

หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตร การทำกระเป๋าถักโครเชต์ จำนวน 16 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ



ความเป็นมา

จากสภาพเศรษฐกิจและสถานการณ์ในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อประชาชนเป็นอย่างมากทั้งในด้านความเป็นอยู่ด้านอาชีพ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ฯลฯ จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ เพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพื่อสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพ ที่หลากหลาย ทันสมัย รวมทั้งการนำทักษะความรู้ที่สะสมมาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผสมผสานผ่านงานฝีมือให้เกิดประโยชน์สูงสุด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และส่งเสริมการมีงานทำ ส่งเสริมการปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนได้มีรายได้และมีอาชีพเสริมมีงานทำ

หวายเทียมเป็นวัสดุที่คงทน สีสดใสสวยงามหลากหลายและสามารถสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆได้อย่างหลากหลายรูปแบบ เช่น กระเป๋ารูปทรงต่างๆ หมวก ผ้าพันคอ ของชำร่วย และสามารถประกอบเป็นอาชีพอิสระที่กำลังเป็นที่สนใจ ของประชาชน เนื่องจากการสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของชุมชน สังคมไทย ซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยนำมาประยุกต์ให้ทันสมัยตามความต้องการของผู้บริโภคเป็นการสร้างผลิตภัณฑ์สร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชนสามารถก่อให้เกิดรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

3. ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการสร้างผลิตภัณฑ์และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

2. เพื่อส่งเสริมและเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น

3. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ ในระดับชุมชน

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป

2. ผู้ไม่มีอาชีพ

3. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 16 ชั่วโมง

1. ทฤษฎี 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของอาชีพการทำกระเป่าถักโคเซต 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าถักโคเซต 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ 2.1 ความต้องการของตลาด 2.2 การใช้แรงงาน 2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 2.4 ทุน 3. แหล่งเรียนรู้ 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. อธิบาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. บรรยาย	30 นาที	
2	ทักษะ เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการ	2.1บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าถักโคเซต 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป่าถักโคเซตได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนการทำกระเป่าถักโคเซตถูกต้องตาม ขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน 2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของการทำกระเป่าถักโคเซต	1. สถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าถักโคเซต 2. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 3. การทำกระเป่าถักโคเซต 4. วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ การทำกระเป่าถักโคเซต การขึ้นแบบกระเป่า พื้นฐานการถัก วิธีการเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ความรู้เรื่อง เทคนิค การถักด้วยมือ และการทำเครื่องเกาะเกี่ยว การทำซิป การทำกระเป่าแบบต่างๆ ขั้นตอนของการสร้างสรรค์ ชิ้นงานการถักได้จริง ตามด้วยการเก็บ รายละเอียดชิ้นงานให้สมบูรณ์ อาจมีการตกแต่งกระเป่าด้วยวัสดุ เช่น ผ้าลูกไม้ ผ้าก๊วน ลูกปัด	1. อธิบาย 2. สาธิต 3. ฝึกปฏิบัติ	1.30 ชั่วโมง	13 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่อง การตลาดได้ - ประชาสัมพันธ์ - การหาผู้รับบริการ - การวิจัยการตลาด 2. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน กำไรได้	- การบริหารจัดการในการ ประกอบ อาชีพ การสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ - การคิดราคาต้นทุน กำไร - การขาย - การส่งเสริมการขาย - การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย	1. อธิบาย 2. แลกเปลี่ยน เรียนรู้ 3. บรรยาย	30 นาที	
4	โครงการ ประกอบ อาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้ 2. บอกองค์ประกอบของ โครงการ อาชีพได้ 3. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ 4. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้ถูกต้องเหมาะสมได้	1. ความสำคัญของโครงการ อาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการ อาชีพการทำกระเป๋าถักโคเซตต์ 3. องค์ประกอบของโครงการ ประกอบ อาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสม และ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ	1. อธิบาย 2. แลกเปลี่ยน เรียนรู้ 3. บรรยาย	30 นาที	
รวม					3	13

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ นิตยสาร หนังสือเกี่ยวกับกับออกแบบการทำกระเป๋าถักโคเซตต์
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เว็บไซต์เกี่ยวกับการออกแบบการทำกระเป๋าถักโคเซตต์
3. สื่อบุคคล ได้แก่ ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ สถานประกอบการ ห้างสรรพสินค้า ร้านขายกระเป๋าผ้า ฯลฯ
5. วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการฝึกทักษะการออกแบบการทำกระเป๋าถักโคเซตต์

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีจากทำแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะการปฏิบัติจากผลงานระหว่างเรียน ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการเรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....*สิริสวัสดิ์*.....ผู้เสนอ
(นางสาวรส มาไกล)
ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้ประสานงาน
(นางสาวชिरญา ศรีสวัสดิ์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....งานพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวประภาพร พูลสุข)
บรรณารักษ์ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....กลุ่มงานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(นางสาวกันฐาภรณ์ กันทะวงศ์)
ครู อาสาสมัครฯ

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายจิรพงศ์ ผลนาค)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณคโลก