

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ จำนวน 20 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีนคร

1. ความเป็นมาของหลักสูตร

การจักสานในประเทศไทย มีการทำสืบทอดกันมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์นักโบราณคดีได้พบหลักฐานสำคัญ เกี่ยวกับการทำเครื่องจักสาน ในยุคหินใหม่ที่บริเวณถ้ำแห่งหนึ่งในเขตอำเภอศรีนคร จ.สุโขทัย ซึ่งทำด้วยไม้ไผ่เป็นลายขัดสองเส้นประมาณว่ามีอายุราว 4,000 ปีมาแล้ว การทำเครื่องจักสาน ยุคแรก ๆ มนุษย์ จะนำวัสดุดิบจากธรรมชาติเท่าที่จะหาได้ใกล้ตัวมาทำให้เกิดประโยชน์ เช่น การนำไปไม้ กิ่งไม้ ต้นไม้ประเภทเถานำมา สานมาขัดเป็นรูปทรงต่างๆ เพื่อใช้เป็นภาชนะหรือมาสานขัดกันเป็นแผ่นเพื่อใช้สำหรับปูรองนั่ง รองนอน ก่อนที่จะ พัฒนามาเป็นเครื่องจักสานที่มีความประณีตในยุคต่อมา เครื่องจักสานเป็นงานศิลปหัตถกรรมที่มนุษย์คิดวิธีการ ต่างๆ ขึ้นเพื่อใช้สร้างเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันด้วยวิธีการสอดขัดและสานกันของวัสดุ ที่เป็นเส้นเป็นริ้ว โดยสร้างรูปทรงของสิ่งที่ประดิษฐ์ขึ้นนั้นตามความประสงค์ในการใช้สอยตามสภาพภูมิศาสตร์ประสานกับขนบธรรมเนียมประเพณีความเชื่อศาสนาและวัสดุในท้องถิ่นนั้นๆ

ปัจจุบันเครื่องจักสานไม้ไผ่เป็นผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่พบได้ในแหล่งชนบทของประเทศไทยทั่วทุกภาค ซึ่งจะ เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน แบ่งได้เป็นเครื่องใช้ในครัวเรือน กระจุง ตะแกรง คานหาบ กระดัง เครื่องใช้ที่รองรับพืชผลทางการเกษตร ตะกร้า เข่ง ใช้บรรจุผักผลไม้ เครื่องมือจับสัตว์น้ำ ลอบ ไซ เป็นสิ่งจำเป็นใน ชีวิตประจำวันแทบทุกอย่าง สามารถทำเองได้หรือซื้อ ได้ในราคาไม่แพงในแต่ละท้องถิ่น งานจักสานไม้ไผ่ คือ งาน ศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างงานที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงานสร้างสรรค์ จรรโลงเอกลักษณ์และวัฒนธรรม ในท้องถิ่น มีความพยายาม ความฉลาดหลักแหลม ประยุกต์พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้นโดยไม่ทิ้งความรู้และภูมิปัญญา เดิมของท้องถิ่น แสดงถึงวิถีชีวิตของคนแต่ละท้องถิ่นได้

2. หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทักษะ และเท่าเทียมกันเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ

3 ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

3. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ทักษะการทำงานประดิษฐ์จากไม้ไผ่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจระดับครอบครัว และชุมชน

4. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนที่สนใจและประชาชนทั่วไปในอำเภอสรรค

5. ระยะเวลา จำนวน 20 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 16 ชั่วโมง

6.โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. การประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ 1.2.1 ความต้องการ 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การหาวัสดุอุปกรณ์ 1.2.4 เลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.5 ทุน 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ	1.1 วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ 1.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการสื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ 1.3 วิเคราะห์อาชีพการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.4 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 1.5 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการจักสาน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงถึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง	1	4

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะ การ ประกอบ อาชีพ	2.1 ฝึกทักษะการประกอบ อาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จาก ดอกไม้ไฟ 2.1.1 บอกการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์การประดิษฐ์ ดอกไม้จากดอกไม้ไฟได้	2.1 ขั้นฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพ การประดิษฐ์ดอกไม้จาก ดอกไม้ไฟ 2.1.1 การใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์การประดิษฐ์ดอกไม้ จากดอกไม้ไฟ 2.1.2 การเตรียมวัสดุในการ จักสาน 2.1.3 วิธีการและขั้นตอน การสานใบไม้ด้วยดอกไม้ไฟ -การทำดอกชบาจากดอกไม้ ไฟ -การเหลาฟู่ไม้ไฟ สลากภัต -การย้อมสีฟู่ สีต่างๆ 2.1.4 การขึ้นรูป ส่วนประกอบของดอกไม้ จากดอกไม้ไฟ 2.1.5 การตกแต่งชิ้นงาน	- ศึกษาดูอย่างเครื่องมือและ อุปกรณ์การทำดอกไม้จาก ดอกไม้ไฟ - ศึกษาข้อมูลเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์เครื่องมือและ อุปกรณ์การทำดอกไม้จาก ดอกไม้ไฟ - สาธิตการใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์การประดิษฐ์ดอกไม้ จากดอกไม้ไฟ - ฝึกทักษะการทำดอกไม้จาก ดอกไม้ไฟ - สาธิตการขึ้นรูป ส่วนประกอบของดอกไม้จาก ดอกไม้ไฟ - ขั้นตอนการนำส่วนประกอบ ของดอกไม้จากดอกไม้ไฟ มา สร้างเป็นชิ้นงาน - การตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม		8

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ	3.1บอกความสำคัญของการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟได้ 3.2 บอกประโยชน์ของการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟได้	3.1 ความสำคัญของการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ 3.2 บอกประโยชน์ของการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ 3.3 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ	3.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ ประโยชน์ของการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล 3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง 3.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ 3 4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ 3.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟให้มีความเหมาะสม 3.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ ของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	2	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารโฆษณาประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการบริการลูกค้า	4.1 การใช้เทคโนโลยีการโฆษณาประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการขายการบริการ 4.2 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการลูกค้าทางออนไลน์ facebook ,Line 4.3 ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล	4.1 การใช้เทคโนโลยีการโฆษณาประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการบริการลูกค้า 4.2 การใช้เทคโนโลยีเพื่อบริการลูกค้าทางออนไลน์ facebook ,Line 4.3 ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล 4.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ	4.1 วิทยากรบรรยายในหัวข้อการใช้เทคโนโลยีการโฆษณาประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการบริการลูกค้า 4.2 วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกการใช้งานมือถือในการเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต facebook ,Line การโฆษณาประชาสัมพันธ์ และ ส่งเสริมการบริการลูกค้า 4.3 ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล 4.4 ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนหลัง 10 ข้อ	1	4
รวม (ชั่วโมง)				4	16

7. สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้จากดอกไม้ไฟ
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

8. การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

9. เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายทวีศักดิ์ คงประจักษ์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาววรารักษ์ แก้วบุตร)

เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายชัยเดชา โสดาทุม)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอศรีนคร