

## หลักสูตรการจัดการศึกษากลุ่มงานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

## หลักสูตร การทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ จำนวน 35 ชั่วโมง

## กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

## ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณคโลก



## ความเป็นมา

จากสภาพเศรษฐกิจและสถานการณ์ในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อประชาชนเป็นอย่างมากทั้งในด้านความเป็นอยู่ ด้านอาชีพ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ฯลฯ จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ เพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพื่อสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพ ที่หลากหลาย ทันสมัย รวมทั้งการนำทักษะความรู้ที่สะสมมาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผสมผสานผ่านงานฝีมือให้เกิดประโยชน์สูงสุด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณคโลก จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และส่งเสริมการมีงานทำ ส่งเสริมการปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนได้มีรายได้และมีอาชีพเสริมมีงานทำ

หยาบเทียมเป็นวัสดุที่คงทน สีสันสวยงามหลากหลายและสามารถสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆได้อย่างหลากหลายรูปแบบ เช่น กระเป๋า กระเป๋าเอนกประสงค์ หมวก และสามารถประกอบเป็นอาชีพอิสระที่กำลังเป็นที่สนใจ ของประชาชน เนื่องจากการสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของชุมชน สังคมไทย ซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยนำมาประยุกต์ ให้ทันสมัยตามความต้องการของผู้บริโภคเป็นการสร้างผลิตภัณฑ์ สร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชนสามารถก่อให้เกิดรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่

## หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการสร้างผลิตภัณฑ์และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
2. เพื่อส่งเสริมและเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น
3. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ ในระดับชุมชน

## กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.การประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ - วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ	1.เพื่อให้ผู้เรียนทราบความเป็นไปได้ในการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ 2.ผู้เรียนบอกความสำคัญในการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือได้ 3.ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์การทำกระเป๋าผ้าพลีวมือได้	1.ช่องทางการผลิตและจัดจำหน่ายกระเป๋าผ้าพลีวมือ - การลงทุน งบประมาณ - วัสดุอุปกรณ์ - การตลาด - กระบวนการผลิต 2.ความสำคัญในการผลิตการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ 3.แหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์การทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ	1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเอกสารจากภูมิปัญญาท้องถิ่น การประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ 2. วิทยากรอธิบายถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ 3.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ สื่อออนไลน์ สถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่ายมาวิเคราะห์เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ	1 ชั่วโมง	
2.ทักษะอาชีพการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือได้ 2. ผู้เรียนสามารถคัดเลือกคำนวณเส้นหวายเทียมที่ใช้ในการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือได้ 3.ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือได้ 4.ผู้เรียนสามารถออกแบบการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือได้	1.การเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมในการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ 2.การคัดเลือก คำนวณเส้นหวายเทียมที่ใช้ในการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ 3.แหล่งวัสดุ อุปกรณ์การทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ 4.ฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ - การออกแบบการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ	1.วิทยากรอธิบายถึงคุณลักษณะคุณสมบัติและวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้นโดยมีวัสดุอุปกรณ์ดังนี้ 1.1 ผ้าทอ 1.2 ผ้าซับกาว 1.3 เส้นไหม 2. วิทยากรอธิบายถึงคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ พร้อมทั้งการคัดเลือกลักษณะของผ้า ที่สามารถนำมาตัดเย็บพลีวมือได้ 3.แหล่งวัสดุ อุปกรณ์การทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ 4. การฝึกปฏิบัติออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานแบบต่างๆ วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือเบื้องต้นในแบบต่างๆ เช่น กระเป๋า หมวก เป็นต้น 4.1 วิทยากรสาธิตการออกแบบลดทลายการทำกระเป๋าผ้าพลีวมือ	3 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>ผู้เรียนฝึกการออกแบบกระเป่าผ้าพลีวมือ</p> <p>4.2 วิทยากรสาธิตการคำนวณผ้าผู้เรียนฝึกการคำนวณผ้า</p> <p>4.3 วิทยากรสาธิตการตัดผ้า ใน การทำกระเป่าผ้าพลีวมือ ผู้เรียน ฝึกตัดกระเป่าผ้าพลีวมือ</p> <p>4.4 วิทยากรสาธิตทำลายกระเป่า ผ้าพลีวมือพื้นฐาน ตามลวดลายที่ ออกแบบไว้</p>		
3. สรุปอภิปรายผลจาก การเรียนรู้ทั้งทฤษฎีและ ปฏิบัติ	<p>1. ให้ผู้เรียนศึกษาตาม สภาพจริงในการทำ กระเป่าผ้าพลีวมือ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจวิธีการดูแลรักษา กระเป่าผ้าพลีวมือ</p>	<p>1. ศึกษาจากสภาพจริงของ การทำกระเป่าผ้าพลีวมือว่า มีข้อดี ความยากง่ายในแต่ละ ละลายแต่ละแบบของ ผลิตภัณฑ์จะต้องปรับปรุง แก้ไขอย่างไร</p> <p>2. วิธีการดูแลรักษากระเป่า ผ้าพลีวมือ</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายเรื่องวิธีการดูแล รักษากระเป่าผ้าพลีวมือ</p> <p>2. วิทยากรอภิปรายผลและ สรุปผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จากการจัดกระบวนการเรียนรู้</p>	1 ชั่วโมง	
รวม				5 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

- วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- ตัวอย่างการทำกระเป่าผ้าพลีวมือ
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
- สื่อออนไลน์เรื่อง การทำกระเป่าผ้าพลีวมือ

### การวัดผลประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลจากความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร การทำกระเป่าผ้าพลีวมือ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการเรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- มีผลงานที่มีคุณภาพ

### การเทียบโอน

-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

( นางสาวบุญญาภรณ์ เข้มเงิน )

ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้ประสานงาน

( นางสาววชิรญา ศรีสวัสดิ์ )

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร

( นางสาวประภาพร พูลสุข )

บรรณารักษ์ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....กลุ่มงานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

( นางสาวกันฐาภรณ์ กันทะวงศ์ )

ครู อาสาสมัครฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

( นายจิรพงศ์ ผลนาค )

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณคโลก