

หลักสูตร การจับผ้าประดับในงานพระราชพิธี จำนวน 10 ชั่วโมง

รหัสหลักสูตร 2568 E 7

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสะเกษ

ความเป็นมาของหลักสูตร

ปัจจุบันผ้าเป็นวัสดุที่เข้ามามีบทบาทสำคัญในงานพิธี งานราชพิธี งานราชการ หรืองานอาคารสถานที่ต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบของโครงสร้างใหม่ เช่น ฉาก อาคาร และม่าน หรือในรูปแบบของเครื่องประดับตกแต่งเป็นระบายดอก เพ็ญและระย้า เป็นต้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผ้ามีวัสดุเส้นเปลี่ยนเมื่อเสร็จสิ้นประโยชน์ใช้สอยแต่ละครั้ง ก็สามารถนำมาทำความสะอาด และเก็บรักษาไว้ใช้ในงานครั้งต่อไป และสามารถใช้ได้หลายครั้ง ต่างจากวัสดุธรรมชาติที่ถูกนำมาดัดแปลงประดิษฐ์ใช้ในการตกแต่ง เช่น ดอกไม้สด ใบ กิ่ง ก้าน และลำต้นเหล่านี้มีขีดจำกัดทางกายภาพ การนำมาใช้ภายในระยะเวลาจำกัดเส้นเปลี่ยนค่าใช้จ่ายและต้องคอยดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอให้คงสภาพอยู่ได้ นับเป็นความยุ่งยากวุ่นวายเมื่อเทียบกับการใช้ผ้า จับดอก ซึ่งการผูกผ้าและการจับจีบผ้างานพิธีกำลังเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลายซึ่งสามารถยึดเป็นอาชีพได้ สกร.ระดับอำเภอศรีสะเกษฯ ในฐานะ หน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่ จึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ พบว่า ประชาชนมีความต้องการฝึกวิชาชีพการผูกผ้าประดับในงานพระราชพิธี งานบุญ งานบวช งานแต่ง งานอาคารสถานที่ และงานฉาปนกิจต่าง ๆ เพื่อพัฒนารูปแบบการผูกผ้าประดับในงานพิธีต่าง ๆ ในงานพิธีให้มีความสวยงาม ทันสมัยซึ่งในปัจจุบันมีแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพและขยายโอกาสให้แก่ผู้ที่สนใจเรียนได้ พัฒนาฝีมือและความชำนาญเป็นการยกระดับมาตรฐานอาชีพและช่องทางในการประกอบอาชีพหรือเป็นเจ้าของธุรกิจที่สามารถสร้างรายได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำ ไปใช้ในการประกอบอาชีพพัฒนาอาชีพ ให้เกิดรายได้
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ฝึกทักษะเกี่ยวกับการผูกผ้าประดับในพิธีต่าง ๆ
๒. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ หรือการต่อยอดอาชีพเดิมให้พัฒนาสามารถพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.ทิศทางในการอาชีพการผูกผ้าและจับจีบผ้า	1.ความเป็นมาของการผูกผ้าและจับจีบผ้า	1.วิทยาการแนะนำตัวเองและชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2.วิทยาการสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้เดิมของผู้เรียน 3.วิทยาการบรรยายความเป็นมาของการผูกผ้าและจับจีบผ้า	20 นาที	-
		3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ผ้าและจับจีบผ้าได้อย่างมีคุณภาพ	2.การเลือกใช้ผ้า -ความรู้ทั่วไปของการผูกผ้า และการจับจีบผ้า -ชนิดของผ้าที่นำมาผูกให้เหมาะสมกับงาน -วัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษา	1.วิทยาการอธิบายเกี่ยวกับการคัดเลือกใช้ผ้า 2.วิทยาการให้ความรู้เรื่องการผูกผ้าประดับในงานพิธีต่าง ๆ 3.การเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการผูกผ้าประดับในงานพิธีต่าง ๆ 4.การเก็บรักษา	20 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1.บอกวิธีการผูกผ้าและจับจีบผ้า	1.วิธีการผูกผ้าและจับจีบผ้า 2.การเลือกผ้าและสีให้เหมาะสมกับงาน	1.วิทยาการบรรยายให้ความรู้พร้อมสาธิตการผูกผ้าจับผ้าเป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนดู	20 นาที	3 ชม.
		2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและฝึกปฏิบัติการผูกผ้าและจับจีบผ้าได้	3.การจับตอก การจับกลีบผ้า และจับกลีบประกอบกระย้า 4.การจับตอกสลับสี 5.การผูกผ้ากับโต๊ะและเวที	1.วิทยาการบรรยายให้ความรู้พร้อมสาธิตการจับจีบลายผ้าต่างๆให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแบบที่กำหนด	20 นาที	4 ชม.

			6.การผูกผ้าประดับ อาคารสถานที่	2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง การผูกผ้าและจิบจิบผ้า ตามรูปแบบที่กำหนด -การจิบจิบผ้าลายผีเสื้อ -การจิบจิบลายโบว์ -การจิบจิบผ้าลายตา ลัับประด -การจิบดอก -การจิบกลีบประกอบ ระย้า -การผูกผ้ากับโต๊ะและ เวที -การผูกผ้าประดับ อาคาร ฯลฯ		
3	การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือก ทำเลที่ตั้งร้านค้า ที่เหมาะสมใน การค้าขายได้	1.การเลือกทำเลที่ตั้ง ร้านค้าที่เหมาะสมใน การค้าขายได้	1.การคำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบ อาชีพ 2.การกำหนดและการ ควบคุมคุณภาพผลผลิต ที่ต้องการ 3.การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง/ บัญชีครัวเรือน 4.การถ่ายภาพเพื่อ ประชาสัมพันธ์สินค้า ออนไลน์	20 นาที	30 นาที
4	โครงการ ประกอบ อาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความ เข้าใจและมี ทักษะการเขียน	1.ความหมายของ โครงการประกอบอาชีพ 2.การเขียนโครงการ ประกอบอาชีพ	1.วิทยากรอธิบาย ความสำคัญของการทำ โครงการประกอบ อาชีพผู้เรียนฝึกเขียน	20 นาที	30 นาที

		โครงการ ประกอบอาชีพ 2.เพื่อให้ผู้เรียน นำความรู้ไป ประยุกต์กับ อาชีพอื่นๆได้	3.การประเมินความ เหมาะสม และ สอดคล้องของโครงการ การประกอบอาชีพ	โครงการประกอบ อาชีพ		
--	--	---	---	------------------------	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อของจริง
2. รูปภาพ
3. วัสดุอุปกรณ์

การวัดและประเมินผล

- 1.ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
 - ใบงาน 10 คะแนน
 - แบบทดสอบ 10 คะแนน
- 2.ภาคปฏิบัติ ร้อยละ 80
 - ความประณีตสวยงาม 40 คะแนน
 - ความคิดสร้างสรรค์ 30 คะแนน
 - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 10 คะแนน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางอำพร ไกรบุญโต)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางอำพร ไกรบุญโต)
ครูศูนย์การเรียนรู้
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายฤทธิชัย สุริยัน)
ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศรีสะเกษ