



### ความเป็นมา

จากสภาพเศรษฐกิจและสถานการณ์ในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อประชาชนเป็นอย่างมากทั้งในด้านความเป็นอยู่ด้านอาชีพ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ฯลฯ จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ เพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพื่อสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพ ที่หลากหลาย ทันสมัย รวมทั้งการนำทักษะความรู้ที่สะสมมาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผสมผสานผ่านงานฝีมือให้เกิดประโยชน์สูงสุด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และส่งเสริมการมีงานทำ ส่งเสริมการปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนได้มีรายได้และมีอาชีพเสริมมีงานทำ

หยาวยุติเป็นวัสดุที่คงทน สีสดใสสวยงามหลากหลายและสามารถสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆได้อย่างหลากหลายรูปแบบ เช่น การทำกระเป๋าผ้า และสามารถประกอบเป็นอาชีพอิสระที่กำลังเป็นที่สนใจ ของประชาชน เนื่องจากการสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของชุมชน สังคมไทย ซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยนำมาประยุกต์ ให้ทันสมัยตามความต้องการของผู้บริโภคเป็นการสร้างผลิตภัณฑ์สร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชนสามารถก่อให้เกิดรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่

### หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการสร้างผลิตภัณฑ์และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
2. เพื่อส่งเสริมและเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น
3. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ ในระดับชุมชน

### เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ไม่มีอาชีพ
3. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 16 ชั่วโมง

1. ทฤษฎี 3 ชั่วโมง
2. ปฏิบัติ 13 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของอาชีพการทำกระเป๋าผ้าทอด้วยมือ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าทอด้วยมือ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ 2.1 ความต้องการของตลาด 2.2 การใช้แรงงาน 2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 2.4 ทุน 3. แหล่งเรียนรู้ 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. อธิบาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. บรรยาย	30 นาที	
2	ทักษะ เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการ	2.1บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าทอด้วยมือ 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป๋าผ้าทอด้วยมือ ได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนการทำกระเป๋าผ้าทอด้วยมือ ถูกต้องตาม ขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน 2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของ การทำกระเป๋าผ้าทอด้วยมือ	1. สถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าทอด้วยมือ 2. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 3. การทำกระเป๋าผ้าทอด้วยมือ 4. วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์การทำกระเป๋าผ้าทอด้วยมือ การขึ้นแบบกระเป๋า พื้นฐานการปัก วิธีการเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ความรู้เรื่อง เทคนิคการปักด้วยมือ การเนา การสอยและการทำเครื่องเกาะเกี่ยว การทำซิป การทำกระเป๋าแบบต่างๆ ขั้นตอนของการสร้างสรรค์ ชิ้นงานการวัด ตัดเย็บลงผ้าจริง ตามด้วยการเก็บรายละเอียดชิ้นงานให้สมบูรณ์ อาจมีการตกแต่ง กระเป๋าด้วยวัสดุ เช่น ผ้าลูกไม้ ผ้าก๊อซ	1. อธิบาย 2. สาธิต 3. ฝึกปฏิบัติ	1.30 ชั่วโมง	13 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่อง การตลาดได้ - ประชาสัมพันธ์ - การหาผู้รับบริการ - การวิจัยการตลาด 2. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน กำไรได้	- การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพ การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ - การคิดราคาต้นทุน กำไร - การขาย - การส่งเสริมการขาย - การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย	1. อธิบาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. บรรยาย	30 นาที	
4	โครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 3. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้ถูกต้องเหมาะสมได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบ อาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสม และ สอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. อธิบาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. บรรยาย	30 นาที	
<b>รวม</b>					3	13

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ นิตยสาร หนังสือเกี่ยวกับกับออกแบบการทำกระเป๋าผ้าทอต้นมือ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เว็บไซต์เกี่ยวกับการออกแบบตัดเย็บการทำกระเป๋าผ้าทอต้นมือ
3. สื่อบุคคล ได้แก่ ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ สถานประกอบการ ห้างสรรพสินค้า ร้านขายกระเป๋าผ้า ฯลฯ
5. วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการฝึกทักษะการออกแบบตัดเย็บกระเป๋าผ้า

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีจากทำแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะการปฏิบัติจากผลงานระหว่างเรียน ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการเรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

### การเทียบโอน

ลงชื่อ.....*สิวรส*.....ผู้เสนอ

(นางสาวรส มาไกล)

ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ.....*Sdm*.....ผู้ประสานงาน

(นางสาววชิรญา ศรีสวัสดิ์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....*ปม*.....งานพัฒนาหลักสูตร

(นางสาวประภาพร พูลสุข)

บรรณารักษ์ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....*ก*.....กลุ่มงานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

(นางสาวกันธราภรณ์ กันทะวงศ์)

ครู อาสาสมัครฯ

ลงชื่อ.....*จ*.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายจิรพงศ์ ผลนาค)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ