

หลักสูตรการสานชั้นโตกจากหอยเทียม จำนวน 16 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสะเกษ
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

1. ความเป็นมา

ในปัจจุบันอาชีพในการดำรงชีวิต มีความสำคัญมากเพราะอยู่ในช่วงที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ อีกทั้งยังมีที่สำคัญช่วยลดปัญหาการว่างงานของประชาชนที่ว่างจากการทำนา ทำไร่ และทำสวน ในช่วงหมดงานประจำ และเป็นงานที่ช่วยเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้ การสานชั้นโตกจากหอยเทียม “ ชั้นโตก “ คือ ภาชนะสำหรับวางกับข้าวของคนพื้นเมืองล้านนาในอดีต คนล้านนาในอดีตสำหรับทานข้าวกับครอบครัว จนปัจจุบัน มีผู้นิยมมีไว้ใช้ประจำบ้าน และมีร้านอาหารพื้นเมือง ที่ได้นำเอาชั้นโตกในอดีตหวนกลับมาเพื่อแสดงการดำเนินชีวิตของคนล้านนาในอดีต โดยมีอาหารพื้นบ้านล้านนา แต่ละชนิดเสิร์ฟใน “ ชั้นโตก “ โดยอาหารที่เสิร์ฟล้วนเป็นอาหารหลักของภาคเหนือตอนบนก็ว่าได้ การสานชั้นโตกจากหอยเทียม สามารถนำมาเป็นอาชีพเสริมรายได้ให้กับครอบครัว หลังจากว่างจากงานประจำได้เป็นอย่างดี

2. หลักการของหลักสูตร

1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริง อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

3.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักการศึกษาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

4.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่

3. จุดหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

- 1.มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
- 2.ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
- 3.มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- 4.มีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.มีโครงการประกอบอาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

4. กลุ่มเป้าหมาย

- 1.ผู้ที่ไม่มีความรู้
- 2.ผู้ที่มีความรู้และต้องการพัฒนาอาชีพต่อยอดความรู้เดิม

5. ระยะเวลา

จำนวน 16 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 12 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์ของการเรียน	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.บอกช่องทางการประกอบอาชีพการทำธุรกิจการสานชั้นโตกจากหวาย	1.ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการสานชั้นโตกจากหวาย	1.วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสำคัญ ในการเลือก ประกอบอาชีพ	1	2
2.แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกจากหวาย	2.อธิบายทักษะการประกอบธุรกิจการสานชั้นโตกจากหวาย	2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกจากหวาย	2.สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ พกการสานชั้นโตกจากหวาย	1	
3.ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพความคิดสร้างสรรค์	3.อธิบายการเข้าถึง และใช้ดิจิทัลได้	3.แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกจากหวาย	3.บอกแหล่งที่มาในการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกจากหวาย	1	
4.ทักษะการประกอบอาชีพความคิดสร้างสรรค์	4. เข้าใจพื้นฐานที่ จำเป็นสำหรับร้านค้า ออนไลน์	4.ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพความคิดสร้างสรรค์	4.สนทนาทิศทางการพัฒนาการ ประกอบอาชีพ	1	
5.การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy Curriculum)		5.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานชั้นโตกจากหวาย	5.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน พกการสานชั้นโตกจากหวาย /งบประมาณ		
6.E-Commerce : สอนชุมชนเปิดร้านค้าออนไลน์		6.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกจากหวาย ดังนี้ - การตัดหวายเป็นทรงกลม - การสานพื้นจากต้นคลุ้ม - การตัดขอบให้เป็นรูป - การเย็บขอบชั้นโตก	6.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ พกการสานชั้นโตกจากหวาย ดังนี้ - การตัดหวายเป็นทรงกลม - การสานพื้นจากต้นคลุ้ม - การตัดขอบให้เป็นรูป - พกการสานชั้นโตกจากหวาย - การประกอบชั้นโตก		
		7. การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy Curriculum)	7.อธิบายการเข้าถึง และใช้ดิจิทัล ได้		10
		8. ความจำเป็น ความสำคัญ และ ประโยชน์ของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	8.เข้าใจ พื้นฐานที่ จำเป็นสำหรับ ร้านค้าออนไลน์		

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต
3. การฝึกปฏิบัติ

8. สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากร
2. ภาพประกอบการเรียนการสอนการสานชั้นโตกจากหวาย
3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานชั้นโตกจากหวาย

9. การวัดและประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

10. การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสมหมาย ยงญาติ)

ครู กศน.ตำบลบ้านแก่ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางอำพร ไคร้บุญโต)

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายฤทธิชัย สุริยัน)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศรีสัชชนาลัย