

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร ผลิตภัณฑจากหยาเทียม จำนวน 16 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ที่จะ พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ .ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก”ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับ การจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและ ชิดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมืงานทำอย่าง ยั่งยืน มีความสามารถ เิงการแข่งขันทั้งใน ระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นเศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม ประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์ต้องสร้างขึ้น การจักสานกระบ่จากหยาเทียม เนื่องจาก การจักสานเป็นภูมิปัญญาที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษที่มีการใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลานมาทำกระบ่ ตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือน แต่เนื่องจากยุคสมัยได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบการใช้งาน รูปแบบผลิตภัณฑ์ย่อมมีการเปลี่ยนแปลงจึงมีการปรับใช้หยาเทียมที่มีสีส่นสวยงาม มีความคงทนและสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย

ดังนั้น ศกร.ระดับตำบลไทยชนะศึกจึงได้ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและ เกิดทักษะในเรื่องการทำผลิตภัณฑจากหยาเทียม ประเภทต่างๆได้ นำไปประกอบอาชีพอย่างมี คุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ภูมิประเทศและทำเล ที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย สถานประกอบการเพื่อประโยชน์ ในการประกอบอาชีพของประชาชนอย่างยั่งยืน

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิด รายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในเรื่องการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม ประเภทต่างๆได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและ ครอบครัวได้

เป้าหมาย

ประชาชนในอำเภอทุ่งเสลี่ยม ผู้ที่สนใจ ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรจำนวน 16 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 14 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	1. บอกและอธิบาย ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 2. บอกองค์ประกอบ ของ การ ประกอบอาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 3.บอกความต้องการ ตัดสินใจ เลือกเข้ารับ การ ฝึกอาชีพและ ตัดสินใจ ประกอบ อาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 4.บอกสถานที่ที่เป็นแหล่ง เรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น การทำผลิตภัณฑ์ จากหวายเทียม	1. ความสำคัญใน การ ประกอบ อาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จาก หวายเทียม 2.ความรู้เบื้องต้น ใน การ ประกอบ อาชีพ การทำ ผลิตภัณฑ์จาก หวายเทียม - การลงทุน -วัสดุอุปกรณ์ -การตลาด -กระบวนการ ผลิต -การขนส่ง -แหล่งวัตถุดิบ - การผลิต ชิ้นงาน รูปลักษณะ ต่าง ๆ 3.แหล่งเรียนรู้	1.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบPre- test ก่อนเรียน 2.วิทยากรและผู้เรียนศึกษา ข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ ICT สถานประกอบการ แหล่ง วัตถุดิบ สื่อของจริง ภูมิปัญญา ท้องถิ่น สื่อ บุคคล ในชุมชน และนำ ข้อมูลมา วิเคราะห์เพื่อ นำข้อมูลมา พิจารณาดัดสินใจเลือก รูปแบบ วิธีการ ของการ ประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์ จากหวายเทียมที่มีความสอดคล้อง เป็นไปตามความ ต้องการ ผู้เรียน 2.ศึกษาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับการ ลงทุน วัสดุ อุปกรณ์ การตลาด กระบวนการ ผลิต การขนส่ง แหล่ง วัตถุดิบ การผลิต ชิ้นงาน รูปลักษณะต่าง ๆ 3.นำข้อมูลจากการศึกษา ข้อมูล จาก แหล่ง เรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ มาวิเคราะห์	1	-

			4.การตัดสินใจเลือกรูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมตามความต้องการ	เพื่อ นำมา เป็นข้อมูลในการ ตัดสินใจเลือกฝึกทักษะอาชีพ และตัดสินใจเลือก 4.นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 6.สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและการตัดสินใจของตนเอง		
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	1. เตรียมการ ประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม -สถานที่/พื้นที่ใน การฝึกปฏิบัติ -การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2. ฝึกทักษะการประกอบ อาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม -กรรมวิธีการการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม -กรรมวิธีการการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม การดูแล/การเก็บ รักษา 3. ดูแลรักษาเพื่อจำหน่าย	1.ขั้น เตรียมการประกอบ อาชีพการการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม -สถานที่/พื้นที่ใน การฝึกปฏิบัติ -การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2. ขั้นฝึกทักษะการประกอบอาชีพการการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม -กรรมวิธีการการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 3. ขั้นดูแลรักษาเพื่อจำหน่าย	1.วิทยากรบรรยายและให้ ผู้เรียนศึกษา เอกสารที่ เกี่ยวกับการการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 2.อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 3.จัดทำแผนการปฏิบัติตาม ขั้นตอนการการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 4.วิทยากรบรรยายพร้อม สาธิตให้ ผู้เรียน ปฏิบัติตาม ขั้นตอน เตรียมพื้นที่ในการฝึก ปฏิบัติ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 5. กรรมวิธีการการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 6.การจำหน่าย		14
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	1. อธิบายการ บริหารจัดการ ใน การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 2. อธิบายการ จัดการตลาดใน การ ประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 3. อธิบายการ บริหารจัดการ ความ เสี่ยงในการประกอบ อาชีพการการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	1. การบริหารจัดการในการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม - การจัดการควบคุมคุณภาพในการการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม - การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	1. บริหารจัดการ -สำรวจและศึกษาแหล่ง วัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ และทุน จากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม -การกำหนด และการ ควบคุมคุณภาพ - ศึกษาการลดต้นทุนการการการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 2.ผู้เรียนและผู้สอน สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 3.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ Post-test	1	

สื่อการเรียนรู้

- 1.วิทยาการ
- 2.เอกสาร/ใบความรู้/VDO
- 3.โทรศัพท์มือถือ/อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

- 1.การประเมินระหว่างเรียนจากการปฏิบัติโดยการสังเกต
- 2.การประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการอบรม ดูจากชิ้นงาน
- 3.แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียน และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 2.มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวนภาพร ศรีสังข์)

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร
(นางเพ็ญศรี มะโนจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางยุณิรัตน์ เปลี่ยนทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม