. ระยะเวลา

จำนวน 16 ชั่วโมง

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำตะกร้าเชือกกล้วยได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำตะกร้าเชือกกล้วย ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา ทน และตรวจสอบได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าเชือกกล้วยได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำตะกร้าเชือกกล้วย 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าเชือกกล้วย 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าเชือกกล้วย	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำตะกร้าเชือกกล้วย 1.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าเชือกกล้วย	15 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาเรียนรู้การทำตะกร้าเชือกกล้วยได้	ชั้นเตรียมการประกอบ 2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการทำตะกร้าเชือกกล้วย ได้แก่ สถานที่ คัดเลือกวัสดุ การทำหรือจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำตะกร้าเชือกกล้วย และความรู้ที่เกี่ยวข้องได้	2.1 วิทยากรให้ความรู้ อธิบายขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์ เชือกกล้วยเป็นเครื่องใช้พร้อมสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการทำ การทำตะกร้าเชือกกล้วย ดังนี้ <u>วัสดุ อุปกรณ์การทำตะกร้าเชือกกล้วย</u> - เชือกกล้วยพร้อมสาน - กาวลาเท็กซ์	15 นาที	13 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>2.2 สามารถการทำ การทำตะกร้าเชือก กล้วยได้ /พื้นที่</p> <p>2.3 การตรวจสอบ คุณภาพ</p> <p>2.4 การ Packing</p>	<p>- เข็มหมุด - แลคเกอร์ - กรรไกร</p> <p><u>วิธีทำ</u> 1. การทำการทำตะกร้า เชือกกล้วย 1.1 วิธีการเลือกเชือก กล้วย 1.2 การเลือกขนาดเชือก กล้วย 1.3 การสร้างแบบ ผลิตภัณฑ์ 1.4 การขึ้นรูป 1.5 การเก็บขอบ ผลิตภัณฑ์ 1.6 การทาเคลือบสี ผลิตภัณฑ์ 2.3 การตรวจสอบ ผลิตภัณฑ์ การตัดแต่ง ผลิตภัณฑ์ให้มีความ เรียบร้อยสวยงาม 2.4 การออกแบบ Packing ให้มีความ น่าสนใจ</p>		
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ สรุปผลการเรียนรู้ การทำการทำ ตะกร้าเชือกกล้วย	<p>3.1 การบริหารจัดการใน การทำการทำการทำ ตะกร้าเชือกกล้วยได้ ถูกต้อง</p> <p>3.2 การจัดการบริหาร การตลาดของแหล่ง จำหน่ายได้และในการทำ ฐานข้อมูล</p>	<p>3.1 การบริหาร จัดการในการทำการ ทำการทำตะกร้า เชือกกล้วย</p> <p>3.2 การจัดการ บริหารการตลาดของ แหล่งจำหน่าย</p>	<p>3.1 ครูทบทวนและ แนะนำเคล็ดลับต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน</p> <p>3.2 วิทยากรอธิบาย สาระความรู้ให้แม่นยำใน การปฏิบัติจริง</p> <p>3.3 วิทยากรอธิบาย แหล่งจำหน่ายการตลาด และฐานข้อมูล</p>	-	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.3 สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุจัดให้ผู้เรียนได้ 3.4 การกำหนดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพคงเดิม ศึกษาและวิเคราะห์การตลาด 3.5 เทคนิคการทำกระทงข้าวเหนียว	3.3 สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ 3.4 การกำหนดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพคงเดิม ศึกษาและวิเคราะห์การตลาด 3.5 ให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปผลการทำกระทงข้าวเหนียว	3.4 อธิบายในรูปแบบต่าง ๆ ของผลิตภัณฑ์ เชือกกล้วย ซึ่งสามารถออกแบบขึ้นมาใหม่ได้ 3.5 เคล็ดลับการทำกระทงข้าวเหนียวให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่า สามารถประหยัดต้นทุนลงได้		
4	โครงการประกอบอาชีพ/การวัดผลประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพได้  4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ  4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง	15 นาที	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	4.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง องค์ประกอบของโครงการอาชีพ		
5	การโพสต์กิจกรรมและผลิตภัณฑ์อาชีพเพื่อเผยแพร่ทางช่องทางออนไลน์	5.1 เพื่อสามารถโพสต์กิจกรรมและผลิตภัณฑ์อาชีพทางออนไลน์ได้	5.1 การโพสต์ผลิตภัณฑ์ทางช่องทางออนไลน์	5.1 วิทยากรผู้สอนให้ความรู้เกี่ยวกับการโพสต์กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ทางช่องทาง เพจ เฟซบุ๊ก ติกต็อก	15 นาที	30 นาที
6	ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	6.1 เพื่อประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	6.1 ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	6.1 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง 6.2 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป 6.3 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน และประเมินผล การจัดการกิจกรรม	-	30 นาที
รวม					1 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาประกอบอาชีพ

3. เรียนรู้ /ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากวิทยากร เรียนรู้จากการปฏิบัติ

### สื่อการเรียนรู้

- สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสารเกี่ยวกับการทำการทำตะกร้าเชือกกล้วย
- สื่ออินเทอร์เน็ต

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีจากทำแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะการปฏิบัติจากผลงานระหว่างเรียน ได้ผลงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การจบ

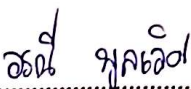
### การจบหลักสูตร


1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ผลการประเมินผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60


### เอกสารหลักฐานการศึกษา


1. หลักฐานการสมัคร
2. เอกสารการลงทะเบียนเรียน
3. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
4. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
5. วุฒิบัตร
6. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

### การเทียบโอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
(นางสาวอรณี พูลเลิศ)  
ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ..........ผู้ประสานงาน  
(นางสาวทิพย์รัตน์ บุตะเคียน)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........งานพัฒนาหลักสูตร  
(นางสาวประภาพร พูลสุข)  
งานพัฒนาหลักสูตร

ลงชื่อ..........งานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง  
(นางสาวกันฐาภรณ์ กันทะวงศ์)  
ครู อาสาสมัคร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นายจिरพงศ์ ผลนาค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก