

หลักสูตรอาชีพ การทำตุ๊กตาฟางข้าว จำนวน 16 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ
๑๑๑๑๑๑๑๑

1. ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มี หน้าที่จัด ส่งเสริม สนับสนุนการ เรียนรู้ 3 รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒตามระดับ ให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มี ช่องทางในการขยายอาชีพ ให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ประกอบกับทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด นโยบายการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกในการ ประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว การทำตุ๊กตาฟางข้าว เป็นการนำวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาเพิ่มมูลค่า สามารถลดต้นทุนการผลิต เป็นที่ต้องการของท้องตลาดเพราะเป็น ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สามารถผลิตเพื่อจำหน่ายเพิ่มรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สุวรรณภูมิ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร การทำตุ๊กตาฟางข้าว เพื่อมุ่งพัฒนา ให้กลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมและมีอาชีพที่มั่นคง

2. หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ หลักสูตร การทำตุ๊กตาฟางข้าว กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการ การให้สอดคล้องกับศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ชุมชน และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

3. จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการนำวัสดุในท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่มโดยนำมา ผลิตภัณฑ์เป็นของใช้ได้

2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้หรือเป็นอาชีพเสริมได้

4. กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป

2. ผู้ไม่มีอาชีพ

3. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

5. ระยะเวลา

จำนวน 16 ชั่วโมง

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำงานทำตุ๊กตาฟางข้าว ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำงานทำตุ๊กตาฟางข้าว ได้แก่ การลงทุนดูแลรักษา ทุน และตรวจสอบได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำงานทำตุ๊กตาฟางข้าวได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำงานทำตุ๊กตาฟางข้าว 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำงานทำตุ๊กตาฟางข้าว 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำงานทำตุ๊กตาฟางข้าว	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำงานทำตุ๊กตาฟางข้าว 1.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำงานทำตุ๊กตาฟางข้าว	15 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาเรียนรู้การทำงานทำตุ๊กตาฟางข้าวได้	ชั้นเตรียมการประกอบ 2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการทำงานทำตุ๊กตาฟางข้าว ได้แก่ สถานที่คัดเลือกวัสดุ การทำหรือจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำงานทำตุ๊กตาฟางข้าวและความรู้ที่เกี่ยวข้องได้	2.1 วิทยากรให้ความรู้อธิบายขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์ เชือกกล้วยเป็นเครื่องใช้พร้อมสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการการทำงานทำตุ๊กตาฟางข้าวดังนี้ <u>วัสดุ อุปกรณ์การทำงานทำตุ๊กตาฟางข้าว</u> - ฟางข้าว - กาวลาเท็กซ์	15 นาที	13 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>2.2 สามารถทำการทำตุ๊กตาฟางข้าวได้</p> <p>2.3 การตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>2.4 การ Packing</p>	<p>- เศษผ้า</p> <p>- เมล็ดพันธุ์พืช/ธัญพืช</p> <p>- กรรไกร</p> <p>- ตอกไม้ไม้</p> <p>วิธีทำ</p> <p>1. การทำการทำตุ๊กตาฟางข้าว</p> <p>1.1 วิธีการเลือกฟางข้าว</p> <p>1.2 การเลือกขนาดฟางข้าว</p> <p>1.3 การสร้างแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>1.4 การขึ้นรูป</p> <p>1.5 การเก็บขอบผลิตภัณฑ์</p> <p>1.6 การตากาวผลิตภัณฑ์</p> <p>2.3 การตรวจสอบผลิตภัณฑ์ การตัดแต่งผลิตภัณฑ์ให้มีความเรียบร้อยสวยงาม</p> <p>2.4 การออกแบบ Packing ให้มีความน่าสนใจ</p>		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ สรุปผลการเรียนรู้ การทำการทำตุ๊กตาฟางข้าว	<p>3.1 การบริหารจัดการในการทำการทำการทำตุ๊กตาฟางข้าวได้ถูกต้อง</p> <p>3.2 การจัดการบริหารการตลาดของแหล่งจำหน่ายได้และในการทำฐานข้อมูล</p> <p>3.3 สำรองและศึกษาแหล่งวัสดุจัดให้ผู้เรียนได้</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการในการทำการทำการทำตุ๊กตาฟางข้าว</p> <p>3.2 การจัดการบริหารการตลาดของแหล่งจำหน่าย</p> <p>3.3 สำรองและศึกษาแหล่งวัสดุ</p>	<p>3.1 ครูทบทวนและแนะนำเคล็ดลับต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน</p> <p>3.2 วิทยากรอธิบายสาระความรู้ให้แม่นยำในการปฏิบัติจริง</p> <p>3.3 วิทยากรอธิบายแหล่งจำหน่ายการตลาดและฐานข้อมูล</p>	-	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.4 การกำหนดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพคงเดิม ศึกษาและวิเคราะห์การตลาด 3.5 เทคนิคการทำกราฟทำตุ๊กตาฟางข้าว	3.4 การกำหนดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพคงเดิม ศึกษาและวิเคราะห์การตลาด 3.5 ให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปผลการทำกราฟทำตุ๊กตาฟางข้าว	3.4 อธิบายในรูปแบบต่าง ๆ ของผลิตภัณฑ์ เชือกกล้วย ซึ่งสามารถออกแบบขึ้นมาใหม่ได้ 3.5 เคลือบการทำการทำตุ๊กตาฟางข้าว ให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่า สามารถประหยัดต้นทุนลงได้		
4	โครงการประกอบอาชีพ/การวัดผลประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง	15 นาที	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	4.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง องค์ประกอบของโครงการอาชีพ		
5	การโพสต์กิจกรรม และผลิตภัณฑ์อาชีพเพื่อเผยแพร่ทางช่องทางออนไลน์	5.1 เพื่อสามารถโพสต์กิจกรรมและผลิตภัณฑ์อาชีพทางออนไลน์ได้	5.1 การโพสต์ผลิตภัณฑ์ทางช่องทางออนไลน์	5.1 วิทยากรผู้สอนให้ความรู้เกี่ยวกับการโพสต์กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ทางช่องทาง เพจ เฟซบุ๊ก ทวิตต็อก	15 นาที	30 นาที
6	ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	6.1 เพื่อประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	6.1 ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	6.1 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง 6.2 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป 6.3 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน และประเมินผล การจัดกิจกรรม	-	30 นาที
รวม					1 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
- จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ
- เรียนรู้ /ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากวิทยากร เรียนรู้จากการปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

- สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสารเกี่ยวกับการทำการทำตุ๊กตาฟางข้าว
- สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีจากทำแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะการปฏิบัติจากผลงานระหว่างเรียน ได้ผลงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การจบ

การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ผลการประเมินผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการสมัคร
2. เอกสารการลงทะเบียนเรียน
3. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
4. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
5. วุฒิบัตร
6. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ลงชื่อ.....โม เชิญเงิน.....ผู้เสนอ
(นางโม เชิญเงิน)
ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ.....วิภาดา.....ผู้ประสานงาน
(นางสาวทิพย์รัตน์ บุตะเคียน)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ป.พร.....งานพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวประภาพร พูลสุข)
งานพัฒนาหลักสูตร

ลงชื่อ.....ก.ก.....งานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(นางสาวกันฐาภรณ์ กันทะวงศ์)
ครู อาสาสมัคร

ลงชื่อ.....จ.พ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายจिरพงศ์ ผลนาค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก