

หลักสูตร ศิลปะประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง จำนวน 16 ชั่วโมง
กลุ่มความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีนคร

ความเป็นมา

จากจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการ ศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์การทำงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นใน โลกศตวรรษที่ 21 ในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ได้จัดให้มีการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ต้องสอดคล้อง กับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การเลือกและการตัดสินใจเข้าสู่อาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมี ข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรหลายด้าน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพได้จริง การประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษ เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ เป็นที่ต้องการของตลาด ในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพ ที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพและในปัจจุบันการประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษ มีความจำเป็นจะต้องมี การตกแต่งให้สวยงาม และเหมาะสมกับงาน ทำให้ผู้ประกอบการด้านการทำดอกไม้จันทน์ขาดแคลน ดังนั้นอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มี งานทำหรือผู้ที่ต้องการเป็นอาชีพเสริม เป็นงานอิสระและมั่นคงได้ ความกังวลเรื่องการจัดดอกไม้สดเพื่อให้ดอกไม้จะเหี่ยวเฉาไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้หลายวันมีอยู่ทั่วไปถ้าผู้ใช้งานต้องการใช้ดอกไม้สดในงานหรือพิธีต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานที่ต้องการความสวยงามของงาน ทางผู้จัดทำหลักสูตรจึงได้คิดวิธีที่จะนำศิลปะการประดิษฐ์ การจัดดอกไม้แห้งเข้ามาช่วยในงานต่าง ๆ ซึ่ง ไม่ต้องกังวลว่าจะต้องเปลี่ยนดอกไม้ให้สดใหม่เสมอ และไม่ต้องกังวลด้วยว่าใครจะแพ้เกสรดอกไม้ เพราะในปัจจุบันสามารถเปลี่ยนกระดาษธรรมดาๆ ให้กลายเป็นดอกไม้สวยๆ ได้หลากหลายแบบ การประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยฝีมือมนุษย์เป็นศิลปะที่มีความละเอียดอ่อน มุ่งหวังที่จะดำรงความงดงามตามธรรมชาติของดอกไม้ให้คงอยู่ ไม่ร่วงโรย เหี่ยวเฉา การประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษ จึงเริ่มต้นที่การใช้ความสังเกต ศึกษา ค้นคว้า รูปลักษณะ สีสีนตามธรรมชาติของดอกไม้แต่ละชนิด แต่ละประเภทแล้วถ่ายทอดการทำออกมาเป็นการประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะในการประดิษฐ์ดอกไม้กระดาษ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้ไปประกอบอาชีพ และเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

ครอบครัว

เป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา หลักสูตรศิลปะประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง ใช้เวลาเรียน 16 ชั่วโมง

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 13 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. การประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดและการเข้าช่อดอกไม้	1. แบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ 2. วิธีการตัดแต่งดอกไม้และเข้าช่อดอกกุหลาบ	1. ทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ 2. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้ 3. วิทยากรอธิบายและสาธิตการขั้นตอนการทำดอกกุหลาบ 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์ดอกกุหลาบ 5. วิทยากรอธิบายและสาธิตการขั้นตอนการทำดอกกุหลาบ 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์ดอกกุหลาบ	1	4
2. การประดิษฐ์และการจัดช่อดอกไม้	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัด ดอกไม้ในงานพิธีทั่วไป	- ความรู้เรื่องการทำดอกไม้ชนิดต่าง ๆ - วัสดุอุปกรณ์ และการเก็บ รักษา - วิธีการประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษหลากชนิด	1. วิทยากรให้ความรู้ เรื่องของการประดิษฐ์ดอกไม้ชนิดต่าง ๆ 2. การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด ดอกไม้และการเก็บ รักษาดอกไม้ 3. วิทยากรให้ความรู้ เรื่องของการจัดช่อดอกไม้		9

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4. วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนดูขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้สอนทำเกสร กลีบดอก การตัดกลีบดอก และประกอบเป็นดอก 5. วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฝึกหัดจัดช่อดอกไม้		
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร โฆษณา ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการขายการบริการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การโฆษณา ประชาสัมพันธ์และการส่งเสริมการขาย การบริการ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีเพื่อการขายสินค้าทางออนไลน์ facebook , Line 3. ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล	1. การใช้เทคโนโลยีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการขาย การบริการ 2. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการขายสินค้าทางออนไลน์ facebook , Line 3. ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล	1. วิทยาการบรรยายในหัวข้อ -การใช้เทคโนโลยีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการขายการบริการ 2. วิทยาการให้ผู้เรียนฝึกการใช้งานมือถือในการเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต facebook , Line การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ และ ส่งเสริมการขาย 3. การตกแต่งชิ้นงาน และ ออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้า 4. ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล 5. วิทยาการและผู้เรียนสรุปบทเรียนและทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ	1	1

7. สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน
2. ตัวอย่างผลงาน/ชิ้นงาน
3. เครื่องมือและอุปกรณ์ในการศิลปะประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง
4. โทรศัพท์ Smart Phone

8. การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ทักษะความสามารถในการปฏิบัติ


9. เกณฑ์การจบหลักสูตร


1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

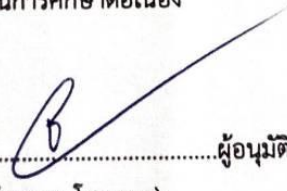
10. เอกสารหลักฐานการศึกษา

- หลักฐานการประเมินผล

ขอรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่ประชาชนมีความประสงค์จะเรียน

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำหลักสูตร
(นางสาวชนิดา สัตถาผล)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาววารภรณ์ แก้วบุตร)
เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายชัยเดชา โสตาทุม)
ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอศรีนคร