

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตร การทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก จำนวน 35 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

### ความเป็นมา

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ข้อที่ 3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริงโดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากร ธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นมาหรือทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้และมีอาชีพในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากร ธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นมาหรือทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับ กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้และมีอาชีพเสริมการทำเครื่องจักสานตะกร้าพลาสติก เกิดจากภูมิปัญญาที่มีการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นในลักษณะ ของการทำเครื่องจักสานลักษณะต่าง ๆ ซึ่งแต่เดิมได้นำวัตถุดิบจากธรรมชาติเท่าที่จะหาได้ใกล้ตัวมาทำให้เกิดประโยชน์ จนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีต่าง ๆ เกิดขึ้นมากมาย ทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้เป็นเส้นพลาสติกแทน โดยได้นำเอา เส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายตอกแต่มีสีสันทนหลายที่สวยงามและคงทนมาทำการสานลักษณะต่าง ๆ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งเสลี่ยม จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก จำนวน 35 ชั่วโมง เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

### หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งเน้นการปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนสามารถทำกระเป๋จากเส้นพลาสติกตามความต้องการของผู้เรียน
2. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขึ้น
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักการทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก ได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพการทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในอำเภอทุ่งเสลี่ยม จำนวน 12 คน

### ระยะเวลา

หลักสูตรจำนวน 35 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ 23-30 มิถุนายน พ.ศ. 2568

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                           | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                        | เนื้อหา                                                                                                                                                                                     | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติก | 1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติกได้<br>2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติกได้<br>3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติกได้<br>4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติกได้ | 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ<br>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ<br>4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ                                                 | 1.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบPre-test ก่อนเรียน<br>2.วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อเล็กรถรอนิกส์ สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน<br>3.วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ<br>4.ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก<br>5.กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ | 30 นาที      | 30 นาที |
| 2   | 2.ทักษะการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติก | 1. บอกประวัติ พัฒนาการของการทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติกได้<br>2. บอกอุปกรณ์การทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติกได้<br>3. บอกวิธีการทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติกได้<br>4. บอกวิธีการออกแบบและบรรจุภัณฑ์ได้                                                                                       | 1. ประวัติ พัฒนาการกระเป๋าจากเส้นพลาสติก<br>2. อุปกรณ์การทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติก<br>3. วิธีการทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติก<br>3.1 การเลือกวัตถุดิบ<br>3.2 แหล่งจำหน่ายสินค้าและช่องทางการจำหน่าย | 1.วิทยากรบรรยายผลิตภัณ์จากเส้นพลาสติก และอุปกรณ์การทำผลิตภัณ์จากเส้นพลาสติก<br>2. วิทยากรอธิบายการทำผลิตภัณ์จากเส้นพลาสติก -การเลือกอุปกรณ์ -แหล่งจำหน่ายสินค้า -รูปแบบการทำผลิตภัณ์จากเส้นพลาสติก พร้อมทั้งสาธิตการทำผลิตภัณ์จากเส้นพลาสติกให้ผู้เรียนได้ชม<br>3. วิทยากรแบ่งกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 2 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณ์จากเส้นพลาสติก                                                                                                                                                                                                        | 1 ชม.        | 31 ชม.  |

| ที่ | เรื่อง                                                 | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                               | เนื้อหา                                                                                                                                                                                       | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     | 3.3 รูปแบบการทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก<br>4. การออกแบบกระเป๋และการบรรจุภัณฑ์สินค้า - รูปแบบบรรจุภัณฑ์                                                                                            | -จนครบทุกคนและทำซ้ำ จนเกิดความเข้าใจ<br>4. วิทยากรให้ตัวแทนกลุ่ม ออกมาอธิบายขั้นตอนการทำ พร้อมทำให้เพื่อนดู<br>5.วิทยากรอธิบายการออกแบบผลิตภัณฑ์การบรรจุภัณฑ์สินค้า                                                                                                                                                                |              |         |
| 3   | 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพกระเป๋จากเส้นพลาสติก | 1. สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้<br>2. สามารถคิดคำนวณต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายได้<br>3. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้<br>4. สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาดได้ | 1. การเลือกทำ/สถานที่ตั้งร้าน<br>2. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย<br>3. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน<br>4. กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาด | 1.วิทยากรและผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องการเลือกทำ/สถานที่ตั้งร้าน/การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชน<br>2.วิทยากรให้ผู้เรียนกำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาดของตนเอง<br>3.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ Post-test หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก | 1 ชม.        | 1 ชม.   |

### สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
2. เอกสาร / ใบความรู้ / VDO
3. โทรศัพท์มือถือ/อินเทอร์เน็ต

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินระหว่างเรียนจากการปฏิบัติโดยการสังเกต
2. การประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการอบรม ดูจากชิ้นงาน
3. แบบทดสอบ Pre-test/Post-test

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ  
(นางเพ็ญศรี มะโนจันทร์)

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร  
(นางเพ็ญศรี มะโนจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นางยุณรัตน์ เปลี่ยนทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม