

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

รหัสหลักสูตร.....

หลักสูตร การทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้า จำนวน 35 ชั่วโมง

ประเภท ความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก

ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก กำหนดเนื้อหาและชั่วโมง ในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหา ความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตร แล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้าง รายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอนเป็นผลการเรียน ในรายวิชาเลือกของสภาระการ ประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จากการประชุมหมู่บ้านความต้องการของชาวบ้าน ตำบลคลองยาง ที่มีความต้องการจะฝึกอาชีพหลักสูตร การทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้า เพื่อสร้างรายได้และเป็นอาชีพเสริมในยามว่างจากอาชีพหลัก ศกร.ระดับตำบลคลองยาง จึงสรรหาวิทยากรที่มีชำนาญในเรื่องของการทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้า เพื่อสอนหลักสูตร การทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้า ให้กับกลุ่มชาวบ้าน ตำบลคลองยาง อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

ศกร.ระดับตำบลคลองยาง ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บแสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในพื้นที่ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี	5	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	30	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำพรม बुโตะจากเศษผ้า -รูปแบบวงกลม แพนซี	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพรม बुโตะจากเศษผ้า - รูปแบบวงกลม แพนซี</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรม बुโตะจากเศษผ้า - รูปแบบวงกลม แพนซี</p> <p>1.2.1 ความต้องการของตลาด - รูปแบบวงกลม แพนซี</p> <p>1.2.2 การใช้แรงงาน</p> <p>1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำพรม बुโตะจากเศษผ้า - รูปแบบวงกลม แพนซี</p>	<p>1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพรม बुโตะจากเศษผ้า - รูปแบบวงกลม แพนซี</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำพรม बुโตะจากเศษผ้า - รูปแบบวงกลม แพนซี ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา ทุน และตรวจสอบได้</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำพรม बुโตะจากเศษผ้า - รูปแบบวงกลม แพนซี</p>	<p>1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพรม बुโตะจากเศษผ้า - รูปแบบวงกลม แพนซี</p> <p>1.2 ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำพรม बुโตะจากเศษผ้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ</p>	1 ชม.	-

<p>ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>การทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้า</p> <p>- รูปแบบวงกลมแฟนซี</p>	<p>1.บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้าได้</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>2. บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้าได้</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>3.บอกขั้นตอนการทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้า</p> <p>ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p> <p>4. บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่</p>	<p>1.การจัดเตรียมสถานที่ ในการประกอบฝักอบรมการทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้าได้ถูกต้อง</p> <p>2.ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้า</p> <p>3. ขั้นตอนการทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้าถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p> <p>4. วิธีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่</p> <p>1. วิธีการทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้าได้ถูกต้อง</p>	<p>- วิทยากรให้ความรู้ อธิบายขั้นตอนการทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้า</p> <p>- รูปแบบวงกลมแฟนซีพร้อมสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>ในการทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้า ดังนี้</p> <p>วัสดุ อุปกรณ์การทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้า</p> <p>- เศษผ้า</p> <p>- กระสอบป่าน</p> <p>- กระดาษแข็ง</p> <p>- กรรไกร</p> <p>- เข็มโครเชอร์</p> <p>- เข็มและด้าย</p> <p>- ปากกาเมจิก</p> <p>- ผ้าเมตร</p> <p>- ด้ายขาว เบอร์ 6</p> <p>- ด้ายหลอด</p> <p>วิธีทำ</p> <p>แบบวงกลมแฟนซี</p> <p>- เศษผ้ายัดตัดเป็นรูปวงกลมขนาดยาว 3 นิ้วมือ เลือกมาสองสี</p> <p>เศษผ้ายัดตัดเป็นเส้นยาว</p> <p>- กระสอบป่าน</p> <p>- กระดาษแข็ง</p> <p>- กรรไกร</p> <p>- เข็มโครเชอร์</p> <p>- เข็มและด้าย</p> <p>- ปากกาเมจิก</p> <p>- ผ้าเมตร</p> <p>- ด้ายขาว เบอร์ 6</p> <p>- ด้ายหลอด</p>	<p>2 ชม.</p>	<p>30 ชม.</p>
---	---	--	---	--------------	---------------

<p>3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.การบริหารจัดการในการทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้าได้ถูกต้อง</p> <p>2. การจัดการบริหารการตลาดของแหล่งจำหน่ายได้และใน</p>	<p>1. การบริหารจัดการในการการทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้า</p> <p>2. การจัดการบริหารการตลาดของแหล่งจำหน่าย</p> <p>3. สำรองและศึกษาแหล่งวัสดุ</p> <p>4. การกำหนดการ</p>	<p>วิธีทำ</p> <p>1.วาดแบบรูปดอกไม้บนกระดาษแข็งที่เตรียมไว้</p> <p>2.ใช้กรรไกรตัดตามแบบ</p> <p>3.นำแบบสำเร็จไปทาบลงบนกระสอบป่านแล้วใช้กรรไกรตัด</p> <p>4.ใช้เศษผ้ายัดเส้นยาวเย็บขอบนอกให้หมดรอบด้านเพื่อป้องกันไม่ให้กระสอบหลุด</p> <p>5.นำเศษผ้าสีที่เตรียมไว้ตั้งลงที่แผ่นกระสอบตามรูปที่เราวาดไว้ให้เต็มแบบ</p> <p>6.หลังจากขั้นตอนดั่งผ้าเสร็จสิ้นแล้วก็นำกรรไกรมาตกแต่งให้เรียบร้อยเสมอกันก็จะได้พรมปูโต๊ะแฟนซีที่สวยงาม</p> <p>- การตัดพรมปูโต๊ะระหว่าง 2 ผืนในที่ทำพรมปูโต๊ะตัดด้านที่อยู่ระหว่างทำพรมปูโต๊ะทั้ง 2 แล้วมัดเงื่อนตายให้แน่นทุกเส้น จากนั้นนำรูปจุดไฟมาจี้ปลายด้ายให้เรียบร้อยเพื่อไม่ให้ด้ายคลี่ออกจากกัน</p> <p>- ตัดเศษผ้าและชายผ้าให้เรียบร้อยและตกแต่งให้สวยงาม</p> <p>1. วิทยากรอธิบายสาระความรู้ให้แม่นยำในการปฏิบัติจริง</p> <p>2. วิทยากรอธิบายแหล่งจำหน่ายการตลาดและฐานข้อมูล</p> <p>3. วิทยากรบอกแหล่งจำหน่ายวัสดุพร้อมอธิบาย</p> <p>4. อธิบายในรูปแบบต่าง ๆ ของพรมปูโต๊ะ ซึ่งสามารถออกแบบ</p>	<p>1 ชม.</p>	<p>-</p>
---	---	---	--	--------------	----------

<p>4.โครงการประกอบอาชีพ/การวัดผลประเมินผล</p>	<p>การทำฐานข้อมูล</p> <p>3. สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุจัดให้ผู้เรียนได้</p> <p>4. การกำหนดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพคงเดิมศึกษาและวิเคราะห์การตลาด</p> <p>1. ความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>3. องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบโครงการได้</p> <p>5. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</p>	<p>ควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพคงเดิมศึกษาและวิเคราะห์การตลาด</p> <p>1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>3. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>4. ความหมายขององค์ประกอบโครงการ</p> <p>5 ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</p>	<p>ขึ้นมาใหม่ได้</p> <p>1.จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p>	<p>1 ชม.</p>	
---	--	---	---	--------------	--

			<p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p> <p>7. วิทยากรผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลการจัดกิจกรรม</p>		
รวม				5 ชม.	30 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสารเกี่ยวกับการทำพรมปูโต๊ะจากเศษผ้า
2. สื่อบุคคล ได้แก่ ผู้รู้ ภูมิปัญญา

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีจากทำแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะการปฏิบัติจากผลงานระหว่างเรียน ได้ผลงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การจบ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ผลการประเมินผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

การเทียบโอน

ลงชื่อ.....จำลอง.....ผู้เสนอ
(นางจำลอง มะตะบอง)
ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้ประสานงาน
(นางชวัลพัชร ตระกูล)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....[Signature].....งานพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวประภาพร พูลสุข)
งานพัฒนาหลักสูตร

ลงชื่อ.....[Signature].....งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(นางสาวกันฐาภรณ์ กันทะวงศ์)
ครู อาสาสมัคร

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อำนวยการ
(นายจิรพงศ์ ผลนาค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณคโลก