

หลักสูตร การทำพวงกุญแจจากผ้าพื้นเมือง จำนวน 10 ชั่วโมง

รหัสหลักสูตร 2568 E 7

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีษะนาถ

ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีษะนาถ ได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสร้างรายได้มีการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การทำพวงกุญแจจากผ้าพื้นเมือง ถือเป็นสิ่งที่น่าสนใจและเป็นการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ คือ ผ้าพื้นเมือง ซึ่งในพื้นที่ของอำเภอศรีษะนาถ มีเศษผ้าที่เหลือใช้มีจำนวนมาก นอกจากจะเป็นแหล่งทอผ้าพื้นเมืองแล้วยังเป็นแหล่งตัดเย็บเสื้อผ้าพื้นเมืองที่มีชื่อเสียง ของอำเภอศรีษะนาถ เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวและคนทั่วไป และจะมีเศษผ้าพื้นเมืองเป็นจำนวนมากบ้างก็ทิ้งไป ปัจจุบันอำเภอศรีษะนาถเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีผู้คนนิยมมาท่องเที่ยว ทั้งมีชื่อเสียงเรื่องผ้าทอ ผ้าหมักโคลน แหล่งท่องเที่ยว อาหาร และผลไม้ที่เลิศจึงอยู่ทำให้เห็นช่องทางในการเพิ่มมูลค่าสินค้า จึงเน้นเป็นของที่ระลึก ที่ทำจากผ้าพื้นเมือง ราคาไม่สูง นักท่องเที่ยวเพื่อเป็นการใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีเห็นแล้วอยากซื้อกลับไปเป็นของที่ระลึกให้กับญาติมิตร เพื่อนและคนที่เป็นที่รักตลอดจนสามารถนำมาประกอบอาชีพได้และเพิ่มมูลค่าสินค้าพื้นเมืองได้อีกทางหนึ่งดังนั้น สกร.อำเภอศรีษะนาถ จึงได้จัดการศึกษาโครงการส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร การทำพวงกุญแจจากผ้าพื้นเมือง เพื่อให้ประชาชน และเยาวชนในอำเภอศรีษะนาถ ได้เรียนรู้ วิธีการทำพวงกุญแจจากผ้าพื้นเมือง เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าสามารถต่อยอดอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเรียนรู้ขั้นตอนและวิธีการพวงกุญแจจากผ้าพื้นเมือง
2. ส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้วิธีการทำอาชีพเสริม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ฝึกทักษะเกี่ยวกับการ การทำพวงกุญแจจากผ้าพื้นเมือง
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนอำเภอศรีษะนาถ

ระยะเวลา

หลักสูตร การทำพวงกุญแจจากผ้าพื้นเมือง จำนวน 10 ชั่วโมง

-ทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

-ปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทาง การประกอบ อาชีพ	เพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การ สอนให้กับผู้เรียนได้ รู้จักการทำ พวงกุญแจ ผ้าพื้นเมืองมากขึ้น	๑. การทำพวงกุญแจจากผ้าพื้นเมือง	-วิทยากรแนะนำตัวเองและบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ดังต่อไปนี้ 1.ความเป็นมาของการทำพวงกุญแจผ้าพื้นเมือง 2.วิธีการทำ -การเลือกแบบที่จะใช้/ตัด ผ้า -นำมาเย็บด้วยมือตามขั้นตอน -นำมาตกแต่งให้สวยงาม 3.คุณประโยชน์วิทยากรให้ผู้เรียนจัดเตรียมวัสดุ	30 นาที	
2	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะเรียนรู้การทำพวงกุญแจจากผ้าพื้นเมือง	2.วิธีการ การทำพวงกุญแจจากผ้าพื้นเมือง	-วิทยากรบรรยายและสาธิตวิธีการการทำพวงกุญแจจากผ้าพื้นเมืองขั้นตอน ดังนี้ 1. การเลือกใช้วัตถุดิบ 2. การเลือกวัสดุ/สีสันท้าย 3. การเลือกกลดลายที่จะใช้การทำพวงกุญแจจากผ้าพื้นเมือง 4. การทำพวงกุญแจจากผ้าพื้นเมืองตามขั้นตอนและรูปแบบที่เราต้องการ -วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม -รูปแบบและขั้นตอนและตอบข้อซักถามของผู้เรียน	30 นาที	8 ชม.

		เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการเลือกใช้ภาชนะบรรจุภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม	๑.ขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์	วิทยาการสาธิตการบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมและสวยงามและอธิบาย ขนาดและราคาของการจำหน่ายผู้เรียนฝึกทักษะ ด้านการบรรจุภัณฑ์	20 นาที	
3	การบริหาร จัดการในการประกอบ อาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงวัตถุประสงค์และกระบวนการจัดการศึกษาโครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สามารถนำเอา ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. การทำพวง กุญแจจากผ้าพื้นเมือง 2วิธีการ การทำ พวงกุญแจผ้า พื้นเมือง 4.ขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์	1. วิทยากร ครู กศนตำบล และผู้เรียน ร่วมกันสรุปและอภิปรายผล	20 นาที	
4	โครงการ ประกอบ อาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการเขียน โครงการประกอบ อาชีพได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับอาชีพอื่นๆได้	1. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพ 2. การเขียน โครงการประกอบ อาชีพ 3. การประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการประกอบ อาชีพ	1. วิทยากร และครู กศน ตำบล อธิบายความสำคัญ ของการเขียนโครงการ ประกอบอาชีพ 2 ผู้เรียนฝึกเขียนโครงการประกอบอาชีพ การทำพวงกุญแจจากผ้าพื้นเมือง	20 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อของจริง
2. รูปภาพ
3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. จะต้องได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

หลักฐานการผ่านการฝึกอบรม -

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นายอลงกรณ์ น้อยคำ)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางอำพร ไคร์บุญโต)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายฤทธิชัย สุริยัน)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศรีสะเกษ