

หลักสูตร การสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 23 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านด่านลานหอย

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
 กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากรและการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม ได้เกิดจากแนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่น ไม้ไผ่ หย้าแฝก กก ผือ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ ไปเป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายดอกแตมีสีสนลวดลายที่สวยงามและคงทนมาทำการสานเป็นตะกร้าเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ

หลักสูตรอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการมีงานทำของประชาชน
2. ส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานกับภาคีเครือข่ายเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

เมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาและช่วยเสริมอาชีพเดิมให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนดำเนินการ และการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

- ทฤษฎี 8 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ 1 แล้วสามารถ 1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 2. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการสานตะกร้าหวายเทียม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	3	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ 2 แล้วสามารถ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าหวายเทียม 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถการสานตะกร้าหวายเทียมได้	2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าหวายเทียม 2.1.1 อุปกรณ์การสานตะกร้าหวายเทียม 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียม 2.2 ขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียม ลายต่างๆ ดังนี้ 1.ลายพื้นฐานทั่วไป 2.ลายดอกไม้	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ การสานตะกร้าหวายเทียมโดยให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติตามขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียม ลายต่างๆ ดังนี้ 1.ลายพื้นฐานทั่วไป 2.ลายดอกไม้	2	15
3.	การบริหารจัดการในประกอบอาชีพ	3.1ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งทุน/ระดมทุนได้ 3.2ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารจัดการดำเนินงานอาชีพในรูปแบบครอบครัว/วิสาหกิจชุมชนได้ 3.3ผู้เรียนสามารถทำบัญชี คัดต้นทุน การตั้งราคาขายได้	3.1ทุน -การหาแหล่งทุน -การระดมทุน 3.2การบริหารจัดการ -อุตสาหกรรมในครอบครัว *ความหมายและความสำคัญ -วิสาหกิจชุมชน *ความหมายและความสำคัญ *ความแตกต่างของอุตสาหกรรมในครอบครัวกับวิสาหกิจชุมชน	3.1 ศึกษาดูงานสถานประกอบการทางการประกอบอาชีพสานตะกร้าหวายเทียมศึกษาประเด็น การควบคุมคุณภาพการผลิต และการตลาด 3.2วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการตลาด การประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 3.3ฝึกปฏิบัติจัดทำแผนการกระจายสินค้าและการประชาสัมพันธ์ 3.4 ฝึกปฏิบัติการจด	3	

			-การวางแผนการผลิต *การเตรียมวัสดุในการผลิต *การสำรวจความต้องการของตลาด -การจัดทำบัญชี *บัญชีรายรับรายจ่าย *บัญชีต้นทุน *บัญชีกำไรขาดทุน	บันทึกต้นทุนกำไร และ การศึกษาภาวะการแข่งขันในตลาดตะกร้า หวายเทียม		
--	--	--	---	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล


1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร


การจบหลักสูตร


1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมิน
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
 (นายอุดมโชค สิทธิศักดิ์)
 ครู กศน.ตำบลวังลึก

ลงชื่อ..........
 (นางสาวศุภรัตน์ คงที)
 หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
 (.นายกรภพ ชัยภรณ์วงค์.)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านด่านลานหอย