

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร การจัดการดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรีสะเกษ

ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรีสะเกษ เป็นสถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มองเห็นความสำคัญ และมองเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพ การจัดการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนที่ต้องการมีอาชีพ มีรายได้ จึงเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนที่สามารถนำไปปฏิบัติจริง นำไปประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน ซึ่งการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมุ่งเน้นที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ การแก้ไขปัญหาการว่างงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชนโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ การมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะพัฒนาต่อยอดสินค้า และบริการเพื่อให้ประชาชนสามารถ ประกอบอาชีพสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต รูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ การจัดการดอกไม้ประดิษฐ์เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพให้กับผู้เรียนโดยมีการนำเอางานศิลปะเข้ามามีส่วนช่วยให้เกิดมีความสวยงามมากขึ้น เริ่มจากการจัดซื้อดอกไม้เพื่อเป็นงานตกแต่งบ้านจนเกิดการพัฒนาเป็นการจัดดอกไม้แบบตั้งโต๊ะ ที่มีดอกไม้แห้งเป็นองค์ประกอบ และการจัดดอกไม้เพื่อบนงานวันสำคัญต่าง ๆ จนเกิดทักษะและความชำนาญสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้รับจัดดอกไม้ และเกิดการเรียนรู้ในการพัฒนารูปแบบวิธีการจัดดอกไม้เพื่อจำหน่ายออกสู่ตลาดได้

สกร.ระดับอำเภอสรีสะเกษ จึงเห็นความสำคัญของการฝึกอบรมการจัดการดอกไม้ประดิษฐ์ จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพการจัดการดอกไม้ประดิษฐ์ ของ สกร.ระดับอำเภอสรีสะเกษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้าน ทักษะการภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และ ด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๒. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอสรีสะเกษ จังหวัดสุโขทัย

ระยะเวลา

หลักสูตร การจัดดอกไม้ประดิษฐ์

ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ปฐมนิเทศ เพื่อแนะแนวการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	๑. การปฐมนิเทศ ๒. วัตถุประสงค์ของการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. ปฐมนิเทศ - ครู แนะนำตนเองและวิทยาการ ผู้สอน - ครูให้ผู้เรียนแต่ละคนแนะนำ ตนเอง - วิทยากรบอกถึงวัตถุประสงค์ของ การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้	๓๐ นาที	
๒.	ช่องทางการประกอบ อาชีพการจัดดอกไม้ ประดิษฐ์ ๑. บอกความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ ๒. บอกความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพศิลปะ การประดิษฐ์ ๓. บอกการตัดสินใจ ในการเลือกอาชีพได้	๑. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ ๒.๑ การลงทุน ๒.๒ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ ความต้องการของ ตลาด ๓. การตัดสินใจในการ เลือกอาชีพ ๓.๑ ความพร้อม ๓.๒ ความต้องการของ ตลาด ๓.๓ ความรู้ทักษะและ เทคนิค ต่าง ๆ ๓.๔ เงินทุน	๑. วิทยากรบรรยายเรื่อง ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ความเป็นไปได้การจัดดอกไม้ ประดิษฐ์และการตัดสินใจในการ เลือกอาชีพ ๒. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก เอกสารสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ใน ชุมชน ๓. ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และ วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบอาชีพ ได้ใน ชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๔. ผู้เรียนตัดสินใจเลือกประกอบ อาชีพ	๓๐ นาที	
๓.	ทักษะการประกอบอาชีพ การจัดดอกไม้ประดิษฐ์ ๑. บอกวิธีการคัดเลือก วัสดุที่ เหมาะสมในการ นำมาจัด	๑. บอกวิธีการคัดเลือก วัสดุที่ เหมาะสมในการ นำมาจัด	๑.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการ ประกอบอาชีพ ๑.๓ การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์		๔ ชม.
ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๒.สามารถเตรียมวัสดุในการ ประกอบการจัด ดอกไม้ประดิษฐ์ ๓. สามารถจัดวัสดุเป็น ดอกไม้ประดับ ตามแบบ ได้ ๔. สามารถออกแบบงาน จัดดอกไม้ตามความคิด สร้างสรรค์ได้ ๓. สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ดอกไม้ ประดิษฐ์ได้	๓. สามารถจัดวัสดุเป็น ดอกไม้ประดับ ตามแบบ ได้ ๔. สามารถออกแบบงาน จัดดอกไม้ตามความคิด สร้างสรรค์ได้ ๓. สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ดอกไม้ แต่งได้	๑.๔ ขั้นตอนตัดแต่งชิ้นส่วนวัสดุ ประกอบตามรูปแบบ และตกแต่ง ให้ สวยงาม ๑.๕ ขั้นตอนการออกแบบและ บรรจุภัณฑ์ ๒.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องศิลปะการจัดดอกไม้ และ ผู้เรียน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับ ศิลปะการจัดดอกไม้ ๒.๒ ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สมหาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความ คิดเห็น ๒.๓ ผู้เรียนสรุปความรู้และจด บันทึก ๓.๑ วิทยากรบรรยายและสาธิต การตัดแต่งชิ้นส่วน วัสดุ ประกอบ ตามรูปแบบ ๓.๒ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตัดแต่ง ชิ้นส่วนวัสดุ ประกอบตามรูปแบบ ๓.๓ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบ งานประดิษฐ์ ดอกไม้ไฟประดับ ตาม ความคิดสร้างสรรค์ ๓.๔ วิทยากรประเมินผลงาน ๔.๑ วิทยากรบรรยายและสาธิต การออกแบบและบรรจุภัณฑ์ ๔.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบ และบรรจุภัณฑ์ ๔.๓ วิทยากรประเมินผลงาน		
๔.	การบริหารจัดการใน การ ประกอบอาชีพการจัด ดอกไม้ประดิษฐ์ ๑. สามารถบอกวิธีการ บริหารการ ผลิตได้ ๒. สามารถบอกวิธีการ จัดการ ตลาดได้ ๓. การจัดการความเสี่ยง	๑. การบริหารการผลิต ๑.๑ การจัดการควบคุม คุณภาพ การ ผลิต ๑.๒ การลดต้นทุน การ ผลิต ๑.๓ การวางแผน การผลิต ๒.การจัดการตลาด ๒.๑ การทำ ฐานข้อมูล ลูกค้า	๑.วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการ บริหารการผลิต ได้แก่ การจัดการ ควบคุมคุณภาพการผลิต การลด ต้นทุนการผลิต และการวาง แผนการผลิต ๒.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารการผลิต ๓.ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการบริหาร การผลิต จาก สถานประกอบการ	๓๐ นาที	๔ ชม.

๔	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๒ การ ประชาสัมพันธ์ ๒.๓ การวางแผน การตลาด ๓.๑ การวิเคราะห์ ศักยภาพ ๑) ค่าใช้จ่ายในการ ประดิษฐ์ ๒) ผลกำไรจากการจัด ดอกไม้ประดิษฐ์ ๓.๒ การแก้ปัญหาความ เสี่ยง	๔. ผู้เรียนสรุปและจดบันทึก ๕.วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการจัด การตลาด ได้แก่ การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า การ ประชาสัมพันธ์ และการวางแผน การตลาด ๖.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการตลาด ๗. ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก ๘.วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการจัด การความ เสี่ยง ได้แก่ การ วิเคราะห์ศักยภาพและการ แก้ปัญหาความเสี่ยง ๙.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการความ เสี่ยง ๑๐. ผู้เรียนสรุปความรู้และจด บันทึก		
๕.	โครงการการประกอบ อาชีพการจัดดอกไม้ ประดิษฐ์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ การเขียนโครงการ ประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพได้	๑. ความหมายของ โครงการประกอบอาชีพ ๒. การเขียนโครงการ ๓. การประเมินความ เหมาะสม	๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญของ การจัดทำโครงการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนฝึกเขียนโครงการและ แนวทางการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

- วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ประดิษฐ์
- ภาพถ่ายการจัดดอกไม้

การวัดและประเมินผล

๑. ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐

- การมีส่วนร่วม ๑๐ คะแนน
- การเขียนโครงการ ๑๐ คะแนน

๒. ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐

- ผลงาน/ชิ้นงาน ๕๐ คะแนน
- การมีส่วนร่วม ๓๐ คะแนน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นายพร ชันเงิน)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางอำพร ไกรบุญโต)
ครูศูนย์การเรียนรู้
เจ้าหน้าที่งานการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นายฤทธิชัย สุริยัน)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผอ. สกร.ระดับอำเภอศรีสะเกษ